**Диагностика сформированности у старших дошкольников нравственных чувств, представлений, навыков поведения.**

*(консультация для родителей и воспитателей ДОУ)*

Белова Людмила Викторовна,

воспитатель детей дошкольного возраста ГБДОУ №120,

г. Санкт- Петербург.

***Серия 1 – Диагностика чувств сострадания и сорадования.***

Диагностика чувства ***сострадания*.**

Предложить детям ответить на вопросы:

* Если ты увидел, что твой друг (подруга) плачет, что ты будешь делать?
* Твой друг (подруга) очень расстроился, у него не получился на занятии рисунок, что ты ему скажешь?

*Вопросы задаются в личной беседе или в подгрупповой игре* *(2 чел.- 2 ребенка+1 педагог) по технологии «Здравствуйте»* (Т.А Берсенев).

Предложить детям картинку, на которой изображены 2 персонажа:

* Мама лежит на кровати с грустным лицом, а рядом стоит сын (дочь).

На картинке надпись, которую дети могут прочитать сами или им читает педагог: «У меня высокая температура и очень болит голова».

***Инструкция:*** *педагог обращается к ребенку: «Представь, что слова, которые говорит заболевшая мама, обращены к тебе. Чем ты можешь помочь ей? Какие слова сказать?»*

Диагностика чувства ***сорадования*.**

Задать вопрос в личной беседе или в игре по технологии «Здравствуйте»

* Если твой друг выиграет у тебя игру «Кто быстрее?» и раньше тебя будет на финише, что ты ему скажешь?

Предложить детям поиграть в игру «Кто быстрее выдернет скакалочку?».

***Описание игры***: *Ставятся 2 стула на расстоянии, под ними протянута скакалка. Из группы детей выбираются 2 ребенка. Дети под музыкальную запись бегают вокруг стульев; когда музыка заканчивается, дети должны сесть и выдернуть скакалку; кто выдернет скакалку, будет победителем и получит символический приз: дети аплодируют победителю. Педагог должен создать ситуацию, когда один и тот же ребенок оказывается победителем 2-3 раза. После каждой игры педагог наблюдает за поведенческой реакцией остальных детей.*

Детям предлагались картинки, на которых изображены 2 персонажа.

***Инструкция:*** *вопрос педагога: « Представь, что слова, которые говорит девочка (мальчик), обращены к тебе, что ты ей (ему) скажешь?». На картинке изображена девочка (мальчик), которая держит в руках альбом; улыбаясь, она говорит: «Посмотри, как на этот раз я красиво нарисовала лес. Воспитательница сказала, что мой рисунок ей очень понравился».*

**Серия 2** – ***Диагностика, направленная на выяснение приоритетов детей в выборе игрушки.***

Предложить детям нарисовать свою любимую игрушку, затем объяснить, почему они ее любят.

Предложить поиграть в игру «*Добрые игрушки*». Для этого детям дается лист бумаги, на котором нарисованы игрушки: кукла барби, монстр, пушистый зайчик, клоун, кораблик, самолет - трансформер, кукла-пупс.

***Инструкция:*** *зачеркни те игрушки, которые ты считаешь злыми.*

**Серия 3 – *Диагностика представлений и суждений детей о дружбе, дружеских взаимоотношениях.***

Детям в личной беседе задаются вопросы:

* С кем ты дружишь? Почему?
* Что значит быть верным другом?

Раздать детям специально подобранные картинки с изображениями детей, которые читают, играют, работают, помогают упавшей старушке, ссорятся, ухаживают за больным, ломают дерево, выручают другого ребенка, бросают камни в птиц. Затем задать вопросы:

* С кем из этих детей ты хотел бы дружить? Почему?
* Если твой друг (подруга) тебя нечаянно задел, а потом попросил прощения, как ты поступишь? Почему?
* Если твой близкий друг, не поделив с тобой игрушки, очень сильно тебя ударит, простишь ли ты его?
* Если твоего друга (подругу) наказали, а тебе так хочется с ним поиграть, как ты поступишь?
* Твой близкий друг доверил тебе свой секрет, кому ты его расскажешь?

**Серия 4 –*Диагностика проявления альтруизма.***

Задать детям в личной беседе следующие вопросы:

* Если бы у тебя был большой волшебный апельсин, с кем бы ты поделился?
* Если бы у тебя была волшебная палочка, какие бы желания ты загадал для мамы, папы?

После работы в фольклорной студии детям предложить не забирать своих рождественских ангелочков домой, а украсить ими зал, чтобы гости могли полюбоваться ими.

Предложить детям нарисовать свои «добрые дела».

**Серия 5 – *Выявить представления детей о послушании взрослым, определить мотивы послушания.***

В личной беседе задать вопрос:

* «*Как ты поступишь, если мама купила твое любимое мороженое, положила его в холодильник и сказала, что съесть его можно только после обеда, затем она ушла в другую комнату заниматься домашними делами, а ты остался один?*»

*Предложить* нарисовать сюжетный рисунок: «Непослушный мальчик».

*Спросить:* «Почему в сказке Иванушка превратился в козленочка?»

*Обсудить* с детьми ситуацию, когда ребенком не выполнена просьба или требование воспитателя, и из-за этого произошел неприятный (опасный) случай. Почему это произошло?

*Предложить* нарисовать детям то, чем они любят заниматься, когда остаются одни.

***Серия 6 – Выявить представления детей о нравственных качествах, поступках людей. Выявить личностные нравственные качества детей.***

*Предложить* поиграть детям в игру «Кулачок – ладошка».

Игра проводится с двумя детьми, которые сидят спиной друг к другу. ***Инструкция:*** детям поставлена задача:

«Если вы услышите доброе слово, то покажете ладошку, если злое – кулачок». *Слова для игры:* дразнить, угощать, разрушать, ругать, пугать, утешать, защищать, строить, верить, любить, охранять, думать , лечить, хитрить , запугать, спасать, верить, отдавать, показать, завидовать, мириться, украсть, простить.

Попросить детей назвать слова – «***неприятели***».

* Говорить-…(молчать).
* Лениться-…(трудиться).
* Печаль-…(радость).
* Добрый-…(злой).
* Война-…(мир).
* Друг-…(враг).
* Крик-…(шепот).
* Больной-…(здоровый)

*Спросить* в личной беседе:

* Твой друг принес в группу новую игрушку, и многим детям очень хочется с ней поиграть. Они просили у него эту игрушку, но он не давал да?»

(*Выяснить представления детей о жадности – причине многих детских конфликтов.)*

*Спросить* в личной беседе:

* Кто такой ябеда?
* Ты когда-нибудь обманывал?
* Ты брал чужие игрушки без спроса?
* Если у детского сада ты нашел игрушку, о которой мечтал, что ты сделаешь?
* Почему лису называют хитрой?
* В каких сказках есть ленивые герои?
* Как ты думаешь, за что был наказан колобок?
* В каких сказках герои обманывают родителей?
* Что бы хотел спросить у волшебного зеркала?

***Серия 7 – Выявить элементарные представления детей о стране, в которой живут.***

В личной беседе *спросить*:

* Как называется наша страна?
* Почему так называется наш город?
* Какие праздники, которые отмечают все жители нашей страны, ты знаешь?
* Кто родился в праздник «Рождества»?
* Нарисуй флаг нашей страны.
* Выбери среди 3-х разных народных костюмов русский костюм.