**с элементами презентации**

  **Воспитатель : Беляева Г.Ф.**

**высшей категории**

**Тема: «С победой до Берлина!»**

**Цель:** Формирование у дошкольников представлений о значимых военных сражениях во время Великой Отечественной войны.

**Интеграция образовательных областей**: познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

**Задачи:**

***Образовательные:***

 Продолжать знакомить дошкольников с историческими фактами военных лет.

***Развивающие:***

 - развивать у детей наблюдательность, изобретательность, познавательную активность. Развивать воображение, моторику, координацию движений, любознательность, логическое мышление.

***Воспитательные:***

 -воспитывать умение работать в группе, учитывать мнение других детей, отстаивать собственное мнение, доказывать свою точку зрения; воспитывать положительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны,

 желание заботиться и помогать им.

Активизация словаря детей:

 Смоленск, Москва, Сталинград, Курск, Берлин,

Предварительная работа:

 1. Беседа с детьми о Великой Отечественной войне, военных атрибутах и боевой технике.

 2. Дидактическая игра «Собираемся в поход».

 3. Выполнение физических упражнений в процессе физкультурных мероприятий и утренней гимнастики.

 4. Подготовка атрибутов к НОД.

 5. Рассматривание репродукций, альбомов, иллюстраций на военную тематику.

 6. Разучивание стихов, песен, пословиц о войне,

 7. Показ презентации «Города - герои»

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная. познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, двигательная.

**Организационный момент.**

Релаксационное упражнение «Давайте порадуемся»

Давайте порадуемся солнцу и птицам,

(дети поднимают руки вверх)

А также порадуемся улыбчивым лицам,

(улыбаются друг другу)

Всем тем. Кто живёт на нашей планете

(разводят руками в стороны)

«Доброе утро!» - скажем гостям и детям.

**Мотивация**

(Дети стоят у экрана, на котором показаны слайды начало войны)

**Слайд №1-5**

**Воспитатель:**  Ребята, посмотрите на экран.

 Как вы думаете, что это? Что вы увидели на этих картинках?

Дети, а как вы думаете о чём мы будем говорить?

 (ответы детей).

**Слайд №6**

В: (на фоне песни «Священная война» муз. А.Александрова.) 22 июня в 4 часа утра немецкие войска перешли границы Советского Союза - так называлась наша Родина. В тихое, мирное воскресное утро, когда еще люди спали, началась война. И все: и стар, и млад встали на защиту Отечества. Ваши прапрабабушки, прапрадедушки ушли на войну ( тогда они были очень молодыми) .

В: Ребята, а вы хотите узнать, как советские солдаты защищали нашу Родину от немецких захватчиков, и что их объединяло в этой страшной и долгой войне.

Когда я шла на работу мне встретился дедушка, я сразу догадалась , что это ветеран. А как я догадалась? (на груди ордена) . В руках он держал вот этот треугольник. Как вы думаете, что это? (письмо) И он попросил меня передать и прочитать его вам. Прочитаем, что там написано.

 **(письмо солдата)**

*Здравствуйте дети, Пишет вам солдат. Я тоже когда-то был, как и вы. Вот подрастёте и тоже пойдёте в армию защищать нашу Родину. А хочу предложить вам пройти сражения, которые считаются самыми важными в истории Великой Отечественной войны, выполнив военные задания правильно, получите красный флаг за победу в сражении. Каждое задание будет написано в письме.*

Дети, вы хотите стать солдатами? Тогда нужно надеть пилотки и бескозырки. Вот теперь вы настоящие солдаты. Рота стройся.

Дети, вы готовы к сражениям. Это наши боевые рубежи.

Первое сражение-битва под Смоленском.

 ( **Слайд №**7сражение под Смоленском)

Информационная справка

 Смоленск стал щитом на пути к Москве в Великую Отечественную войну. Гитлер рассчитывал на быструю победу и через несколько недель после нападения собирался войти в советскую столицу. Но подвиг бойцов, стоявших здесь насмерть, помог отбросить фашистов далеко за пределы Смоленска.

