ТЕМА: «Вышла курочка гулять»

***Материалы****:* игрушки бибабо (курочка, петушок и цыпленок); альбомные листы, краски желтого и красного цвета; ватные палочки.

***Ход занятия***

***Приветствие. Установление контакта.***

***Воспитатель:*** Есть у солнышка дружок,

 Вместе с солнышком встает

 Громко песенку поет,

 Деткам спать не дает!

***Голос петушка:*** (Ку-ка-ре-ку! Я в гости к ребяткам спешу. Ку-ка-ре-ку!)

***Воспитатель:***: Кто это кричит? Кто спешит к нам в гости?

***Дети:*** :Петушок

***Воспитатель:***: Ребята, петушок и курочка к нам пришли в гости.

***Воспитатель:*** Ребята, давайте посмотрим на курочку и петушка. Чем они отличаются друг от друга?

- Петушок такой же , как курочка? (Нет)

- Хвост у петушка большой, а у курочки? (Маленький)

- У петушка гребешок большой, а у курочки? (Маленький)

- Как петушок кричит? (Ку-ка-ре-ку!), а курочка? (Ко-ко-ко!)

- Петушок – это папа, а курочка? (Мама)

- А вместе они – семья. Кто же их детки? (Цыплята)

(Включается фонограмма с писком цыплят)

***Воспитатель*:** А вот и цыпленок проснулся. Ой, какой хорошенький! Погладьте.

Ребята, что можно сказать о цыпленке?

***Дети:*** Маленький, пушистый, желтенький….

**Инсценировка русской народной песенки “Вышла курочка гулять…”.**

 Воспитатель (раздает детям желтые помпончики (цыплят). Вы сейчас будете цыплятами. Будете делать то, что делают цыплята на прогулке с мамой курочкой, слушайте внимательно.

***Воспитатель:***: Ребята, а сколько здесь цыплят? (один). А курочка? (одна). Ах, какая курочка хорошая, мне она так понравилась. Ребята, а почему курочка такая грустная? Я поняла, наверно она потеряла цыплят, когда пошла гулять и хотя она им наказывала: «Ко-ко-ко, не ходите далеко», но они взяли и спрятались от своей мамы.

- Ребята, поможем курочке отыскать цыплят.

(Дети рассаживаются за столы.)

***Воспитатель:***: Ребята, какого цвета цыплята?

-Желтые

-Давайте мы с вами нарисуем желтеньких цыплят.

А помогут нам наши ладошки.

- Какую краску нам нужно взять, какого цвета? (Желтого).

- Как красиво, а на кого похожи ваши желтые ладошки? ( На цыплят).

-Курочка, смотри ребята нашли твоих цыплят.

(Необходимо вытереть руки детей влажной салфеткой).

На цыплят.

- На цыплят.

***Воспитатель:***: Чего не хватает цыплёнку, чтобы он мог, смотреть и петь песенки? (Глаза и клюва).

- Конечно, нужно дорисовать глаза и клюв.

Ватными палочками нарисуем красный клюв, глазки черным цветом.

- Теперь наша курочка довольна. Она больше не грустит

- Курочка благодарит вас за то, что помогли ей найти деток, и говорит вам спасибо!

- Какие цыплята получились у вас красивые, пушистые, жёлтенькие.

Все вы очень постарались сегодня.

- Курочка приглашает вас потанцевать: