**Проект "Чистюли"**

**Проблема:** Отсутствие у детей культурно гигиенических навыков.

**Цель:** Формирование культурно гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Закрепить представления о правилах личной гигиены, систематезировать знания детей о необходимости гигиенических процедур.

2. Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, опрятными.

3. Формировать правила поведения за столом.

4. Укрепить связи между детским садом и семьёй в вопросах формирования у детей К. Г. Н.

**Масштаб:** группа детей 2 - 3 лет (6 чел.)

**Длительность:** декабрь 2015г. - апрель 2016г.(долгосрочный)

**План действий.**

**Подготовительный этап:** срок с 2.12.2015г. - 20.12.2015г.

**Мероприятия (ответственные воспитатели)**

1. Собрать литературу по данной теме
2. Составить план работы
3. Изготовить дид. игры по данной теме
4. Приобрести наглядный материал (плакаты, иллюстрации)
5. Подготовить материалы для работы с родителями
6. Разработать систему мероприятий по формированию К. Г. Н.

**Основной этап:** срок с 21.12.15г. - 30.03.16г.

**Мероприятия: (ответственные воспитатели)**

1. Беседы с детьми о правилах культуры гигиены
2. Пополнение развивающей среды группы по формированию у детей навыков умывания
3. Чтение художественной литературы в режимные

моменты по теме проекта

1. Ситуативные разговоры с детьми, игровые ситуации по соблюдению К. Г. Н.
2. Разучивание стихов, потешек о культуре гигиенических навыков.
3. Оформить книжный уголок " Надо, надо умываться, по утрам и вечерам".
4. Сделать подборку дид. игр по теме
5. Рассматривание сюжетных картин по соблюдению правил поведения за столом.
6. Составить фотоальбом группы по теме проекта
7. Сюжетно ролевые игры по теме проекта

**Заключительный этап:**

**Мероприятия:**

1. Презентация материалов по формированию К. Г. Н. у детей младшего дошкольного возраста на педагогическом совете
2. Развлечение "Приключение мыльного пузыря"
3. Развлечение "В гостях у Мойдодыра"

**План взаимодействия с родителями:**

**Консультации:**

1. "Как ухаживать за молочными зубами"
2. "Как правильно одевать ребёнка на прогулку"
3. "Как привить детям культурно гигиенические навыки"
4. "Как приучить ребёнка к аккуратности и опрятности"

**Родительское собрание:**

" Формирование культурно гигиенических навыков у детей 2 - 3 лет"

**Мониторинг реализации проекта:**

1. Диагностика сформированности у детей культурно гигиенических навыков.
2. План работы по формированию К. Г. Н.

**Содержание работы** :

1. Ситуативная беседа "Как вести себя за столом"

 Цель: Формирование столового этикета. Декабрь первая неделя

1. Д/И. "Подбери предметы личной гигиены"

Цель: учить детей находить предметы по просьбе воспитателя. Декабрь вторая неделя

1. Д/У. "Моем чисто руки и лицо"

Цель: Закрепить последовательность умывания.

1. Чтение К. Чуковский " Мойдодыр" Декабрь третья неделя
2. С/р. игра " В гости кукла к нам пришла"

Цель: учить детей называть столовые предметы, предметы личной гигиены.Активизировать речь детей. Помогать детям налаживать взаимодействие в игре Декабрь четвёртая неделя

1. И/ситуация "Купание куклы"

Цель: учить детей пользоваться индивидуальными предметами личной гигиены.

1. Разучивание потешки " Водичка - водичка" Январь вторая неделя
2. Д/у. "Покажем кукле Кате как мы накрываем на стол"

Цель: Учить правильно ставить посуду на стол (последовательность) Январь третья неделя

1. Чтение стихов о культуре гигиенических навыков. Ежедневно
2. Рассматривание картины " Мама купает Катю"

Цель: Учить детей правильно называть предметы личной гигиены.

1. Активизировать речь детей Январь четвёртая неделя
2. Экскурсия во 2 младшую группу.

Цель: Наблюдение за правильностью умывания детей средней группы.

1. Чтение потешки "Водичка -водичка" Февраль первая неделя
2. Развлечение " Приключение мыльного пузыря".

 Цель: Доставить радость детям Февраль вторая неделя

1. Ситуативная беседа " Как правильно вести себя за столом" - ОБЖ Ежедневно
2. И/У. " Накормим куклу Катю".

 Цель: Закрепить назначение посуды, последовательность действий. Приучать к аккуратности.

1. Рассматривание сюжетной картины " За обедом" Февраль третья неделя
2. Беседа с детьми " Кто опрятен тот приятен".

Цель: Закрепить культурно гигиенические навыки, воспитывать желание быть опрятными.

1. Создание рисунков по теме проекта Еженедельно
2. Беседа с детьми " Как вести себя за столом"
3. Чтение стихотворения М. Дружининой " Кто знает волшебное слово" Февраль четвёртая неделя
4. Чтение сказки " Три медведя".

Цель :Закрепить название посуды и правила поведения за столом. Март первая неделя

1. И/У. " Делаем причёску"

 Цель: учить пользоваться расчёской как индивидуальным предметом. Развивать предпосылки к сюжетно ролевой игре. Март вторая неделя

1. Чтение стихотворения К. Чуковского " Мойдодыр" Разукрашивание капельки.

Цель: Закрепить с детьми навыки личной гигиены. Учить раскрашивать рисунки не вылезая за контур Март третья неделя

1. Рассматривание и обсуждение семейных фотографий.

Цель: Создание комфортных условий при формировании К. Г. Н. Март четвёртая неделя

1. Д/У. " Покажем кукле Кате как мы накрываем на стол".

Цель : Закрепить последовательность действий.

1. Д/И. " Назови действие"

Цель: Определять действия по показу. Апрель первая неделя

1. Оформление фото стенда " Будем чистыми и опрятными" Апрель вторая неделя
2. Развлечение " В гостях у Мойдодыра".

 Цель: Закрепить представления о правилах личной гигиены. Апрель третья неделя

**Интеграция образовательных областей.**

**Содержание:**

**1**. **Познание**: Беседа " Кто опрятен тот приятен", "Как вести себя за столом". Рассматривание сюжетных картин и семейных фотографий.Наблюдение за умыванием детей 2 младшей группы.

**2. Коммуникация**: Рассматривание сюж. картин, рассматривание принадлежностей личной гигиены, игры ситуации, Дидактические упражнения.

**3. Чтение художественной литературы** :К. Чуковский " Мойдодыр", чтение потешек о культуре гигиенических навыков.

**4. Социализация:** Дид. упражнения " Делаем причёску", " Моем чисто руки и лицо", Сюжетно ролевые игры " В гости кукла к нам пришла", " Покажем кукле Кате как мы накрываем на стол". Дид. игры" Подбери предметы личной гигиены", " Водичка - водичка"

**5. Труд** :Самообслуживание, умывание и др.

**6. Безопасность:** Ситуативная беседа " Как вести себя за столом"

**7. Музыка:** Прослушивание песенок о культуре гигиенических навыков

**8. Художественное творчество:** Создание рисунков по теме проекта

**9. Физическая культура:** Сюжетные комплексы о. р. у.

**10. Здоровье**: Дидактические игры, беседы по формированию культурно гигиенических навыков