В: - Ребята, для того, чтобы бой прошёл успешно, нужна была боевая техника. Найдите и разложите боевую технику на столе.

В: Молодцы, ребята, выиграли бой.

**Слайд №8 с флагом**

( После выполненного задания воспитатель помещает - красный флаг.)

Второе сражение-битва под Москвой.

 ( **Слайд № 9 -10**  битвы под Москвой)

 Информационная справка

 В октябре 1941 года немецкие войска подступили вплотную к Москве. Два года продолжалась знаменитая битва под Москвой, в которой советские войска одержали победу над фашистами. Немецкие войска были отброшены от столицы.

**Назовите пословицы о войне**

 - «Храбрый побеждает, а трус погибает»

 - «Смелость города берёт»

 - «Один за всех и все за одного»

 - «Один в поле не воин»

 - «За правое дело стой смело»

 - «Тяжело в учении легко в бою»

 - Сам погибай, а товарища выручай»

 - «Когда мы вместе мы сила»

-Дружно за мир стоять – войне не бывать.

- Без смелости не возьмешь крепости

 -Герой за Родину горой!

 -Жить – Родине служить!

 -Где смелость, там и победа!

 -Если армия сильна, непобедима и страна.

**Слайд №11 с флагом**

В: Молодцы, ребята , выиграли и это сражение.

Дети получают за битву под Москвой - красный флаг.

Третье сражение - Сталинградская битва.

(**Слайд № 12** Сталинградская битва).

 Информационная справка

 Во времена Великой Отечественной войны, город навсегда вошел в историю под другим именем Сталинград, сейчас он называется Волгоград. Сталинградская битва длилась 200 суток. Каждый дом представлял собой крепость. После освобождения, город был в сплошных руинах, земля была напичкана неразорвавшимися минами, бомбами и снарядами. Но вся огромная страна пришла на помощь героическому городу. Сталинград был возрожден.

В: - Сейчас вы все станете рядовыми солдатами, защищавшие Сталинград.

**Физминутка**

 Все солдаты поднимайтесь,

 Немцы в Сталинград идут,

 Чтобы землю отстоять

 Надо силы рассчитать

 Как солдаты на параде,

 Мы шагаем ряд за рядом,

 Левой — раз, правой— раз,

 Посмотрите все на нас.

 Все захлопали в ладошки —

 Дружно, веселей!

 Застучали наши ножки

 Громче и быстрей!

**Слайд №13с флагом**

После выполненного задания воспитатель помещает - красный флаг.

за Сталинградскую битву.

В: А теперь ребята нас ждет четвертое сражение - Курская дуга.

 (**Слайд №14, 15, 16.** сражение на Курской дуге).

 Информационная справка

С началом войны Курск был оккупирован. Летом 1943 года здесь произошло величайшее в дни Великой Отечественной войны сражение – битва на Курской дуге, где активно сражались танковые дивизии, которые и разгромили немцев под Курском.

В: Ребята, внимание – конверт, что же здесь

**Загадки**

Подрасту и вслед за братом

 Тоже буду я солдатом,

 Буду помогать ему

 Охранять свою … (страну).

Брат сказал: «Не торопись!

 Лучше в школе ты учись!

 Будешь ты отличником –

 Станешь … (пограничником).

Моряком ты можешь стать,

 Чтоб границу охранять

 И служить не на земле,

 А на военном … (корабле).

Самолет парит, как птица,

 Там – воздушная граница.

 На посту и днем, и ночью

 Наш солдат – военный … (летчик).

Снова в бой машина мчится,

 Режут землю гусеницы,

 Та машина в поле чистом

 Управляется … (танкистом).

Любой профессии военной

 Учиться нужно непременно,

 Чтоб быть опорой для страны,

 Чтоб в мире не было … (войны).

После выполненного задания воспитатель помещает – красный флаг за сражение на Курской дуге.

В: Ребята, начинаем пятую битву - за Ленинград.

