**Конспект занятия по развитию речи с использованием интерактивной доски в подготовительной группе**

**«Что нам осень подарила?»**

**Тема:** «Сравнение предметов. Уточнение лексического значения слов и выражений»

**Цель:** Совершенствовать умение детей выделять общие и индивидуальные признаки предметов, сравнивать их по величине, форме, цвету.

**Задачи:**

* уточнить родовые понятия овощи, фрукты; активизировать употребление в речи глаголов, выражающих разные состояния; формировать умение понимать и объяснять смысл образных выражений, логично ставить вопросы, отгадывать предметы по выделенным признакам.
* расширить представление детей об овощах и фруктах; совершенствовать умение различать их по внешнему виду.
* развитие музыкального слуха и танцевальных движений.

Техническая поддержка: интерактивная доска

**Ход:**

**1. Организационный момент. (Слайд 1)**

- У нас сегодня с вами в гостях три очень дружных и работящих котенка. Давайте, им придумаем имена. (Воспитатель пишет имена). Ведь осень – это пора сбора урожая. И наши котята отправляются работать.

**2. Основная часть.**

**На доске картинка (Слайд 2).**

- Что здесь изображено?

- Что у них общего, чем они похожи?

- А теперь скажите, чем они отличаются?

Ребенок, выбирая каждый предмет дает полную характеристику, по вопросам воспитателя). Воспитатель задает вопросы.

Какого они цвета? Какой формы?

В заключении необходимо подвести итог: всё можно употреблять в пищу, фрукты растут на деревьях, а овощи на огороде, разная форма и различный вкус.

**Д/и «Кто больше назовёт? » (Слайд 3).**

Дети делятся на две команды: одни называют фрукты, другие – овощи.

**На доске картинка с изображением котят (Слайд 4) .**

- Ребята посмотрите наши котята устали, собирая урожай. Давайте посмотрим, что каждый из них делает. (Дети подбирают глаголы действия, к каждому котенку).

**Физминутка.**

**А на нашем огороде, посмотрите, появились червячки. Давайте покажем, как они ползают (Слайд 5) .**

**-Ой, посмотрите, какая чумазая девочка (Слайд 6)**

Воспитатель читает диалог (Г. Шахнович) .

- Леночка, - говорит мама, - вымой руки. Они у тебя грязные.

- Но ведь ты сама говорила, что нельзя расти белоручкой.

Как вы думаете, что значит слово белоручка? (Тот, кто не любит и не умеет трудиться, ленится) .

Воспитатель читает стихотворение Е. Серовой «Отчего ж ты, рожь, золотая? »

Ветерок спросил, пролетая,

Отчего ты, рожь, золотая?

А в ответ колоски шелестят:

Золотые руки растят.

- Почему так говорят – золотые руки, что это значит (Ответы детей)

**Д/и «Да-нет»**

- Ребята, давайте поиграем со словами. Почему игра так называется? Потому что можно отвечать на вопросы только да или нет. Водящий загадает предмет, а мы с вами будем ему задавать вопросы, чтобы угадать, что он загадал.

В заключении можно провести игру **«Угадай по вкусу»,** как закрепление. На тарелочке маленькие кусочки фруктов и овощей, ребенок, закрыв глаза, съедает и пытается угадать.