**По зову сердца.**

**Краткое содержание проекта.**

 Проект призван объединить усилия педагогов и воспитанников специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида с целью их адаптации и социализации в обществе, вовлечь воспитанников в социально-значимые дела по оказанию помощи ветеранам, труженикам тыла, малолетним узникам фашистских лагерей, «детям войны» и увековечиванию памяти земляков, принимавших участие в ВОВ помочь подросткам с ОВЗ оглянуться в прошлое, осмыслить настоящее, заглянуть в будущее.

 Проект «По зову сердца» является настоящей школой жизни, так как его участники получат новые знания о Великой Отечественной войне, неоценимый опыт, возможность проявить себя, найти место, где им рады, где можно использовать свои навыки, где интересно, можно сделать что-то полезное, нужное, почувствовать на себе связь поколений.

**Проект «По зову сердца» направлен на:**

1. Создание условий для максимальной самореализации каждого воспитанника;

2. Развитие коммуникативных способностей, познавательной активности воспитанников;

3. Воспитание патриотизма, толерантности, гуманного отношения к окружающим,

 потребности участия в коллективных делах;

4. Восполнение дефицита общения со взрослыми;

5. Успешную социализацию воспитанников в социум

**Актуальность проекта.**

 Идея о создании проекта появилась в преддверии празднования 70-летия Великой Победы.

 Память о Великой Отечественной войне, ставшей для нашего поколения уже далекой историей, – это не только хроника, летопись и дневники, это еѐ исторические уроки, вобравшие в себя социальный опыт прошлого и устремление в настоящее и будущее.

Подростки сегодня стоят перед серьезным выбором – жить только для себя или помнить о других и помогать им по мере своих сил и возможностей. Разумеется, обе эти позиции можно и нужно сочетать, переключаясь с сугубо личных интересов на групповые, коллективные, социальные.

 Воспитанники специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида испытывают трудности в обучение, недостаточно ориентированы во многих вопросах.

 Их низкий уровень культурологических знаний и познавательной активности отсутствие у некоторых заинтересованности, потребности участвовать во внеурочной и внеклассной работе, особенно у воспитанников старших классов, не позволяет им раскрыться, реализовать себя как личность, найти Дело по душе.

 Вовлечение воспитанников с ОВЗ в социально-значимые дела по оказанию помощи ветеранам, труженикам тыла, малолетним узникам фашистских лагерей, «детям войны» и увековечиванию памяти земляков, принимавших участие в ВОВ, обогащение их знаний о ВОВ и её участниках, способствуют интеллектуальному, духовному и нравственному развитию подростков облегчают их интеграцию в социум.

 Проект создает условия для проявления лучших человеческих качеств Российского гражданина.

**Цели и задача проекта:**

***Цели проекта:***

* расширение кругозора и круга общения подростков с ограниченными возможностями здоровья;
* получение возможности применить на практике ранее полученные трудовые навыки;
* содействие их образовательному и культурному развитию, восполнению дефицита общения;
* обеспечение возможностей в получении достоверной информации о ключевых событиях истории нашей страны.

***Задача проекта:·***

* разработать план и реализовать мероприятия, направленные на оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, малолетним узникам фашистских лагерей, «детям войны», а так же по увековечиванию памяти наших земляков, принимавших участие в Великой Отечественной войне и по реализации мероприятий к 70-летию Великой Победы силами воспитанников 7-9 классов.

***Значимость проекта:***

Работа над проектом, претворение его в жизнь имеет большое значение в плане воспитания в воспитанниках с ОВЗ интереса к истории Отечества, к людям – участникам этих событий, живущим в поселке, воспитания в подрастающем поколении чуткости, доброты, внимательности к пожилым людям; формирование активной жизненной позиции.

***Участники проекта:***

* подростки с особенностями развития - воспитанники специально-коррекционной общеобразовательной школы – интерната № 15 VIII вида;
* администрация школы;
* педагоги школы;
* ветераны войны и труженики тыла;
* общественные организации города, работающие с ветеранами;
* ТУ поселка Новый Городок;
* филиал комитета социальной защиты в поселке Новый Городок.
* филиал №1 городской библиотеки

***Сроки реализации проекта:***

2014-2015 учебный год.

