Открытое занятие по

Конструированию с

экспериментированием

во второй младшей группе

**Тема: Мост**

**Эксперимент: Прокатим шарик**

МБДОУ д/с о/в №9

Воспитатель: Галий С.И.

**Задачи:** Формировать у детей обобщённые представления о мосте, его назначении; учить строить мост, используя и называя известные детали: пластина, кубик, кирпичик, трёхгранная призма; познакомить с движением тел по наклонной прямой; развивать наблюдательность, смекалку, память; воспитывать чувство взаимопомощи.**Оборудование:** большой шарик с наклеенными глазами и ртом, маленькие шарики (на каждого ребенка), деревянный конструктор: пластины, кубики, кирпичики, трехгранные призмы. Атрибутика: лес, река.

 **Ход занятия**

1. *Играет музыка. Дети с воспитателем входят в зал.*

**Воспитатель:** Летела сова -

 Веселая голова;

 Вот она летела, летела и села;

 Хвостиком повертела

 Да по сторонам посмотрела…

 Это присказка. А сказка?

 Сказка вся впереди.

 Жил – был в волшебном лесочке… весь кругленький, гладенький кто?

*(ответы детей).* Сказочный герой – Круглешарик *( показывает шарик с наклеенными глазками, улыбкой).*

 Был он веселый, вежливый *(здоровается). И вот* однажды решил

 Круглешарик прогуляться по волшебному лесу и навестить своих

младших братьев – Круглешариков. И он покатился…

**Шарик:** Я качу, качу, качу,

 Прогуляться я хочу.

 Дорожка идет ровно

 Качусь по ней свободно…

**Воспитатель:** Так и катился наш герой, любовался волшебным лесом; как

 вдруг на пути у него оказалась река. Какая она широкая. Как попасть

 на другой берег? Что же делать? Как помочь Круглешарику

 перебраться на другой берег?

**Дети:** ( переплыть, построить лодку, мост). **Воспитатель:** Правильно, давайте мы все вместе построим мост через эту

речку!

Мост построить сможем,

Другу мы поможем.

*Берем:* кирпичики, пластины, треугольные призмы. Кому что

досталось? А какого цвета? *(ответы детей).*

*Построение:*Берем сначала кирпичики, строим основу моста!

( У кого кирпичики?..) Что бы он был прочным, мост надо укрепить

призмами ( Чьи призме?..), а сверху кладем пластины ( У кого в

руках пластины?..) Вот какие мы молодцы, такой мост выстроили.

Ну, Круглешарик, прошу!..

**Шарик:** Я качу, качу, качу;

Я на мост попасть хочу…

Уф – уф, тяжело,

Уф, взобрался, хорошо! Аж устал.

Ух ты, а мостик уже ровный

Качусь опять свободно.

А теперь с моста у – ух.

Перевесть мне надо дух.

Аж голова закружилась.

**Воспитатель:** Ну отдохни. Ребята, наш Круглешарик так долго взбирался

на мост, ему как было? *( тяжело).*

А почему? *( вверх подниматься тяжело)*

А по мосту он как катился? ( *спокойно, легко, без препятствий*)

А с мостика как? *( быстро, стремительно)*

Правильно! Молодцы! Пока Круглешарик отдыхает, мы немного

разомнемся.

*Физминутка: 1.2.3.4.*.

 Круглешарик мы слепили.

 Круглый, круглый,

 Гладкий, гладкий.

 И совсем, совсем не сладкий.

 Вверх подняли, опустили,

 Наклонились, покатили!..

**Воспитатель:** А наш герой отдохнул и покатился дальше. И вдруг на пути у

 него – воротики. Круглешарик не может прокатиться. Почему?

 *( воротики низкие, узкие, маленькие, а шарик большой).*Правильно.

 А что мы можем сделать? *( построить большие ворота).*

 Возьмем еще два кубика и пластину побольше. *ПОСТРОЕНИЕ.*

 Ура! Прокатился! И отправился дальше.

**Шарик:** А я уже прикатился. Вот на этой полянке я буду ждать моих

 младших братьев. Что – то они опаздывают?!

**Воспитатель:** Конечно опаздывают, ведь они живут на другом берегу этой

 маленькой речки. Ребята, что нужно сделать, чтобы помочь им

 перебраться на другой берег? *( построить мост)* Что нужно

 взять для постройки моста? *( конструктор)* Подумайте, какие

 детали мы используем для постройки? *( кирпичики, пластины,*

 *призмы)* С чего начинаем? *Построение моста с проговариванием*

 *этапов строительства*) А теперь каждый берет своего Круглеша

 рика и перекатывает его по мостику через речку¸проговаривая:

 Я качу, качу, качу;

 Я на мост попасть хочу…

 Уф – уф, тяжело! (Мы помогаем шарикам, им тяжело).

 Мостик этот ровный

 Качу, качу свободно! (Он катится самостоятельно).

 А теперь с моста У- Ух,Захватило даже дух. (Быстро, быстро)

 Молодцы!

**Воспитатель:** Ребята! Если мы поднимаемся вверх, высоко, то нам как

 подниматься? *(тяжело, медленно);* а если катишься или идешь

 прямо. По ровной дорожке, то идти…*( легко, свободно);* а если

 с горы катишься? *( быстро, стремительно, по инерции, аж дух*

 *Захватывает).* Молодцы! А теперь наши друзья встретились и

 хотят поиграть в игру «Веселый шарик»

 *Игра «Веселый шарик» Пляска.*

**Воспитатель:** Так и остались все Круглешарики жить в волшебном лесу. И

 с помощью мостиков они теперь свободно стали посещать друг

 друга. А мы с вами сделали доброе дело: помогли встретиться

 братьям.

 Вам понравилось в сказочном лесу? *( Да)* Но все же нам пора

 возвращаться домой. До свидания, друзья.

 *Дети с воспитателем уходят под музыку.*