**Конспект НОД «Путешествие в сказку «Гуси - лебеди» с элементами экспериментирования»**

**Воспитатель: Степанова А.А.**

**Предмет:** интеграция образовательных областей: познавательной, социально-коммуникативной, художественно-эстетической, физической, речевой.

**Форма образовательной деятельности:** интегрированная.   
**Цель**- формирование нравственно-моральных качеств у детей дошкольного возраста через сказку «Гуси-лебеди»; развитие исследовательской деятельности детей.  
**Задачи:**  
1. Продолжать формировать умение называть свойства предметов; развивать продуктивную (конструктивную) деятельность;   
2. Развивать мыслительные операции, воображение, внимание, память, творческие способности, ассоциативное мышление.  
3. Закреплять и расширять знания детей о русских народных сказках; помогать детям, используя разные приёмы и педагогические ситуации, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям.  
4. Обогащать словарь; развивать связную речь; продолжать воспитывать отзывчивость у детей, учить сопереживать и понимать героев сказки; воспитывать любовь к народному творчеству.  
5. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, развивать общую моторику, координацию движений; формировать правильную осанку; продолжать работу по укреплению здоровья детей, совершенствованию функций организма.  
**Предварительная работа:** чтение сказки «Гуси-лебеди», рассматривание иллюстраций к ней, просмотр мультфильмов по мотивам сказки «Гуси-лебеди»; разучивание стихотворений, загадок про птиц и животных.   
**Материалы и оборудование:**  элементы декораций к сказке «Гуси-лебеди»; колокольчик; ширма-домик бабы-Яги; куклы Машеньки и Ванечки, Бабы-Яги, неваляшка; ширма-печка, ширма-речки, ширма яблоньки; деревянные брусочки, спички; стакан с молоком и стакан с водой; ложечки; тарелка; шпажки; яблоко кислое и сладкое; фланелеграф; картинка неваляшки, разрезная картина неваляшки, коробочка-сюрприз, книжка со сказками.

**Компоненты образовательной деятельности**  
**I Организационный момент (1-2 мин)**Дети заходят в зал, становятся в круг.

***Воспитатель в роли Феи:*** Ребята, здравствуйте! А вы любите сказки?

***Дети***: Да!

***Воспитатель:*** Я тоже! И поэтому, сегодня я Фея Сказки! Я предлагаю вам отправиться в путешествие не простое, а волшебное! А поможет нам попасть туда мой волшебный колокольчик. Закройте глаза. (*Закрывают глаза)*  
- Колокольчик зазвени. (*Звенит колокольчик)* В сказку нас перенеси! По волшебному пути в сказку можем мы войти.(музыка превращение №1)

**II Основная часть (13 мин)**

***Воспитатель:*** Ребята посмотрите, в какую же сказку мы с вами попали?

***Дети*:** Гуси-лебеди!

***Воспитатель***: Правильно. А вот и Машенька, да только вот беда с ней приключилась, гуси-лебеди унесли ее братца - Иванушку в лес к Бабе-Яге. Что же делать, ребята?

***Дети:*** Помочь отыскать Иванушку.

***Воспитатель***: По ровненькой   дорожке шагают наши ножки (Муз-ка № 2)

                         Топ, топ, топ.

(М-ка №3 печка)

А вот и печка стоит, варит, пыхтит, парит. Давайте поздороваемся с ней и спросим ее, куда гуси-лебеди Иванушку унесли. (Из печки вылетает письмо)

«А вы выберите для меня полешки, которые будут дольше гореть, тогда все узнаете».

***Опыт №1 «Полешки»***

***Воспитатель:*** Ребята посмотрите у нас на столе лежат разные брусочки, из чего они сделаны?

***Дети:*** Из дерева.

***Воспитатель:*** Правильно. А какие по размеру брусочки?

***Дети:*** Большие, маленькие.

***Воспитатель:*** Давайте возьмем маленькие брусочки, какие они

***Дети:*** Тонкие.

***Воспитатель:*** А попробуйте их сломать, получается?

***Дети:*** Да.

***Воспитатель:*** А теперь берем, большие и пробуем их сломать. Ломаются?

***Дети:*** Нет!

**Вывод:** Маленькие брусочки тонкие и хрупки с легкостью переламываются и могут сгореть очень быстро, а эти брусочки большие и прочные, их нельзя сломать руками, они могут гореть гораздо дольше.