 (**Слайд №19 ,20,21,22** сражение под Ленинградом)

 Информационная справка

 Битва за Ленинград (сейчас этот город называется Санкт-Петербург), самая длительная и тяжелая битва всей Великой Отечественной войны, продолжалась 900 дней. Сами ленинградцы в тяжкие дни блокады показали стойкость, выдержку и патриотизм. Но ни обстрелы, ни голод и холод не сломили его защитников. Помощь блокадникам шла по льду Ладожского озера. Эта транспортная магистраль получила название "Дорога жизни".

 27 января 1944 г. ленинградцы праздновали снятие блокады, В результате мощных ударов Ленинград был освобожден.

В: Дети, а кто помогал раненым на поле боя? А, что они делали. Сейчас и мы окажемся в Ленинграде.

**Ребёнок читает стих –е:**

Пушки грохочут,

Пули свистяРанен осколком снаряда солдат

Шепчет сестричка: Давай поддержу,

Рану твою я перевяжу!

Все позабыла: слабость и страх,

Вынесла с боя его на руках,

Сколько в ней было любви и тепла!

Многих сестричка от смерти спасла.

 Девочки будут медицинскими сестрами, а мальчики – ранеными солдатами.

 В: Внимание, послушайте боевое задание. Девочки должны сделать перевязку раненым солдатам (мальчикам).

 *(Дети работают в парах, подгруппой на ковре).*

После выполненного задания воспитатель помещает в сражение за Ленинград – красный флаг.

**Слайд № 23 с флагом**

**Слайд24- 25 Битва за Берлин**

В: Советские войска одержали победу во всех сражениях.

 В: Ребята, вам предстоит выполнить последнее задание, которое станет для вас решающим. У меня для вас два конверта, в конвертах фронтовые письма-треугольники, только они повреждены.

 Соедините кусочки друг с другом и узнаете, кто написал эти письма.

*(Дети работают подгруппами на ковре: мальчики и девочки, складывают письмо. У девочек получилось изображение – ребенок с матерью, у мальчиков -*

*пожилая женщина*

В: Правильно ребята письма писали на фронт матери, жены и дети солдат. Каждая семья верила, что их сын, муж, отец вернется домой живым и здоровым.

 После выполненного задания воспитатель помещает в битве за Берлин – красный флаг.

*Да, ребята, 70 лет прошло со времен Великой Отечественной войны, но мы никогда не сможем забыть о подвиге советских героев, что отстояли мир во имя нашей счастливой жизни. Давайте же встанем и почтим минутой молчания всех героев, павших за мир и счастье на земле.*

**Слайд №28**

 **Минута молчания**

**Рефлексия**

 В: Ребята, наши солдаты прошли нелегкий путь, чтобы отстоять победу в Великой Отечественной войне.

* Что объединяло всех советских защитников, воинов?
* О чем и о ком они думали, когда сражались с фашистами?
* Что помогло нашему народу одержать победу?

Ребята, скажите, как сейчас люди благодарят и помнят тех, кто погиб, защищая нашу Родину.

* В: Ребята, как вы думаете, что нужно делать чтобы не было войны?

Ребята, мы выполнили все задания, которые были в письме. Я, думаю, что вами гордился бы тот солдат.

 В: Сейчас мы будем передавать звезду и каждый должен назвать одно слово, характеризующего воина – героя (дети называют слова – характеристики).

 **Игра «Каким должен быть воин?»**

Дети становятся в круг и, передавая звезду (макет) по кругу, называют качества воина-защитника: смелый, добрый, храбрый, отважный, умный, заботливый, сильный, умелый, защитник слабых, любит Родину, терпеливый, мужественный, неустрашимый, бесстрашный, удалой, крепкий, здоровый, могучий , мужество, сила воли, патриотизм, верность воинскому долгу, гуманизм, благородство.

Вы сегодня все очень хорошо работали, мне понравилась ваша активность, вы показали хорошие знания о ВОВ.

Прошла война, прошла страда,

 Но боль взывает к людям;

 Давайте, дети, никогда

 Об этом не забудем.

**Творческое задание на 9 мая**

Сделать в корзину цветы гвоздики для возложения к вечному огню.

Нашу корзину с цветами с вами возложим к вечному огню в нашем музее, в память о тех солдатах, которые отстояли для нас победу.