**РОССИЯ **

**РОДИНА**

**МОЯ**

**патриатическая программа в старшей и подготовительной группе**

**Музыкальный руководитель:АБРАМОВА Е.С**

Россия – Родина моя

Под фонограмму **песни «Как прекрасен этот мир»,** музыка Д. Тухманова, слова В. Харитонова, дети заходят в зал и садятся на места:

Ведущая. На земле живет очень много разных народов. У каждого народа свой язык, своя культура, своя религия, свои национальные традиции и обычаи. А еще все государства, существующие на Земле, имеют свои государственные символы — герб, флаг, гимн и столицу.

Мы живем в России. Герб России — золотой двуглавый орел, могучий и гордый. На его груди — Георгий Победоносец. Он, сидя на коне, пронзает серебряным копьем ужасного дракона.

1-й ребенок.

У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он — России дух свободный.

В. Степанов

Ведущая. Ребята, где можно встретить герб России? (На пограничных столбах, милицейских машинах, паспорте, монетах, документах, печатях, медалях и пр.)

Флаг России трехцветный — бело-сине-красный. Верхняя полоса флага белая. Белый цвет символизирует мир, чистоту совести, надежду и благородство. Средняя полоса — синяя. Этот цвет символизирует небо, верность, духовность и целомудрие. А нижняя полоса флага — ярко-красная. Этот цвет символизирует отвагу, героизм, огонь, силу и волю к победе. Во все времена цвету придавался особый смысл. Люди видели в расположении полос знамени строение мира. Вверху расположен божественный мир, воплощенный в белом, небесном свете. Ниже — синий небосвод, а под ним — мир людей, красный цвет.

Дети рассматривают цветовые поля российского флага.

Ведущая. Мы рассмотрели с вами флаг и герб. Сейчас прозвучит гимн России, который мы будем слушать стоя.

2-й ребенок.

Что такое гимн вообще?

Песня главная в стране!

В гимне российском есть такие слова:

«Россия — любимая наша страна».

Россией гордимся, России верны,

И нету на свете лучше страны!

Гимн слушаем стоя и молча всегда:

Его нам включают в момент торжества!

Т. Попова

Звучит фрагмент **«Гимна»** в записи, все слушают стоя.

Ведущая. Давайте теперь попробуем найти нашу страну на карте. Посмотрите, какая она большая!

3-й ребенок.

Если долго-долго-долго

В самолете нам лететь,

Если долго-долго-долго

На Россию нам смотреть,

То увидим мы тогда

И леса, и города,

Океанские просторы,

Ленты рек, озера, горы, ребенок.

4-й ребёнок.

Мы увидим даль без края,

Тундру, где звенит весна,

И поймем тогда, какая

Наша Родина большая,

Необъятная страна.

Дети исполняют **песню «У моей России- косички»,**

Ведущая. «...Россия. Какое красивое слово! И роса, и сила, и синее что-то...». Эти строки написал о России много лет тому назад замечательный русский поэт Сергей Есенин. А сейчас ребята прочтут стихотворение, которое написал современный поэт Сергей Васильев.

5-й ребенок.

Россия...Как из песни слово.

Березок юная листва,

Кругом леса, поля и реки,

Раздолье — русская душа!

6-й ребенок.

Люблю тебя, Россия,

За ясный свет твоих очей,

За ум, за подвиги святые,

За голос звонкий, как ручей.

7-й ребенок.

Люблю, глубоко понимаю

Степей задумчивую грусть.

Люблю все то, что называю

Одним широким словом — Русь.

Ведущая. Флаг, герб и гимн — это символы каждого государства. Но у России есть еще один символ, очень красивый и нежный. Это — красавица русская березка.

15-й ребенок.

На лугу зеленом

Березка стояла,

И ветвями детям

Березка кивала.

Мы стоим внизу,

Подставляя ладошки,

Брось скорее, березка,

Всем детям сережки!

Мы березке белой

Платочком помашем,

У березки белой

Сегодня мы спляшем!

С. Насауленко

Дети исполняют русский народный хоровод **«Во поле береза стояла».**

**Ведущая:** О березке много песен написано , много стихов , послушайте немного грустную историю о березе

**Песня Береза я тебя люблю**

Ведущая. А знаете ли вы, ребята, почему Россию иногда называют еще и словом «Русь»? Существует много различных мнений, что именно обозначает это слово. Ученые долго спорили, но кто из них прав — никто не знает. Но далеко-далеко на Севере, за лесами и болотами, еще встречаются деревни, где люди говорят по-старинному. Они называют «русью» светлое, солнечное место. Все светлое так называют: русый парень, русая девушка — это значит светлые, с волосами золотистого цвета. Получается, что Россия — это светлое, солнечное место. Замечательное место для Родины.

А как вы думаете, ребята, что такое Родина? (Дети отвечают.) Совершенно верно, Родина — это страна, в которой мы живем, наш родной город, улица, на которой мы живем, наш дом, наш детский сад, родные и друзья.

8-й ребенок.

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой живем,

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем.

9-й ребенок.

Что мы Родиной зовем?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Теплый вечер за окном.

10-й ребенок.

