**КИМы к рабочим программам «Чтение и развитие речи» для обучающихся в 8 коррекционном классе 8 вида спецшколы №1 г. Санкт-Петербурга**

**Тестовые задания по чтению для 8 коррекционного класса**

**Входной тест**

**№1**

Объясните, что такое устное народное творчество. Назовите их жанры.

№2

Вспомните названия произведений – по одному на каждый вид жанра.

*Сказка\_\_\_\_\_\_*

*Былина\_\_\_\_\_\_*

*Песня\_\_\_\_\_\_*

*Пословица\_\_\_\_\_*

*Загадка*\_\_\_\_\_\_\_

№3

Кто является главным героем стихотворения М.Ю.Лермонтова «Бородино»?

*А) рассказчик*

*Б) полковник*

*В) автор*

*Г) народ*

№4

Соотнесите поэтов с их стихотворениями.

1. *«Зимний вечер» а) М.В.Исаковский*
2. *«Детство» б) Н.А.Некрасов*
3. *«Всё в тающей дымке…» в) А.С.Пушкин*
4. *«Несжатая полоса» г) Н.И.Рыленков*

№5

Определите басню И.А.Крылова по крылатым выражениям (морали).

1. *За что же, не боясь греха, Кукушка хвалит Петуха?*

*За то, что хвалит он Кукушку.*

1. *Что волки жадны всякий знает:*

*Волк, евши, никогда*

*Костей не разбирает*

№6

Кто из русских писателей описал историю своего тяжёлого детства и юности в своих книгах. Назовите автора и названия его книг.

№7

Назовите известные вам произведения о событиях Великой Отечественной войны и их авторов.

№8

Соотнесите авторов и их произведения.

1. *«Капитан Клюквин» а) М.М.Зощенко*
2. *«Великие путешественники» б) Р.П.Погодин*
3. *«Время говорит – пора» в) В.Г.Короленко*
4. *«Дети подземелья» г) Ю.И.Коваль*

№9

Кого из героев повести В.Г.Короленко «Дети подземелья» характеризуют эти слова:

*«Это был мальчик лет девяти, больше меня, худощавый и тонкий, как тростинка. Одет он был в грязной рубашонке, руки держал в карманах узких и коротких штанишек»*

№10

Соотнесите фамилии и имена писателей и поэтов.

1. *Лев Николаевич а) Катаев*
2. *Константин Яковлевич б) Чехов*
3. *Валентин Петрович в) Толстой*
4. *Александр Сергеевич г) Ваншенкин*
5. *Антон Павлович д) Коваль*
6. *Юрий Иосифович е) Пушкин*

**Полугодовой**

**№1**

1.Расскажите на примерах из сказки «Волшебное кольцо», как наказывается зло и торжествует добро.

2.Назовите несколько пословиц о труде

3.Закончите начатые пословицы о любви к матери, Родине.

При солнышке светло, а при матери…

Родина-мать, умей за неё…

№2

1.С какой балладой вы ознакомились в 8 классе? Назовите автора.

2.Оцените поступок главного героя баллады «Перчатка» В.А.Жуковского.

3.Назовите главных героев баллады И.З.Сурикова «Нашла коса на камень»

№3

1.Кем был Садко? Каким образом пришло к нему богатство?

2.В каком городе происходили события, описанные в былине?

3.С кем спорил Садко и каковы итоги этих споров?

№4

1.Когда и где родился А.С.Пушкин? Как погиб поэт?

2.Какие произведения А.С.Пушкина вы изучали? Прочтите строчки из стихотворения поэта.

3.Кто автор «Сказки о попе и работнике его Балде»? Расскажите сюжет сказки.

№5

1.Как началась всенародная слава М.Ю.Лермонтова? Какое стихотворение написал он в связи с гибелью А.С.Пушкина?

2.Как погиб М.Ю.Лермонтов?

3.Назовите известные вам произведения М.Ю.Лермонтова.

№6

1.Кто написал стихотворение «Парус»? Прочтите наизусть отрывок из этого стихотворения.

2.Как звали главного героя «Песни про царя Ивана Васильевича…»

3.Какие чувства вызывают у вас гибель героев «Песни…»? Какую судьбу вы бы им пожелали?

№7

1.Назовите имя великого русского баснописца.

2.Расскажите о детстве баснописца

3.Когда И.А.Крылов начал писать стихи?

№8

1.В связи с какими событиями написана басня «Волк на псарне»?

Кто её автор?

2.Прочтите наизусть отрывок из басни «Осёл и Соловей».

3.Какова мораль басни «Муха и Пчела»?

№9

1.Приведите факты из жизни Н.А.Некрасова.

2.Кому посвящено произведение Н.А.Некрасова «Русские женщины»?

3.Прочтите наизусть четыре первые строфы стихотворения Н.А.Некрасова «Мороз, красный нос»

№10

1.Что вы знаете о жизни поэта И.С.Никитина?

2.Какие стихи И.С.Никитина вы знаете?Какова главная тема этих стихов?

3.Прочтите выразительно отрывок из стихотворения И.С.Никитина «Русь»