***Мероприятия для реализации задачи проекта:***

* подобрать и изучить методическую литературу по данному вопросу;
* наладить взаимодействие с общественными и государственными организациями города, работающими с ветеранами;
* выявить ветеранов ВОВ и тружеников тыла, нуждающихся в помощи;
* разработать план по оказанию помощи ветеранам силами воспитанников 7-9 классов нашей школы;
* организовать работу по реализации мероприятий среди ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, малолетних узников фашистских лагерей, «детей войны» нашего поселка, а так же работу по увековечиванию памяти наших земляков, принимавших участие в ВОВ и по реализации мероприятий к 70-летию Великой Победы.

***Критерии, позволяющие определить решение поставленной задачи:***

* взаимодействие с общественными организациями – наличие плана совместных мероприятий.
* наличие плана работы по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, малолетним узникам фашистских лагерей, «детям войны» нашего поселка, а так же по увековечиванию памяти наших земляков, принимавших участие в ВОВ и по реализации мероприятий к 70-летию Великой Победы.
* реализация плана по оказанию помощи и положительные отзывы потребителей услуг о проделанной работе.

***Возможные риски:***

* низкий уровень мотивации педагогов.
* ограниченные возможности здоровья воспитанников.
* загруженность педагогов.
* крайне низкий уровень мотивации у воспитанников.
* отсутствие материальной базы (инструментов), необходимой для оказания помощи.
* нежелание ветеранов общаться с подростками с ОВЗ (причина: отсутствие опыта подобного общения, страх).

***Этапы реализации проекта:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Этапы** |
| ***Подготовительный этап*** |
| Июнь- август | 1. Создание инициативной группы из педагогов школы.2.Подбор и изучение литературы по данному вопросу.3.Создание нормативно – правовой базы. |
| ***Функциональный этап*** |
| Сентябрь - ноябрь | 1. Привлечение воспитанников в волонтерскую группу из числа воспитанников 7 – 9 кл. школы-интерната.2. Установление контактов с ТУ поселка, филиалом соцзащиты, общественными организациями и госучреждениями, работающими с ветеранами;3. Создание информационной базы о ветеранах и тружениках тыла, нуждающихся в помощи, которую возможно оказать силами воспитанников 7-9 кл. нашей школы. |
| ***Обобщающий этап*** |
| ДекабрьЯнварьЯнварь-май | 1.Внесение корректировки в годовой план образовательного учреждения.2. Разработка плана мероприятий, направленных на оказание помощи ветеранам, труженикам тыла, малолетним узникам фашистских лагерей, «детям войны» и увековечиванию памяти земляков, принимавших участие в ВОВ и по реализации мероприятий к 70-летию Великой Победы.3. Организация работы по реализации мероприятий, направленных на оказание помощи ветеранам и увековечиванию памяти. 4. Работа по оказанию помощи ветеранам, труженикам тыла, малолетним узникам фашистских лагерей, «детям войны» и увековечиванию памяти земляков, принимавших участие в ВОВ и по реализации мероприятий к 70-летию Великой Победы. |

***Ожидаемые результаты:***

* повышение эффективности патриотической работы в школе;
* повышение качества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
* внедрение новых форм и методов работы по данному направлению;
* обеспечение духовно-нравственного единства в школе;
* развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашего народа.

***Критерии эффективности проекта (качественные и количественные показатели выполнения проекта):***

- рост числа участников волонтерского движения;
- регулярный характер работы с подростками с ограниченными возможностями по

 гражданско-патриотическому воспитанию, с использованием нравственно-

 психологических форм освоения знаний;

- привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической

 направленности и как следствие снижение числа школьников совершивших

 правонарушения.

***Апробация:***

 Проект реализуется во время учебного процесса, при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в школе, в окружающем социуме школы.

***Ресурсное обеспечение:***

Администрация школы;

Привлечение спонсорской помощи;

Благотворительность.

***Управление проектом:***

Инициативная группа педагогов.

***Оценка результатов проекта:***

Положительные отзывы потребителей услуг о проделанной работе.

***Ожидаемые итоги проекта:***

* установление партнерских отношений с общественными организациями и госучреждениями;
* создание информационной базы ветеранов ВОВ и тружеников тыла с перспективой дальнейшего взаимовыгодного сотрудничества;
* приобретение воспитанниками опыта социально значимой, ободряемой деятельности;
* решение ряда бытовых проблем ветеранов, путём организации практической, трудовой деятельности участников проекта.

