**«Привлечение родителей в систему работы при формировании позитивного образа многонациональной России с использованием ИКТ»**

Здравствуйте , коллеги. Я старший воспитатель ГБОУ СОШ №2092 имени И.Н. Кожедуба , дошкольного подразделения «Кояш». В нашем дошкольном подразделении кроме основных общеобразовательных задач решаются задачи этнокультурного направления, т. е. во второй половине дня дети изучают татарский язык, посещают кружки «Народные танцы» и музей «Татарская изба». Сегодня в нашем детском саду воспитываются 132 ребенка из 108 семей. По национальному составу контингент детей состоит из 50 детей с татарскими национальными корнями, 40 – с русскими, 42 –ребенка других национальностей. Так как в нашем детском саду воспитываются дети разных национальностей, важнейшим направлением работы мы считаем ознакомление и русских, и представителей иных этноязыковых групп со всем разнообразием всевозможных вариантов жизненного уклада, встречающихся в Москве, воспитание толерантности, любознательности, использование различных форм сотрудничества, коммуникации, взаимное приобщение к культурным ценностям.

 В нашем саду разработана система мероприятий и педагогическая модель организации национального воспитания в детском саду.

Знакомство детей с национальными традициями начали со сбора и изучения краеведческого материала. С целью привития патриотического воспитания , ознакомления детей с историей татарского народа создали этнографический музей «Татарская изба». Музей делиться на несколько экспозиций : «Чулан», « Кухня», «Горница», «Спальня», «Галерея татарских писателей и их творчества». Еженедельно, соответственно календарно-тематическому планированию, в музее организуется тематические выставки разных национальностей, например, «Музыкальные инструменты народов Поволжья», « Народное , декоративно- прикладное искусство», проводятся мастер-классы для родителей. В рамках проекта «Музейная суббота -2015» 28 февраля педагогом по музею Сафиуллиной Л. Н. были проведены мастер-классы « Татарская безликая кукла из щепы», «Национальная татарская выпечка – перемячи» для родителей и учеников школ.

В каждой группе детского сада созданы национальные уголки, где храниться большой дидактический материал, художественная литература, из которой можно подчеркнуть знания об истории народов Татарстана, их обычаях и традициях.

С учетом национального состава воспитанников детского сада были выбраны знаменательные даты, относящиеся к истории того или иного народа. Составлен план проведения дней национальных культур. Благодаря элементам предметно- развивающий среды, познавательным занятиям, сюжетно- ролевым играм, меню национальной кухни, дети знакомятся традициями русского и татарского народов. Чтобы воспитывать человека- патриота, знающего свой родной край- малую родину, уважающего свой народ, его культуру, традиции, обычаи, ежегодно проводим национальные праздники’’ Науруз”, “Сабантуй”, “Карга боткасы’’, «Деревенские посиделки» .

 Педагогический коллектив нашего подразделения за годы работы накопил огромный опыт разработки соответствующих дошкольному возрасту методов интеркультурного воспитания и организации межкультурного диалога педагогов, детей и родителей. В проведении всех праздников , мероприятий связанных с поликультурным образованием помогают нам родители. Работа с родителями помогает построить позитивный диалог и наладить совместную работу по интеркультурному воспитанию дошкольников. В работе по данному направлению к нам в помощь пришли ИКТ технологии. В практике используется несколько путей применения компьютерных технологий в процессе взаимодействия педагогов с родителями воспитанников. В качестве таких путей являются:

- применение программы Power Point

- применение программы Move Maker

- организация on-line взаимодействия.

Благодаря презентациям составленные в Power Point педагоги представляют не только основные теоретические сведения, аналитический материал (графики, диаграммы по результатам успеваемости, результаты анкетирования и т.д.), но и демонстрируют слайд-шоу о проведенных мероприятиях в группе и детском саду. С использованием программы Power Point создаются семейные, детско-взрослые творческие проекты такие как: «Мой дом детский сад-моя маленькая Родина», «Улицы родного города», « Семейная экскурсия по Татарстану» и т.д.. Так же с использованием программы Power Point воспитатели совместно с родителями создают фильмы, такие как « Традиции моего народа», « Моя семья» и т.д. Значительно расширяют возможности организации эффективного общения с родителями Интернет-ресурсы, общение on-line(телемост, телекоммуникационный проек,дистанционные конференции, создание сайта детского сада). У нас в саду практикуется дистанционная конференция, проводимая с помощью электронной почты в режиме списка рассылки. По электронной почте педагогам высылается иллюстративный материал, список литературы, список народных сказок,которые читаем детям и перечень народных игр, которые играют дети в детском саду, чтобы родители могли дома закреплять со своими детьми.

На дошкольном сайте создана страничка по дополнительному образованию,любой родитель получает возможность познакомиться с особенностями образовательно-воспитательного процесса в ДОУ, общедошкольными традициями, узнать последние новости, и таким образом быть всегда в курсе всех происходящих в детском саду событий. На сайте размещается не только текстовый материал, но и фото, и видео подборки по итогам проведения воспитательных мероприятий. Родители, интересующиеся современными информационными технологиями порой сами предлагают свою помощь в создании сайта группы, тем самым активно участвуют в жизни детского сада.

Таким образом, успешность педагогического взаимодействия дошкольного учреждения и семьи сегодня во многом зависит от того, насколько педагог-воспитатель использует в своей работе новые информационно-коммуникационные технологии, имеющие огромный потенциал, призванный заинтересовать родителей и создать условия для их активного участия в образовательно-воспитательном процессе современного образовательного учреждения. Включение родителей в совместную деятельность, рассказы о разнообразии культурных традиций во много раз усилили эффективность нашей педагогической работы.