**Конспект открытого занятия в подготовительной группе по патриотическому воспитанию "Россия - Родина моя".**

*Интеграция образовательных областей:* «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Тема: «Россия – Родина моя! »**

**Задачи:** Воспитывать любовь к своему Отечеству, Родине;

Познакомить с гербом, флагом и гимном России;

Сформировать у детей умение вести беседу, рассуждать;

Расширить знания детей о частях света, океанах;

Сформировать умения обобщать и делать выводы.

**Материалы и оборудование:** карта России, ноутбук, показ слайдов герба, флага России, клей ПВА, кисточки, квадратики гофрированной бумаги белого, синего, красного цвета, цветные полоски картона, игрушка собака.

**Предварительная работа:** заучивание пословиц на тему «Россия – Родина моя»; заучивание стихотворений.

Формы организации совместной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| Двигательная | Подвижная игра, физкультминутка |
| Игровая | Игры с правилами |
| Познавательно - исследовательская | Решение проблемной ситуации |
| Коммуникативная | Беседы, речевые ситуации, ситуативные разговоры. |
| Музыкальная | Слушание |

Логика образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
| 1 | Сюрпризный момент: звучит музыка. В гости к детям приходит щенок по кличке Тяпа.  Воспитатель: Тяпа хочет узнать, что такое Родина. А вы хотите узнать? | Заинтересованность детей.  Дети садятся на ковре на стульчики.  Ответы детей | Вызваны положительные эмоции. Дети настроены на предстоящую деятельность.  У детей сформировано умение вести беседу, рассуждать. |
| 2 | Воспитатель: Ребята, у каждого человека есть земля на которой он живёт, мама, которая дала ему жизнь. Человеку нужны хлеб, одежда, дом. Без всего этого жить ему просто невозможно, но среди самого необходимого есть у человека Родина. Как называется наша Родина, ребята?  Воспитатель: Правильно, у нашей страны удивительно красивое имя - Россия!  Давайте все вместе повторим его Россия!  Свою Родину мы ласково называем Матушкой. Родина - это дом, в котором мы живём, это место в котором мы родились и выросли. Много разных народов живут в нашей стране и все они стремятся жить в дружбе, они хотят сделать жизнь счастливой для каждого. Мы все хотим, чтобы наша Родина-Матушка была сильная и красивая. | Дети внимательно слушают.  Ответы детей. | Расширены знания детей о Родине.  У детей сформировано умение рассуждать, вести беседу. |
| 3 | Воспитатель предлагает рассказать детям стихотворения (приготовленные заранее) | Дети рассказывают стихотворения | Сформированы умения внимательно слушать. |
| 4 | Воспитатель: Давайте с вами посмотрим на карте какая наша большая страна.  Посмотрите, какая большая наша страна! Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории как Россия! Она расположена в двух частях света: в Европе и Азии; омывается тремя океанами: Северно-Ледовитым, Тихим и Атлантическим океаном.  Когда на одном краю наступает ночь, то на другом уже давно утро. Если на севере реки скованы льдом и земля покрыта снегом, то на юге цветут сады, на полях сеют пшеницу и кукурузу.  Наша Родина такая большая, что если мы захотим поехать из края в край, то на самом быстром поезде эта дорога займёт целую неделю, а на самолёте придётся лететь целый день, если пройти пешком, то придётся путешествовать не меньше года.  В давние времена её называли Русью. Много поэтов, писателей, композиторов написали замечательных произведений о нашей большой Родине. Давайте с вами прочитаем пословицы о Родине. | Дети подходят к карте и рассматривают карту нашей страны.  Дети внимательно слушают.  Дети рассказывают пословицы о Родине. | Развита наблюдательность.  Расширены знания детей о частях света, океанах.  У детей сформировано умение рассуждать, вести беседу |
| 5 | Воспитатель: Ребята, посмотрите, в нашей стране более тысячи городов. А какие города вы знаете?  *2 слайд.*  В каждой стране есть главный город- столица. Как называется главный город России?  *3 слайд.*  Москва - столица нашей Родины, это один из самых красивых городов страны. Она отличается от других городов тем, что там работает Российское правительство, президент. Он руководит жизнью страны. Как зовут президента России?  *4 слайд.* | Ответы детей.  Дети рассуждают, высказывают свои предположения. | Сформировано умение вести беседу, рассуждать. |
