***МАДОУ Центр развития ребенка – детский сад №98 «Планета детства»***

***Конспект занятия по рисованию в средней группе, нетрадиционная техника выполнения на тему «Гроздья рябины»***

***Подготовила: воспитатель***

***второй младшей группы***

***Хайруллина Миляуша Закариевна.***

***г. Набережные Челны.***

***2015 год.***

***Конспект занятия по рисованию в средней группе, нетрадиционная техника выполнения на тему «Гроздья рябины»***

***Цель:*** *развивать у детей изобразительные умения и навыки, используя нетрадиционные приемы рисования – технику печати, умение отображать в изображении основные свойства объекта – цвет, форму, соотношение частей по размеру и взаимному расположению.*

***Образовательные задачи:***

*- Учить рисовать ягоды рябины нетрадиционным способом;*

*- Показать возможность сочетания изобразительных техник: рисование веточек цветными карандашами и ягодок – ватными палочками или пальчиками (по выбору);*

***Развивающие задачи:***

*- развивать творческие способности детей, чувство цвета, мелкую моторику и координацию рук, игровые навыки, различать и называть цвет.*

***Воспитательные задачи:***

*- воспитывать бережное отношение к природе и отображению ярких впечатлений в рисунке;*

***Интеграция образовательных областей****:*

*«Художественное творчество», «Познание», «Коммуникация», «Музыка».*

***Материалы для занятия:***

*Иллюстрации  «Ветка рябины»; карандаши, красная гуашь, стаканы с водой, кисточки , подставки для кисточек ; музыка П. И. Чайковского «Осенняя песня»; кукла Сентябринка (в осеннем наряде); папье маше – репка, конверт с загадкой.*

***Предварительная работа:***

* *Рассматривание рябины на прогулке; рассматривание иллюстраций по теме «Деревья и плоды»;*
* *Составление изображения из частей на тему «Осенние ветки» (листья и плоды);*
* *Раскрашивание готовых контурных изображений на тему «Осенние ветки»;*
* *Аппликация «Ветка рябины», рельефная лепка «Ветка рябины»;*
* *Игры и упражнения по теме: «Назови по картинке», «Чудесный мешочек», «С какого дерева листья, плоды?», «Что не так?», «Кто быстрее соберет», «Расскажи, что где лежит», «Найди рябинку».*

***Ход занятия.***

*Дети стоят на коврике полукругом. Стук в дверь.*

***Воспитатель.***

*- Ребята, кто-то к нам спешит в гости.*

***Сентябринка.***

*- Здравствуйте, ребята! Привет осенний вам друзья! Меня зовут Сентябринка.*

***Воспитатель.***

*- Проходи, Сентябринка, мы очень рады тебя видеть. Какой необыкновенный у тебя венок и яркие бусы!*

***Сентябринка.***

*– Да, а вы знаете, дети, из чего сделаны мои бусы и венок?*

***Дети .***

*– Из рябины.*

***Сентябринка.***

*-Правильно. Дети, а какое сейчас время года? (Ответы детей).*

***Воспитатель.***

*- Да, за окном золотая осень. А почему её называют золотой? Наверное, потому, что в ней много теплых золотых красок. Это краски желтеющих деревьев, солнца, последних цветов. Осень это – вороха опадающих листьев, пурпурные кисти рябины, и много разных овощей*

***Сентябринка.***

*-Как вы думаете почему меня зовут Сентябринка?*

*(Дети предлагают свои варианты ответов)*

***Воспитатель.***

*- Потому что, есть такой осенний месяц – сентябрь и поэтому ее звали Сентябринкой.*

*- Какие еще осенние месяцы вы знаете?*

***Дети.***

*- Октябрь, ноябрь.*

***Воспитатель****.*

*- Какой цвет у осени?*

***Дети.***

*- Желтый, красный, оранжевый, коричневый.*

***Воспитатель.***

*- Сентябринка, наши дети знают стихи про осень.*

***Марина.***

*Осень, осень наступила.*

*Стало так в лесу красиво.*

*Приглашаю вас гулять*

*И листочки собирать.*

***Воспитатель .***

*- Ребята, Марина приглашает нас собирать осенние листочки. Давайте вместе соберем листья. Как красиво здесь, да ребята.*

*- Ой ребята, но здесь есть не целые листочки, только их половинки. А где же их вторая половина? Это наверное Сентябринка спрятала от нас вторую половинку листочка. Она хочет с нами поиграть . Игра называется «Найди листок».*