***Воспитатель:*** Молодцы ребята, печка благодарит нас и говорит, что нужно идти к яблоньке.(м-ка № 2)

По ровненькой   дорожке шагают наши ножки

                         Топ, топ, топ.

(М-ка №4 яблонька)

А вот и яблонька. Здравствуй, яблонька, подскажи куда гуси-лебеди полетели? (падает яблочко, на котором написано)

«Попробуйте мои яблочки, тогда скажу».

***Опыт №2. «Яблочки».*** (В одной тарелке лежат шпажки с кусочками сладкого яблока, а во второй кислое, по количеству детей)

***Воспитатель:*** Ребята, давайте попробуем яблочки с первой тарелочки. Скажите какое оно?

***Дети:*** Сладкое, вкусное.

***Воспитатель:*** А теперь со второй тарелочки, какое оно по вкусу?

***Дети:*** Кислое.

**Вывод:** Яблочки могут быть разными и иметь свой вкус.

***Воспитатель:*** Давайте поблагодарим яблоньку.

***Дети:*** Спасибо!

***Воспитатель:*** Пока вы кушали, яблонька мне сказала что молочная река, кисельные берега видела куда полетели гуси-лебеди. Пойдем к речке?

***Дети:*** Да! (М-ка №2)

***Воспитатель:*** По ровненькой   дорожке шагают наши ножки

                         Топ, топ, топ. (м-ка №5)

***Воспитатель:*** Ребята посмотрите, а речка то не простая, волшебная и она зовет нас поиграть с ней.

***Опыт №3.***

На столе стоят два стакана: в одном молоко, а во втором вода.

Если опустить в оба стакана ложки, то в стакане с молоко ее не будет видно, а в стакане с водой ложка видна.

***Воспитатель***: как вы думаете, если отпустить ложку в стакан с молоком мы ее увидим?

***Дети:*** Нет…

***Воспитатель:*** а если отпустить ложку в стакан с водой увидим ее?

***Дети****:* да.

***Воспитатель:*** Давайте попробуем…

**Вывод**: вода не имеет цвета, т.е. прозрачная, а молоко имеет белый цвет и не прозрачное.

***(М-ка №6, №7)***

***Воспитатель:*** А вот и дом Бабы – Яги. Посмотрите, Баба-Яга, а с ней и братец Иванушка сидит. Какая она грустная. Ребята, как вы думаете почему? Что с ней случилось?

***Дети***: ….

***Воспитатель:***А я думаю, что с ней никто не играет. Она наверно и Иванушку забрала, чтобы поиграть с ним. Я вам предлагаю сделать и подарить Бабе-яге неваляшку в замен на Иванушку, согласны?

***Дети:*** Да.

***Воспитатель:*** У меня есть волшебные картинки, которые нужно собрать по образцу.(м-ка №8)

Дети собирают неваляшку по образцу на фланелеграфе.

***Воспитатель:*** Молодцы ребята, а т.к. картинки были волшебные, то наша неваляшка на картинке превратилась (м-ка №9) в неваляшку - игрушку, которую мы дарим Бабе-Яге взамен на братца Иванушку.

**III. Заключительная часть (1-2 мин).**

Ребята, какое доброе дело мы сегодня совершили?

***Дети:*** Спасли Иванушку!

***Воспитатель:*** А с кем мы встретились?

***Дети:*** С печкой, яблонькой, речкой.

***Воспитатель:*** Какие брусочки бывают?

***Дети***: Деревянные, упругие, хрупкие.

***Воспитатель:*** А яблонька, какими нас угостила яблочками?

***Дети:*** Сладкими и кислыми.

***Воспитатель:*** у речки вода, какая была?

***Дети:*** Прозрачная, без цвета

***Воспитатель:*** а молоко?

***Дети:*** Белое, не прозрачное.

***Воспитатель Фея:***  Молодцы! А сейчас нам пора возвращаться. Закройте глаза. Колокольчик зазвени. Нас в детский сад скорей верни.(М-ка №1) Откройте глаза!

Ой, ребята, смотрите, что это здесь лежит? (коробка, а в ней книжка со сказками). Это нас Машенька и Иванушка благодарят и дарят нам эту книгу, что бы мы ещё и с другими сказками познакомились! Пусть их сказки живут в нашей группе! Как говорится, в гостях хорошо, а дома лучше. До свидания!