| 6 | Воспитатель проводит физкультминутку:  «Мы учили песенку, А в песенке слова: - Здравствуй наша Родина, город наш Москва, что за площадь есть в Москве там где башня Спасская, эту площадь знают все, эта площадь Красная». | Дети выполняют движения в соответствии с текстом. | Сформированы умения выполнять движения. |
| 7 | Воспитатель: Ребята, у каждой страны есть три отличительных символа (знака). Вы уже догадались о чём я говорю?  К ним относятся Герб, флаг и гимн. Жители разных стран гордятся символами своего государства, и относятся ним уважительно.  *5 слайд.*  Посмотрите ребята, это герб России. На нём изображён двуглавый орёл.  Орёл - символ солнца и небесной силы бессмертия. Двуглавый орёл держит в своих лапах державу и скипетр. Скипетр - это символ царской власти. В другой лапе у орла держава- это значит могущество, страна в которой правит царь. Внутри герба, на груди Орла, расположен герб Москвы - всадник на коне - это не просто воин, это Георгий Победоносец. Георгий Победоносец пронзает копьём дракона.  Герб - это эмблема государства.  Он изображается на всех печатях, денежных знаках: бумажных и металлических.  *6 слайд.*  Посмотрите на флаг, на нём три горизонтальные полосы: белая, синяя и красная.  *7 слайд.*  Что же означает белый, синий и красный цвет?  Известно, что белый цвет означает мир и чистоту души, синий - верность и правду, красный - отвагу и любовь.  Ребята, вы должны соответствовать этим символам, стараться быть дружными, честными и отважными, любить своих близких и свою Родину. | Дети садятся на стульчики.  Дети рассматривают слайды, высказывают свои предположения. | Расширены знания детей о гербе, флаге нашей страны.  Сформированы умения рассуждать, вести беседу. |
| 8 | Воспитатель предлагает дидактическую игру «Собери флаг России».  Работа с цветными полосками.  *8 слайд.* | Дети собирают флаг в правильной последовательности. | Развиты внимание и память. |
| 9 | Воспитатель:  Символом России является - гимн.  *9 слайд.*  Гимн России - это торжественная песня или мелодия, которая исполняется на всех государственных праздниках и торжественных мероприятиях, а так же во время спортивных соревнований, при награждении наших спортсменов медалями за победу.  Слушают гимн всегда стоя, мужчины снимают головные уборы, и никогда при этом не разговаривают.  Давайте и мы с вами встанем и послушаем песню нашего Государства- Гимн России. | Дети внимательно рассматривают и слушают воспитателя.  Дети слушают часть гимна России. | Развита наблюдательность.  Сформированы умения внимательно слушать. |
| 10 | Воспитатель: Как вы думаете, какая по характеру музыка?  Наша страна называется Россия. Как называют людей, живущих в нашей стране?  А как ласково называют Россию?  Наша страна находится на огромной планете. Как называется эта планета?  Почему гимн слушаем стоя?  Где и когда звучит гимн России?  Что изображено на гербе?  Где можно увидеть флаг России? | Дети дают ответы.  Дети рассуждают, высказывают свои предположения. | Сформированы умения вести беседу и отстаивать свою точку зрения. |
| 11. | Воспитатель: Будущее нашей России во многом зависит от вас ребята, от того, как сильно вы будете любить свою Родину, что хорошего сможете для неё сделать, когда станете взрослыми людьми. Давайте встанем в круг, возьмёмся за руки и улыбнёмся друг другу. Вы чувствуете, как между ладонями вспыхнула искорка, маленькое, маленькое солнышко, оно не обжигает, а согревает, вспыхивает в ваших глазах. Я знаю, что вы иногда ссоритесь, но когда только в чьих- то глазах мелькнёт злость, положите ему на плечи руки и добро растопит злость без следа! | Дети делятся своими впечатлениями.  Дети выполняют движения. | Сформированы умения обобщать и делать выводы.  Сформированы умения выполнять движения |
| 12. | Воспитатель: «Ну, вот и подошло к концу наше занятие. А сейчас мы с вами будем изготавливать методом торцевания флаг России.  *10 слайд.* | Дети усаживаются за столы, на которых лежат заготовки. Дети выполняют работу.  Дети показывают готовые работы. | Сформированы навыки выполнения работ.  Сформировано умение анализировать свои работы и работы других детей. |
|  | | | |