**Конспект НОД по развитию речи во второй младшей группе «Прогулка в зимний лес»**

***Программное содержание:***

1. Учить составлять описательные рассказы из 2-3 предложений по картинке.
2. [Развивать логическое мышление](http://planetadetstva.net/pedagogam/gotovimsya-k-shkole/razvivaem-logicheskoe-myshlenie-detej.html) через понимание смысла загадок и их разгадывание.
3. Обобщать знания детей о подготовке зверей к зиме: изменение внешнего вида, образа жизни, местообитание, пища.
4. Активизировать  правильное произношение звука «в» изолированно, учить произносить этот звук длительно, на одном выдохе.
5. Воспитывать доброе, чуткое отношение к диким животным.

***Методы и приемы:***

* ***Наглядные:*** рассматривание игрушек (зайчик, лисичка), иллюстраций (белка, лиса, медведь, их детенышей);
* ***Словесные:*** художественное слово, артикуляционная гимнастика, напоминание, подсказка, обобщение воспитателя, поощрение.
* ***Практические:*** имитационные движения

***Материал:*** Игрушки (заяц, лиса), презентация - демонстрационный материал: картинки диких животных (белка, лиса, медведь) и их детенышей

***Словарная работа:***

***Активный словарь:*** звери, белка, заяц, лиса, медведь, снег, зима, холод,  маленький, большой, пушистый, серый, рыжая, красивый, бельчонок, лисенок, медвежонок.

***Пассивный словарь:*** дупло, нора, берлога.

***Индивидуально – дифференцированный подход:***

1. Дифференцирование сложности вопросов от уровня развития детей (высокий уровень, средний уровень, низкий уровень).
2. Первыми рассказывают о животных по предметным картинкам дети высокого уровня речевого развития.
3. К детям с низкой речевой активностью обращаться непосредственно с вопросами после ответов других детей.

**Ход НОД:**

**1.Вводная часть.**

Приветствие детей.

**2. Основная часть.**

**Воспитатель:** Сейчас зима. Ребята, вы знаете, как выглядит лес зимой? Что лежит на деревьях, на земле? Какой снег? (ответы детей)

***Демонстрация презентации***(слайд 1)

**Дети:** В лесу сугробы, падают снежинки; снег белый, пушистый, дует холодный ветер и т.д.

**В:** Вы хотите отправиться в зимний лес? (ответы детей)

Чтобы попасть  в лес, отгадайте  загадки про зиму.

Он пушистый, серебристый,

Но рукой его не тронь:

Станет капелькою чистой

Как поймаешь на ладонь. (слайд 2)

**Ответы детей**.

**В:** Снег в лесу и на полях,

Вьюга гуляет, когда это бывает? (слайд 3)

**Ответы детей.**

**В:** Молодцы, все загадки отгадали. Теперь мы можем отправиться в лес. А на чем мы поедим?

**Ответы детей.**

**В:** Давайте выберем лыжи.

Надеваем лыжи, поехали. *Имитация движений*. (*Звучит музыка)*

Зимний лес тихий, все зверушки попрятались от холода. Деревья тоже заснули до весны.

Присаживайтесь на полянке.

**В:** Посмотрите, ребята, а кто здесь? (Слайд 4)

**Ответы детей.**

**В:** Он, наверное, от кого-то прячется. Он весь дрожит.

Ребята, как вы думаете, почему дрожит зайка?

**Ответы детей.**

**В:** Зайка говорит мне, что он от лисы прячется. Не бойся зайка, мы тебе поможем. Пока мы с тобой играем, лиса тебя не найдет (Слайд 5)

**Дидактическая игра «Покажу, а ты скажи».**

**В:**  Игра называется «Что умеют делать звери». Я буду показывать картинку животного, а вы расскажите о нем.

Посмотрите на эту картинку. Кто это? (Слайд 6)

**Дети:** Это  белка, белочка.

**В:** Кто хочет рассказать про белочку?

Какая белочка?

**1-й ребенок:** Серая, маленькая, пушистая

**В:** Какой хвост у белочки?

**1-й ребенок:** Большой, пушистый

**В:** Что любит кушать белочка?

**1-й ребенок**: Любит грызть орехи, кушать яблоки, грибы

**В:** А как называется дом белочки?

**2-й ребенок:** Дупло

**В:** Это кто?*(слайд 7)*

**Дети:** Это лиса, лисичка

**В:** Кто расскажет про лисичку?

**1-й ребенок:** Лиса рыжая, красивая, хитрая. У нее длинный, пушистый хвост.

**В:** Чем питается лиса? (слайд 8)

**Дети:** мыши, куры, зайцы.

**В:** Как называется ее домик?

**2-й ребенок:** Нора

**В:** А это кто? (слайд 9)

**Дети:** Это медведь.

**В:** Кто расскажет про медведя?

**1-й ребенок:** Мишка большой, лохматый. Он любит есть малину и мед. (*Возможна помощь воспитателя)*

**В:** Как называется дом медведя?

**2-й ребенок:** Берлога

**В:** Молодцы ребята, вы много знаете о животных.

**В:** В зимнем лесу холодно, значит надо согреться.

***Физкультминутка*** «***Зайка серенький сидит»***

***Игра «Один — много»***

**В:** У белки один детеныш. Как его зовут?

**Дети:** Бельчонок.

**В:** А если бы их было много. Как их звали бы?

**Дети:** Бельчата. (слайд 10)

**В:** А у лисы одного детеныша, как называют?

**Дети:** Лисенок.

**В:** А много детенышей?

**Дети:** Лисята. (слайд 11)

**В:** У медведя, одного детеныша, как называют?

**Дети:** Медвежонок.

**В:** А много?

**Дети:** Медвежата. (слайд 11)

*Включить музыку.*

**В:** Вдруг, подул сильный ветер. Как дует сильный ветер?

**Дети:** В- в- в, в- в- в. (*громко)*

**В:** Но вскоре ветер стих. Как теперь дует ветер?

**Дети:** В- в- в, в- в- в.  (*тихо)*

**В:** Снег пошел, все вокруг запорошило. Сколько снежинок. Ребята, пойдемте на полянку.

На полянку, на лужок                                     *Руки вверх, вниз*

Тихо падает снежок.

Кружатся снежинки,                                          *Покружиться*

Белые пушинки.

Полетели, понеслись                                       *Бег по кругу*

И под елку улеглись.                                       *Присели*

**3. Заключительная часть.**

**В:** Понравилось вам зимнем лесу?

 Кого мы встретили сегодня в лесу?

**Дети:** Зайца, белочку, лису, медведя.