**Цели и задачи** : закреплять знаний детей о прочитанном произведении, формировать умения взаимодействовать в команде, стремиться реализовать свои знания в ситуации соревнования.

**Предварительная работа**: чтение сказки А.М. Волкова «Волшебник Изумрудного города», беседа о прочитанном, рисование на тему сказки, организация выставки детских рисунков.

**Организация:** досуг-викторина рассчитан на участие 2-3 команд по 5-6 человек в каждой. Проводится в музыкальном зале. Команды-участники сидят за столами, расставленными по залу полукругом.

**Ход викторины**

1. Вступительная речь ведущего, представление команд (название, девиз).

2. Конкурс загадок: каждой команде предлагается отгадать по 2-3 загадки по содержанию сказки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Буря домик подхватила, В стране волшебной опустила. Человечки там живут –Как будто целый день жуют.Их шляпы с синими полями.Как человечков тех зовут?(Живуны)Хоть он ростом своим и не вышел,Но боятся его кошки и мыши.Распугает всех звонким лаем! Элли с ним никогда не скучает!(Тотошка)Он мечтает стать самым мудрым – Чтобы ум подарил ему Гудвин.И пускай он набит соломой, Он находчивый и очень добрый!(Страшила)  |  | Этот зверь – большая кошка, Но боится даже мошки!Как осенний лист дрожит,Спрятаться скорей спешит.Скоро станет он герой.Отгадайте, кто такой? (Трусливый Лев)Он не робот, хотя из железа.Он старается всем быть полезным.И друзей в беде не бросает.Он о добром сердце мечтает.(Железный Дровосек)Крылья в небе вдруг зашелестят,Но не птицы по небу летят.Лишь хозяин шапки золотойУправляет грозной стаей той.(Стая Летучих Обезьян) |

3. Конкурс «Четвёртый - лишний». Ведущий называет цепочки слов (по четыре слова в каждой цепочке), дети называют лишнее.

Друзья Элли: Страшила, Тотошка, Бастинда, Железный Дровосек.

Волшебные предметы из сказки: хрустальные башмачки, золотая шапка, волшебная палочка, свисток.

Злые герои: Бастинда, Гингема, Стелла, Прыгуны.

Заветные желания героев: доброе сердце, золотая шапка, ум, смелость.

Герои из нашего мира: Гудвин, Тотошка, Лев, Элли.

Волшебные страны: Розовая Страна, Зеленая Страна, Фиолетовая Страна, Желтая Страна.

4. «Собери пазл»

Каждой команде предлагается собрать пазл с иллюстрацией по содержанию сказки.

5. Эстафета «Нарисуем Страшилу»

Команды строятся в колонны по одному с одной стороны зала, первый участник берет маркер. На другой стороне зала стоит мольберт. Участник добегает до мольберта, рисует свою часть тела, возвращается к команде и передает маркер следующему игроку.

Задача: нарисовать Страшилу. Один участник команды рисует одну часть его тела:

1 – голову

2 - туловище

3 – руки

4 – ноги

5 – лицо

6 – трость (если участников 6 )

6. «Продолжи сказку» либо «Домашнее задание»

6.1. Ведущий читает отрывок из сказки и предлагает командам рассказать, что произошло дальше ( 1-2 предложения ).

6.2. Предварительно, до мероприятия, нарисовать фрагмент сказки, рассказать, что изображено. Оценивается качество выполнения рисунка, развернутость ответа.

7. Подведение итогов, награждение участников.

Викторина может проводиться и как конкурс между командами разных групп или дошкольных учреждений. Тогда проводится подсчет набранных командами баллов.

Система оценки:

Каждый правильный ответ – 2 балла

Неполный ответ – 1 балл

Неправильный/ отсутствие ответа – 0 баллов.

Команда, первая закончившая задания на время, получает дополнительно 1 балл.

Пока судьи считают баллы, набранные командами, детям можно предложить посмотреть фрагмент из мультфильма «Волшебник Изумрудного города»

Составила: Гунина В.В.,

воспитатель ГБОУ Лицей № 1598 г.Москвы