

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение
№ 1 "Золотой петушок"
Комбинированного вида

**Конспект театрально – игровой деятельности по сказке в
первой младшей группе**

"Курочка ряба"

подготовила воспитатель
Толокнова Ольга Геннадьевна
I квалификационная категория

Г. Северодвинск, Архангельская обл.
2015г.

Цель: создать атмосферу радостного настроения, способствовать речевому развитию.

Задачи: обогащать литературный опыт детей посредством закрепления знаний русской народной сказки «Курочка ряба»; побуждать эмоционально откликаться на воспринимаемое, включаться в рассказывание сказки, подводить к элементам драматизации; развивать память, речь, обогащать словарь; создавать условия для развития общей и мелкой моторики, используя игровые приёмы; учить создавать образы цыплят путём посыпания на силуэты пшена; закладывать основы доброжелательного отношения ко всему живому, воспитывать интерес к народным сказкам.

Методические приёмы: наглядно – действенный; приём «вхождения» в образ, частичная драматизация текста; приём игрового взаимодействия со взрослыми; словесный – активная речь детей, диалог.

Предварительная работа: чтение сказки, потешек; рассматривание иллюстраций по сказке; театр на фланелеграфе; настольный театр в самостоятельной деятельности; пальчиковая игра «Курочка»; подвижная игра «Курочка и цыплята»; дидактическая игра «Собери сказку».

Материал: атрибуты для драматизации (элементы ряжения – маски); золотое яйцо, белое яйцо, две корзины; иллюстрация к сказке; дом, скамейка, ширма; угощение для детей. Для аппликации: заготовка (нарисованный силуэт цыплёнка, пшено, клей, кисть).

Ход театрально – игровой деятельности

Дети с воспитателем входят в группу.

Воспитатель: Посмотрите - как, ребятки, гости в группу к нам пришли. Поздоровался дружно, улыбнемся от души.

Но, я пока не вижу ещё одного гостя (раздаётся стук в дверь).

Ой, кто стучится в нашу дверь.

Может это страшный зверь?

Дверь тихонько отворю.

Кто стоит, там посмотрю!

Воспитатель открывает дверь, смотрит. Одевает на голову куклу (бабушку), из кукольного театра "Курочка ряба".

Появляется бабушка.

Бабушка: Здравствуйте, ребятки!

Девочки и мальчики.

Я, бабушка из сказки.

А вот из какой догадайтесь сами.

(Бабушка показывает картинку-иллюстрацию к сказке " Курочка ряба").

Бабушка: Узнали сказку?

Дети: Да!

Бабушка: Какая это сказка?

Дети: "Курочка ряба".

Бабушка: ребятки хотите в сказку?

Дети: Да.

Бабушка: Ну что ж подождите все ко мне (дети встают в кружок и вместе с бабушкой выполняют движения в соответствии с текстом).

Бабушка: Хлопнул, топну, повернусь

В сказке точно окажусь

Да и вы не отставание

И за нами повторяйте.

Бабушка: Вот мы и попали в сказку. Посмотрите как здесь красиво.

(Стоит ширма, А перед ней корзина)

Бабушка: Ой, А что это тут? Да это же корзина. Интересно, что в ней (дети с бабушкой заглядывают в корзину и находят там яички)?

Дети: Яички!

Воспитатель: Ребятки, а кто снёс яички?

Дети: Курочка ряба.

(Вдруг из-за домика слышатся слова и появляется Курочка)

Курочка: Куд - куда, Куд - куда!

Кто ещё спешит сюда?

Вышла Курочка ряба.

Я к вам прямо из сарая.

Я не ела, не пила.

Я яички вам снесла.

(Курочка берёт корзину и раздаёт каждому по яичку и предлагает поиграть)

Подвижная игра " Мы с яичками шагаем "

Курочка: Мы с яичками шагаем

Мы их выше поднимаем

Отпускаем дружно в низ.

