Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 10

**Утверждено:**

Директор МОАУ СОШ №10

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приказ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. №\_\_\_

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  **ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |
| **«ПОЖАРНОЕ ДЕЛО»** |
| уровень начального общего образования, 2 класс |
| 2015 - 2016 учебный год |

Составлена на основе:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-Ф3, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373, примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы Еременко Е.В., Шишкиной Т.В коллектива педагогов г. Благовещенска программы «Юный пожарный», в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МОАУ СОШ №10, утверждённой приказом от 28.08.2015г. № 311.

Срок реализации: 1год

Количество часов всего: 34ч, в неделю: 1ч

|  |
| --- |
| Ф.И.О. учителя, составившего программу: |
| **Ульченко Лариса Анатольевна,** первая квалификационная категория |

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено:  Руководитель методического объединения  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол от \_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Согласовано:  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

г.Белогорск

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа разработана на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-Ф3, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373, примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы Еременко Е.В., Шишкиной Т.В коллектива педагогов г. Благовещенска программы «Юный пожарный», в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МОАУ СОШ №10, утверждённой приказом от 28.08.2015г. № 311.

Анализ причин пожаров показывает, что они возникают в большинстве случаев из-за незнания правил пожарной безопасности или халатности, а также по причине детской шалости. Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связанно с незнанием этих правил.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

**Цель**: - создание условий для организации деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населения в микрорайоне.

**Задачи:**

Обучение правилам пожарной безопасности.

Привитие навыков осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара.

Формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Улучшения правовой и экологической подготовки.

Овладения умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

**Формы занятий:**

* беседа-диалог,
* игры, экскурсии,
* практические занятия,
* конкурсы,
* просмотры видеофильмов с последующим их обсуждением.

**МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Рабочая программа «Пожарное дело» для 2 класса рассчитана на 34 часа ( 1 час в неделю)

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Примерная программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для внеурочной деятельности «Пожарное дело» на этапе основного общего образования являются:

* использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
* выделение характерных причинно-следственных связей;
* творческое решение учебных и практических задач;
* сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
* использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
* самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
* соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
* использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

**Метапредметные** связи содержания программы прослеживаются через:  
•    овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;   
•    овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей,  оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;   
•    формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;   
•    приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;   
•    развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;   
•    освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;   
•    формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Результаты по внеурочной деятельности «Пожарное дело» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

**Ожидаемые результаты**

**Учащиеся должны знать:**

-существование явления «пожар», его опасность и последствия;

-источники возникновения пожаров,

-пожарную опасность природных явлений

-наиболее пожароопасные окружающие предметы и правила обращения с ними;

-элементарные требования пожарной безопасности (не разжигать костры, не жечь спички, и.т.п.)

**Учащиеся должны уметь:**

-грамотно действовать в случае возникновения горения или задымления;

-сообщать по телефону в пожарную службу о пожаре свою фамилию, имя, адрес проживания;

-спасать (выводить) из горящего или задымленного помещения младших;

-тушить костер, выключать электроприборы;

-оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

*Тайны огня. Огонь – друг, огонь – враг.*

Огонь – одно из самых больших чудес природы. Миф о Прометее, который похитил огонь и принес его людям. Огнь как целительная сила и защита от болезней. Применение огня и пара в промышленности. Пожар – это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для людей. Опустошительная сила атомного огня. Основные причины пожаров. Конкретные примеры пожаров в области, районе, городе. Человек сильнее огня. Демонстрация видеофильмов.

*Единая служба спасения 01*

Бедствия от огненных стихий. История создания противопожарной службы. Государственная противопожарная служба. Цель ее создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Дружины юных пожарных. Пожарная техника. Внутренний распорядок в пожарных частях. Телефон «01». Пожарный – одна из наиболее опасных профессий. Необходимые качества. Экскурсии в пожарную часть.

*Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.*

Виды, назначения, правила содержания и порядок применения первичных веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ.

Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов и веществ. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

*Чтобы ёлка принесла только радость.*

Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками.

*Творчество на противопожарную тематику.*

Способ и форма изготовления творческой работы произвольные. Это может быть поделка из любого материала, мягкая игрушка, рисунок, макет, конструкторское изделие и прочее. Работы должны иметь противопожарную направленность. Занятия проводятся в виде конкурса. Лучшие работы могут составить экспозицию и быть выставлены для показа.

*Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге.*

Причины загорания одежды. Действия человека, если на нем загорелась одежда. Первая доврачебная помощь при ожогах. Практические занятия: отработка приемов тушения одежды. Первая медицинская помощь при ожогах. Сохранение лесных массивов. Материальный ущерб от лесных пожаров. Защита населенных пунктов, производственных объектов, линий электропередач. Основные способы тушения.