***Исполнители:***

Инициативная группа педагогов школы-интерната № 15 города Белово.

Приложение 1.

**Совместный план по реализации мероприятий**

**к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне**

**7-9 классы МКС(К)ОУ школа-интернат №15 города Белово**

**и ТУ поселка Новый Городок**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Оказание бытовых услуг ветеранам ВОВ и труженикам тыла. | февраль-май | Баева Н.Н.Буката Т.Г.Сотникова В.Л. |
| 2 | Организация досуга (миниконцерты, поздравления, устные журналы) к знаменательным и торжественным датам | февраль-май | Тришкина Л.В.Абдулина Т.И. |
| 3 | Изготовление сувениров, доставка подарков. | февраль-май | Баева Н.Н.Буката Т.Г. |
| 4 | Благоустройство и озеленение памятника на аллее Славы поселка. | апрель-май | Сотникова В.Л. Тришкина Л.В.Абдулина Т.И.Баева Н.Н.Буката Т.Г. |
| 5 | Акция «Георгиевская лента»(доставка Георгиевских лент ветеранам ВОВ - инвалидам на территории поселка). | май | Сотникова В.Л. |
| 6 | Приглашение ветеранов ВОВ, тружеников тыла на митинг посвященный 70-летию Победы. | май | Баева Н.Н.Буката Т.Г. Сотникова В.Л. |
| 7 | Экологический десант на аллею Славы (уборка территории до и после проведения митинга, посвященного 70-летию Победы). | май | Сотникова В.Л. Тришкина Л.В.Абдулина Т.И.Баева Н.Н.Буката Т.Г. |

Приложение 2.

**План**

**мероприятий, направленных на оказание помощи**

**ветеранам, труженикам тыла, малолетним узникам фашистских лагерей,**

**«детям войны» и увековечиванию памяти земляков, принимавших участие в ВОВ**

**и по реализации мероприятий к 70-летию Великой Победы.**

**7-9 классы МКС(К)ОУ школа-интернат №15**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Налаживание сотрудничества с КСЗН по Новому Городку (Бояновская И.Н.) на оказание посильной помощи ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, малолетним узникам фашистских лагерей, гражданам из категории «Дети войны», ветеранам труда и одиноким пенсионерам. | сентябрь - май | Сотникова В.Л. |
| 2 | Оказание помощи в копке картофеля ветеранам, труженикам тыла, малолетним узникам фашистских лагерей, «детям войны». | сентябрь | Сотникова В.Л. |
| 3 | Складирование угля ветеранам, труженикам тыла, малолетним узникам фашистских лагерей, «детям войны». | октябрь | Сотникова В.Л. |
| 4 |  Взять шефство над вдовой моряка-блокадника, Тихомировой А.Н., проживающей по адресу ул. Ермака, д.14, кв. 6. | в течение года | Сотникова В.Л.Абдулина Т.И. |
| 5 | Разнести поздравительные открытки и продуктовые наборы ветеранам труда нашей школы на день инвалида:- бывшему библиотекарю школы Никифоровой Л.С.;- бывшему учителю Гордеевой Л.Н. | ноябрь | Сотникова В.Л. Баева Н.Н. |
| 6 | Очистка от снега территории вокруг памятников, расположенных на аллее Славы нашего поселка. | по мере надобности | Сотникова В.Л.,Баева Н.Н.,Буката Т.Г. |
| 7 | Принять участие в поселковых мероприятиях, посвященных празднованию Дня защитника Отечества. | февраль | Баева Н.Н.,Буката Т.Г.Сотникова В.Л. |
| 8 | Уточнить адреса проживания тружеников тыла поселка, по спискам, предоставленным ТУ. | март | Валишина Ю.В.Сотникова В.Л. |
| 9 | Продолжить работу по уходу за могилой участника Великой Отечественной войны Чудинова Л.В. | апрель | Сотникова В.Л. |
| 10 | Облагородить могилу моряка-блокадника Тихомирова А.В. (покрасить оградку, убрать мусор). По просьбе вдовы. | апрель | Абдулина Т.И. Сотникова В.Л.Тришкина Л.В. |
| 11 | Принять участие в акции «Георгиевская ленточка», «Забытый полк». | март-май | Тришкина Л.В. |
| 12 | Принять участие в поселковой вахте Памяти, организуемой ТУ поселка на аллее Славы.(координатор Валишина Ю.В.) | май | Абдулина Т.И.Баева Н.Н.,Буката Т.И.Сотникова В.Л.Тришкина Л.В. |

Приложение 3.

**План**

**проведения внеклассных мероприятий для воспитанников 7-9 классов**

**МКС(К)ОУ школа-интернат №15**

**посвященных подготовке к празднованию 70-летия Победы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | День Героев России. | декабрь | Сотникова В.Л. |
| 2 | День неизвестного солдата | декабрь | Сотникова В.Л. |
| 3 | Просмотр кинофильмов военной тематики:- Сын полка.- Снайпер. Оружие возмездия.- Лето 41-го. | январь | Баева Н.Н.Буката Т.Г. |
| 4 | «Мы помним и чтим». Конкурс чтецов. | январь | Абдулина Т.И.Тришкина Л.В. |
| 5 | Интерактивная викторина «Что мы знаем о войне». | февраль | Баева Н.Н. |
| 6 | Устный журнал «Прорыв блокадного кольца». | февраль | Сотникова В.Л.Тришкина Л.В. |
| 7 | Просмотр фильмов военной тематики:- Помни имя своё.- Судьба человека;- Повесть о настоящем человеке;- В бой идут одни старики; | март | Баева Н.Н.Буката Т.Г.Сотникова В.Л.Тришкина Л.В. |
| 8 | Беседа «У войны не женское лицо». | март | Сотникова В.Л. |
| 9 | Литературно-музыкальная композиция «И на войне звучала песня». | март | Баева Н.Н. |
| 10 | Устный журнал «Наш бронепоезд (боевой путь бронепоезда «Сибиряк»)». | март | Сотникова В.Л. |
| 11 | Литературно-музыкальная композиция «Дети войны». | апрель | Баева Н.Н.Буката Т.Г. |
| 12 | Оформление стенда к 70- летию Великой Победы. | апрель | Сотникова В.Л.Павлова Ю.Н. |
| 13 | Просмотр фильмов военной тематики:- А зори здесь тихие.- Аты-баты шли солдаты…- В небе ночные ведьмы.- Освобождение. | апрель | Абдулина Т.И.Тришкина Л.В.Сотникова В.Л. |
| 14 | Уроки мужества в музейной комнате«70-летию великой Победы посвящается…» | май | Сотникова В.Л. |

Приложение 4.

**Совместный план**

**по реализации мероприятий к**

**70-летию Победы в Великой Отечественной войне**

**7-9 классы МКС(К)ОУ школа-интернат №15 города Белово**

**и филиала №1 городской библиотеки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Хлебосольный наш город Белово, город сильных и добрых людей.  | декабрь | Тришкина Л.В.Сотникова В.Л. |
| 3 | «Листая пожелтевшие страницы…» (фотодокументы из семейных альбомов хранящие память о войне). | февраль | Баева Н.Н.Буката Т.Г. |
| 4 | Встреча с труженицей тыла Жданкиной Н.Д. «Горький хлеб войны…» | март | Сотникова В.Л.Тришкина Л.В. |
| 5 | Книжная выставка «Великая Отечественная война в именах и датах». | апрель | Тришкина Л.В.Абдулина Т.И. |
| 6 | Беседы у книжной полки «Память о войне нам книга оживляет». | май | Баева Н.Н.Буката Т.Г.Сотникова В.Л. |

Муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся воспитанников, с ограниченными возможностями здоровья

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная

школа – интернат №15 (VIII вида) города Белово»

**По зову сердца.**

**проект**

В.Л. Сотникова

Белово 2015

Автор-составитель: Сотникова В.Л.

 Проект призван объединить усилия педагогов и воспитанников специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида с целью их адаптации и социализации в обществе, вовлечь воспитанников в социально-значимые дела по оказанию помощи ветеранам, труженикам тыла, малолетним узникам фашистских лагерей, «детям войны» и увековечиванию памяти земляков, принимавших участие в ВОВ помочь подросткам с ОВЗ оглянуться в прошлое, осмыслить настоящее, заглянуть в будущее.

 Данная работа может быть использована воспитателями, классными руководителями, педагогами доп. образования в воспитательной работе.