А теперь с ним покружись,

А теперь идём, идём

И в корзиночку кладем!

Курочка: Вот какие молодцы! Так весело играли!

Воспитатель: Бабушка, курочка, А мои ребятки знают вашу сказку. Хотите, они сейчас вам её расскажут?

Бабушка и курочка: Да, очень хотим!

Воспитатель: Тогда присаживайтесь по удобнее. Сказка начинается! (Дети и герои из сказки садятся на стульчики, стоящие полукругом)

Игра драматизации.

Воспитатель: Жили, были дедушка да бабушка! (воспитатель выбирает одного из детей и говорит)

Воспитатель: Ты будешь дедушкой, покажи, как ходит дедушка (воспитатель одевает маску дедушки на ребёнка и он демонстрирует походку деда).

А ты будешь бабушкой! Посмотрите, дети, какая у нас добрая бабушка.

А кто жил у дедушки с бабушкой?

Дети: Курочка ряба! (Рядом с детьми встаёт курочка)

Воспитатель: Снесла курочка яичко. Не простое а ...

Дети: Золотое! (Курочка достаёт и показывает яйцо детям)

Воспитатель: Покажи как удивился дед и баба (дети разводят руки и поднимают плечи).

Воспитатель: Дед бил-бил.

Дети: Да не разбил!

Воспитатель: Баба била-била.

Дети: Да не разбила!

Воспитатель: Давайте, покажем как дед с бабой били яйцо (дети с воспитателем приседают и бьют кулаком об пол).

Воспитатель: Ребята, А кто разбил яичко?

Дети: Мышка!

Воспитатель: Пробежите, как мышка на носочках.

Воспитатель: А теперь покажите и скажите, как яичко упало (дети взмахом рук показывают и говорят "бух").

Воспитатель: Что стали делать дед и бабка?

Дети: Плакать.

Воспитатель: Как заплакали дед и бабка (дети кулочками трут глаза).

Воспитатель: Дед плачет, бабка плачет, А курочка кудахчет.

Курочка: Не плачь дед, не плачь баба

Я снесу вам новое яичко

Не золотое, а ...

Дети: Простое!

Курочка: Вот какие молодцы! Хорошо знают сказку!

Воспитатель: Ребятки почему-то наша курочка запустила!

Курочка: Куд-куда, куд-куда!

Воспитатель: Ребятки а давайте у курочка спросом, что случилось?

(Курочка несёт пустую корзину, показывает её детям и говорит)

Курочка: Я снесла много яичек, А из них вылупились цыплятки и убежали. Наверное, они потерялись.

Воспитатель: Как же нам помочь курочка? А давайте сделаем своих цыплят!

Курочка не волнуйся, мы тебе поможет!

Работа за столами.

Воспитатель намазывает клеем заранее приготовленные формы, дети посыпают их пшеном, курочка помогает. Следом за тем, чтобы каждая форма была полностью покрыта пшеном.

Курочка: Вот спасибо вам ребятки, вот они мои цыплятки! Ой каких красивых, кругленьких цыпляток мне сделали! А вот и вам яичко, да непростое, а...

Дети: Золотое (дети с воспитателем открывают большое яйцо, а там угощение)!

Дети: Спасибо!

Курочка: Мне пора! До свидания ребятки!

Дети: До свидания!

Воспитатель: А нам пора возвращаться (дети встают в кружок и выполняют движения в соответствии с текстом)!

"Хлопну, топну, повернусь

В группе снова окажусь"!

Список литературы

1. Антипина А.Е. Театрализованная деятельность в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2006.
2. Гончарова О.В. и др. Театральная палитра: Программа художественно-эстетического воспитания. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
3. Иванова Г.П. Театр настроений. Коррекция и развитие эмоционально-нравственной сферы у дошкольников. - М.: “Скрипторий 2003”, 2006.
4. Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2001
5. Толченков О.А. Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста: Нескучалия. - М.: ВЛАДОС, 2001.