**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида № 40»**

**муниципального образования города Братска**

**Конспект музыкально-коммуникативной деятельности**

**во второй младшей группе**

**Тема: «Кто сказал: «Мяу?»**

 Составила:

 Шмакова Е.А.

 Воспитатель МБДОУ № 40

 2014г.

**Цель:**

Закреплять знания детей о домашних животных.

**Интеграция областей:** Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Предварительная работа:**

Рассматривание альбома «Домашние животные», игры с объёмными игрушками «Домашние животные», пение песен.

**Задачи:**

*Образовательные:*

Закреплять знания детей о детёнышах домашних животных : щенок, жеребёнок, телёнок, котёнок,

Обучать различать слова с противоположным значением (большой – маленький),

Привлекать детей к активному пению и звукоподражанию,

Закреплять произношение звуков [и], [у],

*Развивающие:*

Развивать навыки использования прилагательных, /

Развивать чувство ритма, во время исполнения песен,

Развивать координацию движений в соответствии с ритмом музыки,

*Воспитывающая:*

Воспитывать любовь к домашним животным

**Материал:**

Мягкие игрушки Собака, механический щенок, котёнок, маска кошки.

Собачья будка, мультимедийное оборудование, слайды с изображением двора, лошади, коровы.

Корзинка с конфетами.

**Ход.**

**Дети входят в зал под музыкальное сопровождение. В углу зала стоит будка, около будки сидит собака. Слайд с изображением двора. Дети стоят в середине зала.**

-Ребята, посмотрите, кто сидит около будки? /Собака/. Давайте с ней поздороваемся громко АВ-АВ-АВ.

-А как вы думаете, как её зовут? Зовут её Жучка. Она рада с вами подружиться. Давайте её погладим. Какая у неё шёрстка? /Мягкая, длинная, коричневая, шелковистая/.

-Давайте для неё споём песенку, Жучка будет очень рада.

*Песня «Собачка». Муз. М. Раухвергера, сл. М. Комиссаровой.*

-Собаке Жучке очень понравилась песня.

**Слышится лай маленькой собаки. Из-за будки выходит механический щенок и лает.**

- Кто это, ребята? Это щенок собаки. А почему он лает? Он боится, ведь он такой маленький. Давайте с ним поздороваемся тихо ав-ав-ав.

-Щенок хочет с вами поиграть.

*Игра «Собака и щенок». Озвучьте каждую из игрушек: собака лает громко: «АВ-АВ-АВ!», а щенок – тихо: «ав-ав-ав!» Предлагаю детям самим изобразить, как лают мама собака и щенок. Дети изображают большую собаку , подняв руки вверх и встав на носочки. Маленькую садятся на корточки.*

-Щенок устал и хочет спать. Положим щенка в будку спать и попрощаемся с его мамой.

**Дети садятся на стульчики. Слышится звук: «Мяу!»**

-Ребята кто это кричал? /кошка/

**На слайде появляется изображение коровы.**

-Это кошка? /Нет. Это корова/ А как кричит корова. /Му-у/ А что есть у коровы. /голова, хвост, копыта, уши…/ А ещё у коровы есть вымя, в нём она носит молоко.

**Появляется слайд корова с телёнком.**

Как зовут сыночка коровы? /Телёнок/ А как телёнок зовёт маму-корову? /тихо: «му-у.»/ А чего нет у телёнка, а есть у мамы-коровы? /Рогов, вымени/ Давайте для них споём песенку.

*Песенка «Корова». Муз. М. Раухвердера, сл. О. Высоцкой.*

 -Скажем корове и телёнку «До свидания!»

**На слайде появляется изображение двора. Слышится мяуканье. На слайде появляется изображение лошади.**

-Это кошка? /Нет. Это лошадь/ Как лошадь кричит? /Громко: «Иго-го!»/ А кого она может так звать? /Жеребёнка.

**На слайде появляется лошадь с жеребёнком.**

-Какого размера лошадь? /Большая/ А жеребёнок? /Маленький/ Давайте поздороваемся с лошадкой громко: «Иго-го!», а с жеребёнком тихо: «иго-го». Жеребёнок очень любит скакать. И он вас приглашает поскакать.

*Пляска «Лошадки». Муз. Л. Банникова*

-Давайте попрощаемся с лошадью и жеребёнком, как они кричат.

**Слайд с изображением двора. Слышится мяуканье.**

-Ребята, ну где же спряталась кошечка давайте её поищем.

**Дети идут по залу и находят котёнка за шторой.**

**-**Вот кто мяукал. Это котёнок. Давайте его погладим, он такой маленький. А какая у него шёрстка? /Мягкая, серая, пушистая/ А что есть у котёнка? /усы, лапы, хвост, голова, глаза…/ Кого зовёт котёнок. /Маму-кошку/ Давайте вместе с котёнком позовем тихо маму.

**Воспитатель надевает маску кошки, перчатки и изображает маму-кошку.**

-Здравствуйте ребятки, какие вы молодцы, вы нашли моего сыночка котёнка. Садитесь на стульчики, я вам спою песенку.

**Дети садятся на стульчики.**

*Песня «Кошка». Муз. Ан. Александрова, сл. Н. Френкель.*

-Хотите со мной поиграть? /Да/ Вы будете мышками, и стульчики будут вашими домиками, а я вас буду ловить.

*Игра «Кошки-мышки».*

-Какие мышки быстрые, никого я не поймала. За это я вас хочу наградить.

**Достаёт из корзинки конфеты и раздаёт детям.**

-Теперь мне надо с вами попрощаться. Котенок захотел спать. Давайте попрощаемся: «Мяу!»

Уносит котёнка на коврик, снимает маску кошки.

-Ребята, а кого мы сегодня встретили? Вам понравилось? Давайте пойдём в группу.