**Муниципальное дошкольное образовательное**

**учреждение детский сад общеразвивающего вида**

**«Брусничка»**

Модель игры – занятия в группе раннего возраста

(возраст детей 2-3 года)

Составил: воспитатель Вера Ивановна Тэтэ

Тема: **Рисование на песке**

Цель: знакомить детей со свойствами песка (сухой, сыпучий, на нем можно рисовать), способствовать развитию разговорной речи, развитию моторики рук, общей моторики, воспитывать дружелюбие.

Материал: Зона песка и воды

Ход.

В-ль: Дети, сегодня мы с вами пойдем на прогулку. Посмотрите, как ярко светит солнышко на улице. Оно протянуло к нам свои лучи, солнышко здоровается с нами. Давайте и мы поздороваемся с солнышком.

|  |  |
| --- | --- |
| «Здравствуй, Солнце золотое!  Здравствуй, небо голубое!  Здравствуй, легкий ветерок!  Здравствуй, маленький дубок!  Мы живем в родном краю-  Я вас всех приветствую!» | - дети поднимают руки вверх  - покачивание поднятых рук  - наклоняются  - имитация объятия |

В-ль: Смотрите, солнышко еще ярче засияло, осветило нашу полянку. А на полянке столько малышей собралось!!! Вы видите их? А разве вы не малыши?! Давайте поиграем в игру «Малыши».

(Дети указательными пальцами дотрагиваются до ямочек на своих щеках, повторяют слова за воспитателем, выполняют движения в соответствии с текстом)

|  |  |
| --- | --- |
| Малыши, малыши, розовые щечки,  А у нас кулачки, словно молоточки.  Тук-тук-тук,тук-тук-тук.  Словно молоточки!  Тук-тук-тук,тук-тук-тук.  Словно молоточки!  Малыши, малыши, розовые щечки,  А у нас, а у нас звонкие хлопочки!  Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп,  Звонкие хлопочки!  Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп,  Звонкие хлопочки!  Малыши, малыши, розовые щечки,  А у нас, а у нас, ножки- каблучочки!  Чок-чок-чок, чок-чок-чок,  Ножки - каблучочки! | Качают головой  Стучат кулачками  Качают головой  Хлопают в ладоши  Качают головой  Танцевальное движение «каблучок» |

В-ль: - Пора идти дальше. Смотрите, мы пришли с вами на песочную поляну. А кто живет на песочной поляне?

- Правильно, там живут наши старые знакомые - песочные человечки!

«Смешные человечки в песочнице живут,

И без горячей печки куличики пекут».

( В-ль с детьми подходит к песочнице)

- Ребята, поздороваемся с песочком. Скажем «Здравствуй, песочек», но скажем тихонько, чтобы не испугать песочных человечков.( дети здороваются с песком)

Потрогайте песочек пальчиком, погладьте его ладошкой. Какой песок? (Сухой, теплый, сыпучий)

Возьмите его в ладошку. Что происходит? Правильно – песочек высыпается из ладошки, потому что он сухой, сыпучий.

В-ль: Песочные человечки приглашают вас порисовать.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Мы кружок нарисовали, 2. Наши пальчики устали, 3. Мы руками потрясем, 4. Рисовать начнем. 5. Мы черту нарисовали, 6. Наши пальчики устали,   Мы руками потрясем,  Рисовать начнем.  Мы волну нарисовали,  Наши пальчики устали,   1. Мы руками потрясем,   Рисовать начнем.  Точки мы нарисовали,  Наши пальчики устали,  Мы руками потрясем,  Рисовать начнем | (дети рисуют на песке ,выполняют движения, сопровождая их стихотворным текстом) |

В-ль: Как хорошо мы с вами порисовали, и песочным человечкам понравились ваши рисунки. Сегодня на прогулке нам во всем помогало солнышко. Давайте нарисуем его на песке. Солнышко у нас круглое. Нарисуйте круг. Солнышко нам всегда посылает свои, что? (лучи) Правильно, теплые лучи. Давайте от круга нарисуем вот такие прямые линии – лучи. Это солнечные лучи. А теперь нарисуем солнышку глазки - поставим точки. Нарисуем носик, ротик.

Посмотрите, какая картина у нас получилась!

Нам пора прощаться с песочными человечками и возвращаться в группу. Скажем: «До свидания, песочек».