Тема урока: В. Даль «Девочка Снегурочка»

Цель: ознакомление с произведением В. Даля «Девочка Сне-гурочка», раскрытие содержания и основной идеи сказки в процессе чтения и инсценирования текста. Составление цитатного плана.

Задачи урока: продолжить работу с текстом: выборочное чтение по ролям;

развивать творческие возможности, воображение, наблюда-тельность, умение преображаться; воспитывать доброту и чуткость к окружающим.

Тип урока: комбинированный. Инсценирование.

Межпредметные связи: русский язык, изобразительное искус-ство, музыка.

Планируемые результаты

*предметные:* знать сказку В. Даля «Девочка Снегурочка», уметь работать с текстом, читать по ролям, уметь анализировать, составлять цитатный план; работать с иллюстрациями;

*личностные:* проявлять умение осмысливать поступки героев; проявлять доброту и чуткость к окружающим;

*системно-деятельностные:* создавать проект «Типы сказок»,

использовать словарный запас «сказочная лексика», уметь перевопло-  
щаться, распределять роли для инсценирования.

Ход урока

1. Организационный момент.

II. Беседа:

а) загадка

Несравненно хороша!  
На щеках – румянца розы,  
Нежный голос, легкий шаг.  
Вся она как дуновенье  
Молодого ветерка,  
Пробуждает вдохновенье,  
Романтична и легка.  
Разукрашены сапожки  
Белой вышивкой снегов,  
И звенят её серёжки  
Лучше всяких пышных слов.  
Наступившим новым утром  
К нам она идет сама.

слайд  
— Все вы знакомы с народной сказкой о Снегурочке.

Это одна из самых известных и любимых сказок. Ваше мнение о сказке?

— Сказка красивая, но очень грустная.

Почему?

— Потому что в конце сказки Снегурочка погибает...

— Не погибает, а превращается в облачко.

Сказка о Снегурочке очень популярна. Писатель А. Н. Остров-ский написал пьесу «Снегурочка», а композитор Н. А. Римский-Корсаков — оперу

Сегодня мы познакомимся со сказкой Владимира Ивановича Даля «Девочка Снегурочка». В. И. Даль (1801 — 1872) — писатель, во-енный врач, хирург, знал шесть языков, занимался наукой, является автором «Толкового словаря великорусского языка».

слайд

III. Работа со сказкой.

Словарная работа.

Кабы – если бы.

Ветошка – лоскут старой ткани.

Вешнего – весеннего.

Кокурочка – булочка, булка.

Кузовок – плетёная корзиночка для ягод и грибов.

Лобызала – целовала.

Пестовать – нянчить, лелеять, заботливо воспитывать.

Хлевушек (хлев) – помещение для животных.

слайд

1. Чтение сказки учителем (вариант: прослушивание сказки в записи).

2. Чтение сказки учащимися.

3. Анализ-беседа:

— К какому виду сказок относится «Девочка Снегурочка»? Сказка волшебная, потому что в ней происходят чудеса: комо-чек снега превращается в девочку, животные говорят на человече-ском языке...

— Есть в сказке зачин?

Да, есть. Сказка начинается с фразы: «Жили-были старик со старухой...

— Нашли повторы в сказке?

— Да, Снегурочка встречается в лесу с медведем, с волком и ли-сой. Они предлагали Снегурочке свою помощь, но она не пошла с ними, так как боялась их.

Еще Снегурочка трижды отвечает медведю, волку и лисе: «Я девочка Снегурочка, из вешнего снегу скатана, вешним солнцем под-румянена, выпросили меня подружки у дедушки, у бабушки, в лес завели и покинули».

— Как заканчивается сказка?

Снегурочка с помощью Жучки возвращается домой.

— Чем отличается сказка В. Даля от народных сказок о Снегу-рочке?

— Сказка В. Даля — авторская, а также она отличается концов-кой: Снегурочка не погибает.

IV. Обобщение по итогам беседы.

Авторская сказка В. Даля во многом похожа на народную: за-чином, сказочными персонажами, повторами, в ней добро побеждает зло.

Составление плана сказки.

Учитель: Составим план.

*План*

1. «Кабы у нас с тобой была дочка...»   
2. «А в горшочке лежит девочка».

3. «Растет Снегурочка на радость старикам».

4. «Случилась беда...»

5. «Побежали девочки со Снегурочкой в лес».   
б. «Снегурочку в лесу потеряли».

7. «Идет медведь...»

8. «Бежит серый волк».

9. «Идет Лиса Патрикеевна».

10. «Ау-ау, Жученька!»

11. «Пришли они домой...»

V. Закрепление

1. Пересказ сказки по плану.

2. Анализ иллюстраций к сказке.

3. Подготовка к инсценированию

4. Чтение сказки по ролям.

5. Распределение ролей.

б. Репетиции.

7. Инсценирование.

VI. Домашнее задание.

1. Пересказать сказку.

2. Создать рисунки на тему «Образ Снегурочки».