|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **План работы по коррекции нарушенных функций Русский язык.6 класс** | | |
| № урока | ТЕМА | ДАТА |
| 1 | Повторение изученного в 5 классе |  |
| 2 | Выработка навыка нахождения слов с орфограммами в корне |  |
| 3 | Написание безударных гласных в корне слова |  |
| 4 | Умение ставить вопросы к словам разных частей речи |  |
| 5 | Самостоятельные части речи |  |
| 6 | Морфологические признаки самостоятельных частей речи |  |
| 7 | Постановка вопросов к членам предложения |  |
| 8 | Простое и сложное предложение |  |
| 9 | Умение выделять грамматические основы в сложном предложении |  |
| 10 | Лексика. Диалектизмы. Жаргонизмы. Профессионализмы. Неологизмы. |  |
| 11 | Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. |  |
| 12 | Словообразование. Основные способы образования слов. |  |
| 13 | Чередующиеся гласные в корне слова. |  |
| 14 | Правописание приставок. |  |
| 15 | Коррекция морфемного и словообразовательного разбора слов. |  |
| 16 | Морфология .Имя существительное. Разносклоняемые и несклоняемые существительные. |  |
| 17 | Суффиксы существительных. |  |
| 18 | Слитное и раздельное написание НЕ с существительными. |  |
| 19 | О-Е после шипящих в суффиксах существительных. |  |
| 20 | Имя прилагательное. Склонение прилагательных. |  |
| 21 | Умение определять разряд имени прилагательного. |  |
| 22 | НЕ с прилагательными. |  |
| 23 | О-Е в суффиксах прилагательных после шипящих. |  |
| 24 | Н-НН в суффиксах прилагательных. |  |
| 25 | Морфологический разбор прилагательного. |  |
| 26 | Имя числительное. Коррекция постановки вопросов к числительным. Разряды числительных. |  |
| 27 | Правописание числительных. |  |
| 28 | Местоимение. Разряды местоимений. |  |
| 29 | Написание отрицательных и неопределенных местоимений. |  |
| 30 | Глагол. Наклонение глагола. |  |
| 31 | Отработка умения определять наклонение глагола. |  |
| 32 | Правописание гласных в суффиксах глагола. |  |
| 33 | Повторение изученного. |  |
| 34 | Итоговое занятие |  |