***Воспитатель****.*

*- Булат расскажи нам стишок про листья.*

***Булат***

*Листья солнцем наливались,*

*Листья солнцем пропитались,*

*Налились, отяжелели.*

*И по ветру полетели.*

***Воспитатель.***

*- Молодец. А сейчас мы сами на минутку станем осенними листьями.*

***Проводится разминка.***

*Мы листики осенние*

*На ветках мы сидим*

*Дунул ветер - полетели*

*Мы летели, мы летели*

*И на землю снова сели.*

*Ветер снова набежал*

*И листочки все поднял*

*Закружились, полетели*

*И на землю тихо сели.*

***Воспитатель.***

*- Ребята, а Сентябринка снова предлагает поиграть в игру: «С какого дерева листок?»*

***Воспитатель.***

*- Ребята, какие деревья вы знаете?*

*(ответы детей) (Показ картинки с изображением разных деревьев) Воспитатель дает каждому ребенку задание собирать листья определенного дерева.*

***Воспитатель.***

*- С какого дерева этот листок?*

*(Ответы детей)*

*- Береза – березовый, клен – кленовый, рябина – рябиновый, дуб – дубовый.*

***Воспитатель.***

*- Ребята, давайте для Сентябринки что – нибудь приятное сделаем, например, какой нибудь подарок. А подарок у нас тоже осенний – ягоды рябины.*

*- Сегодня мы с вами будем рисовать не кисточками , а с помощью наших пальчиков.*

*-На веточке рябины есть листочки и ягодки. Листья у рябины зеленые, необычной формы – посмотрите, на тонкой палочке (черенке) много маленьких листочков. А ягоды у рябины маленькие, круглые, красные, растут гроздью – много маленьких ягодок висит рядом друг с другом.*

*- Давайте нарисуем ягодки рябины пальчиком на коврике. Вот так.*

*Дети печатают пальчиком на коврике ягоды рябины.*

*После рассматривания воспитатель задает детям вопросы, при необходимости помогает отвечать на поставленный вопрос.*

***Воспитатель.***

*- С какого дерева веточка? Что растет на веточке? Какие листья у рябины? Какие ягоды у рябины?*

*- Да, ягоды у рябины красные, маленькие, растут близко друг к другу. Для этого макаем кончик указательного пальца в красную краску и печатаем пальчиком кружочки рядом друг с другом.*

*Можно к показу частично привлекать детей.*

***Воспитатель.***

*- Сентябринка, посмотри, какая красивая веточка у нас получилась.*

*- А сейчас, ребята, попробуйте нарисовать веточку рябины сами карандашами. Эту работу вы будете выполнять под музыку Петра Ильича Чайковского «Осенняя песня». Приступаем к рисованию.*

***Работа детей.***

*Дети приступают к работе. Во время самостоятельной работы детей взрослый по необходимости оказывает минимальную помощь: наводящие вопросы, показ отдельных приемов изображения, словесная инструкция; развивает у детей умение рассказывать о том, что он делает, отвечать на вопросы. Обязательно поощрение детей в процессе выполнения работы.*

***Воспитатель.***

*- Дети, давайте, разложим ваши работы на ковре и полюбуемся ими вместе с Сентябринкой.*

***Сентябринка.***

*– Молодцы ребята! Какие красивые у вас получились рябинки. Ими хорошо бы украсить ваш детский сад, музыкальный зал, чтобы можно было еще и еще полюбоваться вашими работами и чтобы их смогли рассмотреть другие дети, родители, сотрудники детского сада. Мне очень понравилось у вас на занятии, и разрешите угостить вас своими дарами. А сейчас мне пора собираться в путь.*

***Воспитатель.***

*- Молодцы! Ваши рисунки очень понравились Сентябринке. И она приготовила вам сюрприз. А сейчас глаза закройте и тихонечко постойте.*

*(В это время взрослые вносят в группу большую репку из папье - маше , внутри яблоки.)*

***Воспитатель.***

*- Раз! Два! Три! Четыре! Пять!*

*Глазки можно открывать.*

*-Ребята, посмотрите что нам Сентябринка оставила!*

*Тут еще конвертик, а там* ***загадка.***

*Желтая, а не солнце,*

*Круглая, а не луна.*

*Ее варят, и парят,*

*И сказки о ней говорят.*

*Что это?* ***(репка)***

***Воспитатель.***

*- Но это репка не простая,*

*Это репка не пустая…*

*Давайте друг за другом встанем,*

*Репку мы сейчас потянем!*

*(Дети встают друг, за другом)*

***Воспитатель.***

*- Тянем – потянем, вытянуть не можем!*

*Тянем – потянем, вытянули репку!*

*- Ай да мы! Молодцы.*

*Вот какая наша репка дарит яблоки всем деткам!*