Что мы Родиной зовем?

Все, что в сердце бережем,

И под небом синим-синим Флаг

России над Кремлем.

В. Степанов

Дети исполняют песню «**Что зовем мы Родиной?»,** слова и музыка Т. Бокач.

Ведущая. Какими красивыми словами русские поэты описывают свои родные места! Послушаешь их и начинаешь понимать, как прекрасен мир, который нас окружает!

11-й ребенок.

В родных местах ромашкой пахнет ветер,

И до травинки вся земля — своя.

В родных местах и солнце ярче светит,

И серебристый голос у ручья.

12-й ребенок.

Пусть мне твердят, что есть края иные,

Что в мире есть другая красота,

А я люблю свои места родные,

Свои родные, милые места!

13-й ребенок.

В родных местах у неба цвет синее,

Стволы берез прямее и стройнее,

И разноцветней радуги дуга.

14-й ребенок.

В родных местах на капельках росинок

Горят зари веселой огоньки,

В родных местах все лучше и красивей —

От звезд ночных до утренней зари!

М. Пляцковский

**Ведущая:** А наша Родина- это город в котором мы живем -это Талдом

 Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду.

Воспитатель: Я во многих городах бывал.

Уезжал на запад и восток,

Но тебя нигде не забывал,

Тихий подмосковный городок!

Вот этими стихами местного поэта Николая Карманова, мы с вами, ребята, и продолжим разговор о городе Талдоме, своей малой родине, частичке великой России, русского народа.

**Презентация ТАЛДОМА**

Талдомская сторона обитаема с весьма давних времен, когда между реками Дубною и Волгою поселилось славянское племя, которое явилось пришельцем на землях, до 9 века обитаемых финским племенем «весь».

Вот поэтому и считается, что Талдом в переводе с финского языка обозначает «хозяйственный дом». Впервые Талдом упоминается 334 года назад в 1677 году. Тогда город Талдом был деревней и было в ней «7 дворов и людей 38».

Сто лет назад Талдом представлял собой центр обширного башмачного края, крупное торговое село с ярмарками, собиравшими скупщиков обуви со всей России. Давайте послушаем **песню о Талдоме**

Ведущая: В нашем городе очень много талантливых людей, которые любят веселиться , играть, танцевать…

**Частушки:**Выходят 4 детей.

Мы частушки любим петь

Русские народные

Каждый день мы их поем,

Мы без них голодные!

Мы – певцы и музыканты,

Выступать нам нравится,

Мы – народные таланты,

Нами край наш славится!

Каблучки у нас стучат,

Крепко все подкованы.

А частушки, что поем мы

Все запатентованы!

Ну, а в Талдоме у нас

Даже и лягушки

Распевают на прудах

Звонкие частушки!

А мы талдомские ребята,

Мы нигде не пропадем,

Если надо, мы станцуем,

Если надо, мы споем!

Мы частушек много знаем,

Знаем целый миллион

Приезжайте их послушать

Вы к нам в Талдомский район!

**Игра ПЛЕТЕНЬ**

**Русская пляска**

Воспитатель: - А сейчас, ребята, подойдите к этому стенду, здесь выставка книг и буклетов о Талдоме, стихи и сказки наших талантливых земляков. В нашем районе родились писатель-сатирик Салтыков Щедрин, поэт Сергей Клычков, писатель Василий Ажаев, ученый-исследователь Михаил Корсаков. Посещали наш город Сергей Есенин и Михаил Пришвин.

Ребенок читает стихотворение Т.Хлебянкиной «Ландыши».

Светлая нежность

С зелеными листьями.

Ландыши белые,

Ландыши чистые.

Запахи леса,

Полей аромат,

Свежесть отчаянно-звонкая

Звездные венчики тихо горят

Словно глазенки ребенка.

Ребенок читает стихотворение Н.Герасимова «Сергею Клычкову»

Туман на дорожные бровки

Ложится. И память – гармонь

Пошла по деревне Дубровки

И яблочкин вспыхнул огонь.

Звезда угнездилась над кровом

Трещит коростель на лугу

Дубравна Сергея Клычкова

Стоит на лесном берегу.

Ребенок читает стихотворение Т.Хлебянкиной «Талдом»

Тал-дом-дом…-

Русский дом…

Звон плывет над селом.

Триста зим, триста лет,

И лампад тихий свет.

Тихо теплится Русь –

Наша вера и грусть…

Тал-дом-дом…

Русский дом!

**Песня Наш край**

Ведущая. Ведущая. Ребята, кто скажет, какой город в нашей стране самый главный? Как называется столица нашей Родины? Давайте найдем ее на карте. А теперь послушаем еще одно стихотворение. Оно называется «Моя Москва

ребенок.

Россия — необъятная страна.

Но ты, столица, у нее одна.

Хоть я ни разу не была в Москве,

Но очень много знаю о тебе.

На башне у Кремля горит звезда,

Которая не гаснет никогда.

Течет прекрасная Москва-река,

И мост через нее, как радуга-дуга.

Тебя, Москва, люблю я всей душой,

Ты покорила всех своею красотой!

**Песня Самая счастливая**