Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №21 Кировского района Санкт-Петербурга

**Конспект непрерывной образовательной деятельности**

**по художественно-эстетическому развитию в средней группе**

**« Заснеженное дерево»**

Воспитатель: Казакова А.М

Санкт-Петербург

2015

***Программное содержание:*** - познакомить детей со свойствами пряжи; научить выбирать пряжу в зависимости от замысла изображения, наклеивать пряжу разными способами: приемом «насыпь».

- воспитывать бережное отношение к природе, к деревьям.

***Материалы:*** образец, основа аппликации, пряжа белого цвета тонкая, новая, ровная, шаблон – мерка для нарезания кусочков пряжи, нарезанные полоски вязаного шерстяного полотна белого цвета шириной 1 см, белая писчая и цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисть клеевая, клеенка, тряпочка для удаления лишнего клея.

***Предварительная работа:*** беседы с детьми о прогулках в парке, деревьях, которые там видели, рассматривание иллюстраций с изображением пейзажей, деревьев в разное время, рисование разных деревьев, подготовка вместе с детьми основу аппликации, вырезав и наклеив на голубой картон размером в ½ альбомного листа ствол дерева (березы, яблони, осины) или изображение ели.

***Ход образовательной деятельности***

Воспитатель: Ребята, я хочу прочитать вам небольшой отрывок из стихотворения, а вы внимательно послушайте.

Береза

Люблю березу русскую,

То светлую, то грустную,

В зеленом сарафанчике,

С платочками в карманчике,

С красивыми застежками,

С зелеными сережками…

А. Прокофьев

А теперь загадаю загадки, а вы попробуйте их отгадать.

Зимой и летом, одним цветом. ( ель )

Никто ее не пугает, а она, все дрожит. ( осина )

Стоят столбики белены, а на них шапочки зелены. ( береза )

Ребята, у вас на столах кусочки вязаного полотна, давайте снимем несколько ниточек с него.

Воспитатель, отрезает кусочек тонкой прямой пряжи, и предлагает сравнить оба вида пряжи.

Воспитатель: Какой стала пряжа, которую получили, распуская полотно?

(Волнистой, кудрявой, закрученной)

- Почему эта пряжа стала такой?

( Пряжа уже использовалась в изделии)

- Почему кусочки другой пряжи прямые и ровные?

(новые)

Рассматривание с детьми образца.

-Что изображено на картинке?

(заснеженное дерево)

- А что это за дерево?
(Осина, яблоня….)

-Где лежит снег?

-Какие нитки необходимы для выполнения мягкого пушистого снега на земле? (волнистые, мелко нарезанные)

-Какая пряжа позволит изобразить заснеженные ветви деревьев? (ровная, прямая, тонкая)

-Как расположены заснеженные тонкие веточки? (пучками спускаются вниз)

-Как расположен падающий снег? (отдельными снежинками по всему небу)

***Выполнение аппликации***

1.Изобразить сугроб:

* Отрезать от белой бумаги полоску и наклеить ее на нижнюю часть основы. Это будет сугроб.
* Полоски вязаного полотна полностью распустить на ниточки.
* Нанести клей на силуэт сугроба.
* Волнистые кусочки пряжи уложить («насыпать») на клей.
* Плотно прижать пряжу ладонями к основе, положив тряпочку на деталь.
* Стряхнуть остатки ниток.

2.Изобразить заснеженные ветки дерева.

* Намотать новую прямую пряжу на шаблон – шаблон мерку, снять и разрезать на куски.
* Прямые ровные ниточки собрать в пучок по 4-5 штук.
* Один конец пучка смазать клеем.
* Пучок нитей приклеить произвольно на ветви дерева.

3.Изобразить падающий снег.

* Поставить произвольно на основе кисточкой клеевые точки.
* Положить на клей маленький кусочек пряжи.

4.Дополнить картинку изображениями, вырезанными из бумаги (скамейка, человек, собачка, птицы и т. д)

***Физкультминутка «Белый снег»***

Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится

И под утро снегом

Поле забелело,

Точно пеленою

Все его одело.

***Итог***

По окончании занятия воспитатель вывешивает все работы на доску, предлагает полюбоваться лесом из заснеженных деревьев.