Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №\_92\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Красногвардейского района

Санкт-Петербурга

Конспект непрерывной образовательной деятельности

по образовательной области познавательное развитие

для детей старшего возраста

Тема: «Приглашение на праздник вежливости.»

Воспитатель:

\_\_\_\_\_Бодрая В.А.

**Используемые технологии:**

Технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;

Игровые технологии;

Использование ИКТ

Санкт-Петербург

2015 год

**Тема:** «Приглашение на праздник вежливости.»

**Цель:** формировать у детей навыки культуры общения и поведения.

**Задачи:**

**1.Образовательные** - продолжать расширять представление о вежливых поступках, словах и их значении.   
- закреплять знания детей о том, что вежливым поведением можно воздействовать на поведение людей, на их чувства.   
- формировать предпосылки компьютерной грамотности.  
**2. Развивающие:**- развивать монологическую форму речи.   
- развивать умение видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других, объяснять свои суждения.   
- упражнять детей в использовании вежливых слов.  
**3. Воспитательные:**   
- воспитывать потребность в общении со сверстниками, применять полученные навыки общения в игровых и жизненных ситуациях.

**Предварительная работа:**

создание и решение конфликтных ситуаций, обсуждение поведения литературных героев.

**Материалы к совместной непрерывной образовательной деятельности:**

игрушка из собачьего патруля Рокки, , картинки с изображением детей, совершающих хорошие и плохие поступки, ноутбук.

**Организация де**тей: групповое

**Интеграция образовательных областей**: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Примерный ход совместной непрерывной образовательной деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| Появляется Рокки: До свидания, ребята.   Восп.: Ребята, Рокки что то напутал?  Рокки: Ребята, сегодня я получил приглашение на праздник вежливости. Помогите мне, я не знаю, что значит быть вежливым, какие вежливые слова надо говорить?  Воспитатель: - Ребята, поможем Рокки ? Воспитатель:- А как мы ему поможем? Воспитатель: - Рокк, вежливых слов очень много, и наши ребята, научат тебя вежливым словам. Воспитатель:- Кто из вас знает, что обозначает слово «здравствуйте»? (желаем здоровья, от слова «здравие») - С давних времен идет обычай, здороваясь, снимать перчатку с правой руки. При встрече говорят друг другу слова «здравствуй». Близкие и друзья могут сказать друг другу «привет». Молодые люди при встрече иногда вместо слова «привет» употребляет слово «салют». Если люди находятся на некотором расстоянии, то они здороваются кивком головы, а водители при встрече поднимают руку. Воспитатель:- Ребята, а какие «волшебные» вежливые слова вы еще знаете? -Как вы думаете, дети, для чего всем людям нужно знать вежливые слова? Вежливые слова помогают найти друзей: что можно сказать, если вы увидели незнакомую девочку или мальчика:   Вежливые слова помогают мирить, если вы обидели друга, что надо сказать, чтобы помириться:  - Вежливые слова помогают быть гостеприимными, когда приходят гости, надо всегда поздороваться и сказать гостям:  -Ребята, давайте поиграем в игру! Игра «Пожалуйста» (физкультминутка)  Дети встаньте, пожалуйста! Эта игра называется «Вежливые слова». Если я вас прошу выполнить действие и говорю слово «пожалуйста» вы выполняете, а если я забываю сказать это слово, вы не выполняете. Дети похлопайте «пожалуйста!»  Поднимите руки вверх Улыбнитесь друг другу, пожалуйста Хлопните в ладоши один раз, пожалуйста  Присядьте Потопайте Потрогайте друга за нос, пожалуйста Покружитесь Возьмите друга за руку, пожалуйста Молодцы, ребята.  Воспитатель: Рокки, ты можешь познакомиться с нашим другом Лунтиком и совершить вместе с ним добрый поступок . Воспитатель: Ребята, посмотрите на столе картинки, на них изображены дети. Рассмотрите картинки.  - Вам нужно выбрать картинки, где дети совершают хорошие поступки и разместить их на мольберте. Пожалуйста.  А почему остались картинки?  Воспитатель:- Что можно сделать, чтобы исправить плохой поступок?  Рокки: Спасибо, ребята, теперь я знаю вежливые слова, можно отправляться на праздник! | Ответы детей: надо сказать здравствуйте, привет, доброе утро, день и т.д.  Ответы детей: да.  Ответы детей: расскажем о вежливых словах, назовем вежливые слова, здравствуйте, привет, добрый день, добрый вечер, доброе утро и т.д.  Ответы детей: спасибо, пожалуйста, будьте любезны, не за что, благодарю, до свидания и т.д.  Ответы детей. (предположение детей)Здравствуй, давай с тобой дружить! Давай познакомимся и т. д. Ответы детей. прости, пожалуйста, я больше так не буду. Ответы детей. проходите, пожалуйста, мы вас рады видеть.  (дети хлопают)  (улыбаются)  (хлопают один раз)  (трогают за нос)  (берутся за руки)  Компьютерная игра (Лунтик. Подготовка к школе. Помоги Корнею Корнеичу).  Каждый ребенок берет соответствующую картинку и располагает ее на мольберте. Объясняют поступок.  Ответы детей: Это плохие поступки. Объяснения поступков.  Предположения детей. |