*Дым над лесом.*

Необходимость сохранения лесных массивов, продолжительность восстановления уничтоженного леса. Экологические последствия. Опасность для людей, оказавшихся в горящем лесу. Пожароопасность леса в сухую, жаркую погоду. Пожарная опасность торфяников. Самовозгорание торфа. Лесные пожары на Дальнем Востоке, в Амурской области. Основные причины пожаров в лесу. Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Примеры пожаров.

*Главное – самообладание. Практические занятия по эвакуации.*

Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности. План эвакуации людей в случае возникновения пожара. Знакомство со знаками пожарной безопасности.

*Пожарно – прикладной спорт.*

Физическая подготовка учащихся. Упражнения по пожарно-прикладному спорту. Спортивные игры.

*Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.*

Травмы при пожаре. Первые признаки отравления угарным газом. Первая помощь. Ожоги. Первая помощь при ожогах.

*Практические занятия по пожарному делу.*

Индивидуальное и групповое обучение.. Основа профессиональной подготовки.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата по плану** | **Дата по факту** | **Вид занятий** |
| 1-3 | Тайны огня. Викторина  «Огонь-друг, огонь-враг»  (Практическое занятие) | 3 | 03.09  10.09  17.09. |  | Практическое занятие |
| 4-6 | Служба «01»  Акция «Огонь и дети» Изготовление агиток. | 3 | 24.09  01.10  0810. |  | Вручение агиток населению. |
| 7-9 | Первичные средства тушения пожаров.  (Встреча с инспектором ПЧ) | 3 | 15.10  22.10  29.10. |  | Встреча с инспектором ПЧ |
| 10-12 | Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.  (Экскурсия в пожарную часть) | 3 | 12.11  19.11  26.11. |  | Экскурсия в пожарную часть |
| 13-15 | Чтобы елка принесла только радость.  (Практическое занятие)  Операция «Ёлка»  Конкурс агиток «Новый год без пожаров» | 3 | 03.12  10.12  17.12. |  | Практическое занятие Операция «Ёлка» |
| 16-18 | Творчество на противопожарную тематику.  (Выставка творческих работ) | 3 | 24.12  14.01  21.01 |  | (Выставка творческих работ) |
| 19-21 | Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге.  (Практическое занятие) | 3 | 28.01  04.02  11.02. |  | Практическое занятие |
| 22-24 | Дым над лесом.  Правила разведения костра.  (Практическое занятие) | 3 | 18.02  25.02  03.03. |  | Практическое занятие |
| 25-27 | Главное –самообладание. (Практическое занятие по эвакуации) | 3 | 10.03  17.03  31.03. |  | Практическое занятие по эвакуации |
| 28-30 | Викторина « Что я знаю о труде пожарных» Конкурс рисунков « Пожарам заслон» | 3 | 07.04  14.04  21.04 |  |  |
| 31-32 | Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.  (Практическое занятие) | 2 | 28.04  05.05 |  | Практическое занятие |
| 33-34 | Практическое занятие по пожарному делу  Практическое занятие | 2 | 12.05  19.05 |  | Практическое занятие |
| Итого: |  | 34 |  |  |  |

**УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п. | Средства | Перечень средств |
| 1 | учебно-лабораторное оборудование и приборы | * набор демонстрационных материалов, коллекции (в соответствии с программой); |
| 2 | технические и электронные средства обучения и контроля знаний учащихся | Оборудование рабочего места учителя:   * классная доска с креплениями для таблиц; * магнитная доска с функцией МИМИО; * ноутбук; * универсальное устройство(сканер, принтер, копир) * мультимедийный проектор; |
| 3 | цифровые образовательные ресурсы | -презентации к урокам;  -видеофильмы по темам; |

**ВИД КОНТРОЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вид контроля | Кол-во |
| 1 | Практическое занятие | 7 |
| 2 | Экскурсия | 1 |
| 3 | Конкурс-соревнование | 1 |
| 4 | Викторина | 1 |

**ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование издания | Автор | Место и год выпуска |
| 1 | Основы безопасности жизнедеятельности: методические рекомендации | Л.П.Анастасова | Москва, Просвещение, 2009 |
| 2 | Юные друзья пожарных. Внеклассные мероприятия | С.В.Виноградова | Волгоград, Учитель, 2007 |
| 3 | Пожарная безопасность. Нестандартные занятия. | Р.А.Жукова | Издательство-торговый дом «Корифей», Волгоград, 2010 |
| 4 | Пожарная безопасность в начальной школе | О.В.Павлова | Волгоград, Учитель, 2007 |
|  |  |  |  |

**ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название раздела, темы | Дата проведения по плану | Причина корректировки | Корректирующие мероприятия | Дата проведения по факту | Согласование с курирующим предмет заместителем директора (подпись, расшифровка подписи, дата) |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |