Открытое занятие по

Конструированию с

экспериментированием

во второй младшей группе

**Тема: Мост**

**Эксперимент: Прокатим шарик**

МБДОУ д/с о/в №9

Воспитатель: Галий С.И.

**Задачи:** Формировать у детей обобщённые представления о мосте, его назначении; учить строить мост, используя и называя известные детали: пластина, кубик, кирпичик, трёхгранная призма; познакомить с движением тел по наклонной прямой; развивать наблюдательность, смекалку, память; воспитывать чувство взаимопомощи.**Оборудование:** большой шарик с наклеенными глазами и ртом, маленькие шарики (на каждого ребенка), деревянный конструктор: пластины, кубики, кирпичики, трехгранные призмы. Атрибутика: лес, река.

**Ход занятия**

1. *Играет музыка. Дети с воспитателем входят в зал.*

**Воспитатель:** Летела сова -

Веселая голова;

Вот она летела, летела и села;

Хвостиком повертела

Да по сторонам посмотрела…

Это присказка. А сказка?

Сказка вся впереди.

Жил – был в волшебном лесочке… весь кругленький, гладенький кто?

*(ответы детей).* Сказочный герой – Круглешарик *( показывает шарик с наклеенными глазками, улыбкой).*

Был он веселый, вежливый *(здоровается). И вот* однажды решил

Круглешарик прогуляться по волшебному лесу и навестить своих

младших братьев – Круглешариков. И он покатился…

**Шарик:** Я качу, качу, качу,

Прогуляться я хочу.

Дорожка идет ровно

Качусь по ней свободно…

**Воспитатель:** Так и катился наш герой, любовался волшебным лесом; как

вдруг на пути у него оказалась река. Какая она широкая. Как попасть

на другой берег? Что же делать? Как помочь Круглешарику

перебраться на другой берег?

**Дети:** ( переплыть, построить лодку, мост). **Воспитатель:** Правильно, давайте мы все вместе построим мост через эту

речку!

Мост построить сможем,

Другу мы поможем.

*Берем:* кирпичики, пластины, треугольные призмы. Кому что

досталось? А какого цвета? *(ответы детей).*

*Построение:*Берем сначала кирпичики, строим основу моста!

( У кого кирпичики?..) Что бы он был прочным, мост надо укрепить

призмами ( Чьи призме?..), а сверху кладем пластины ( У кого в

руках пластины?..) Вот какие мы молодцы, такой мост выстроили.

Ну, Круглешарик, прошу!..

**Шарик:** Я качу, качу, качу;

Я на мост попасть хочу…

Уф – уф, тяжело,

Уф, взобрался, хорошо! Аж устал.

Ух ты, а мостик уже ровный

Качусь опять свободно.

А теперь с моста у – ух.

Перевесть мне надо дух.

Аж голова закружилась.

**Воспитатель:** Ну отдохни. Ребята, наш Круглешарик так долго взбирался

на мост, ему как было? *( тяжело).*

А почему? *( вверх подниматься тяжело)*

А по мосту он как катился? ( *спокойно, легко, без препятствий*)

А с мостика как? *( быстро, стремительно)*

Правильно! Молодцы! Пока Круглешарик отдыхает, мы немного

разомнемся.

*Физминутка: 1.2.3.4.*.

Круглешарик мы слепили.

Круглый, круглый,

Гладкий, гладкий.

И совсем, совсем не сладкий.

Вверх подняли, опустили,

Наклонились, покатили!..

**Воспитатель:** А наш герой отдохнул и покатился дальше. И вдруг на пути у

него – воротики. Круглешарик не может прокатиться. Почему?

*( воротики низкие, узкие, маленькие, а шарик большой).*Правильно.

А что мы можем сделать? *( построить большие ворота).*

Возьмем еще два кубика и пластину побольше. *ПОСТРОЕНИЕ.*

Ура! Прокатился! И отправился дальше.

**Шарик:** А я уже прикатился. Вот на этой полянке я буду ждать моих

младших братьев. Что – то они опаздывают?!

**Воспитатель:** Конечно опаздывают, ведь они живут на другом берегу этой

маленькой речки. Ребята, что нужно сделать, чтобы помочь им

перебраться на другой берег? *( построить мост)* Что нужно

взять для постройки моста? *( конструктор)* Подумайте, какие

детали мы используем для постройки? *( кирпичики, пластины,*

*призмы)* С чего начинаем? *Построение моста с проговариванием*

*этапов строительства*) А теперь каждый берет своего Круглеша

рика и перекатывает его по мостику через речку¸проговаривая:

Я качу, качу, качу;

Я на мост попасть хочу…

Уф – уф, тяжело! (Мы помогаем шарикам, им тяжело).

Мостик этот ровный

Качу, качу свободно! (Он катится самостоятельно).

А теперь с моста У- Ух,Захватило даже дух. (Быстро, быстро)

Молодцы!

**Воспитатель:** Ребята! Если мы поднимаемся вверх, высоко, то нам как

подниматься? *(тяжело, медленно);* а если катишься или идешь

прямо. По ровной дорожке, то идти…*( легко, свободно);* а если

с горы катишься? *( быстро, стремительно, по инерции, аж дух*

*Захватывает).* Молодцы! А теперь наши друзья встретились и

хотят поиграть в игру «Веселый шарик»

*Игра «Веселый шарик» Пляска.*

**Воспитатель:** Так и остались все Круглешарики жить в волшебном лесу. И

с помощью мостиков они теперь свободно стали посещать друг

друга. А мы с вами сделали доброе дело: помогли встретиться

братьям.

Вам понравилось в сказочном лесу? *( Да)* Но все же нам пора

возвращаться домой. До свидания, друзья.

*Дети с воспитателем уходят под музыку.*