Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – Детский сад №18 Родничок городского округа город Шарья Костромской области

Непосредственно образовательной деятельности с детьми средней группы

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

***Осьминожка***

Выполнила: Лебедева Екатерина Николаевна

***Пояснительная записка***

***Тема*** образовательной деятельности «Осьминожка»

***Характеристика группы:*** дети среднего возраста. Группу посещает 25 детей, из них 11 девочек, 14 мальчиков в возрасте 4 лет. Дошкольники имеют высокую познавательную активность, проявляют интерес к познанию нового, положительно настроены на сотрудничество с взрослыми и сверстниками.

 Возросли физические возможности детей: движения их стали значительно уверенными и разнообразными. Дети общаются по поводу игрушек, совместных игр, общих дел. Их речевые контакты становятся более длительными и активными. Дети легко объединяются в небольшие подгруппы на основе общих интересов, взаимных симпатий.

Основным видом деятельности детей является игра, а также появляются продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, конструирование.

В сюжетных играх легко используют различные предметы-заместители. Все виды занятий либо проходят в форме игры, либо содержат игровые ситуации и действия.

Новые черты появляются в общении с воспитателем. Дети стремятся к познавательному, интеллектуальному общению с взрослыми. Это проявляется в многочисленных вопросах детей к воспитателю: «Почему?», «Зачем?», «Для чего?».

Способность детей устанавливать простейшие связи и отношения между объектами пробуждают интерес к окружающему миру.

Дети отличаются высокой активностью. Это создаёт новые возможности для развития самостоятельности во всех сферах их жизни.

Дети отличаются высокой эмоциональностью, ярко и непосредственно выражают свои чувства. Развиваются эстетические чувства. Они замечают красоту природы, звучание музыки.

У детей данной группы хорошо сформированы трудовые навыки, они трудятся с интересом, желанием, удовольствием. В целом группа среднего уровня подготовки. Дети любознательные, активные, эмоционально – отзывчивые.

У детей формируются умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

У воспитанников продолжает совершенствоваться восприятие цвета, формы и величины, строения предметов.

***Программа используемая в работе:*** Основная программа МБДОУ Центр развития ребенка – Детский сад №18 Родничок является основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

***Организация пространства:*** пространство организовано в соответствии с принципами построения развивающей предметно – пространственной среды, рекомендованными ФГОС ДО: учитывается СанПиН, безопасность, доступность, возможность трансформации и вариативности. Столы расположены таким образом, чтобы перемещение детей по группе было свободным и безопасным.

Таким образом, организация образовательной деятельности предусматривает наличие следующих центров:

***Социально-коммуникативное развитие:***

- Центр ППД

- Центр пожарной безопасности

- Центр труда, уголок дежурств

- Центр активности (центр сюжетно-ролевых игр)

***Познавательное развитие:***

- Центр «Мы познаём мир» или Уголок краеведения

- Центр сенсорного развития

- Центр конструктивной деятельности

- Центр математического развития

- Центр экспериментирования

***Речевое развитие:***

- Центр речевого развития или уголок речи грамотности

- Центр «Будем говорить правильно»

- Центр «Здравствуй, книжка!»

- Логопедический уголок

***Художественно-эстетическое развитие:***

- Центр изобразительной деятельности или уголок творчества «Умелые ручки»

- Центр музыкально-театрализованной деятельности

***Физическое развитие:***

- Центр физического развития

- Центр сохранения здоровья

- Спортивный уголок «Будь здоров! »

***Особенности образовательной деятельности:***

***Цель:*** расширить представление детей о нетрадиционных методах рисования с помощью рисования осьминожки.

***Задачи:***

- формировать умение детей обводить по контуру;

- продолжать развивать у детей чувство цвета;

- воспитывать эстетико – нравственное отношение к морским обитателям.

***Методы и приемы:***

- иллюстрации, беседа об осьминожке, наводящие вопросы, чтение стихотворения, пальчиковая гимнастика.

***Предварительная работа:***

- рассматривание журналов, энциклопедий с изображением морских обитателей;

- чтение художественной литературы.

***Словарная работа:***

- осьминог, обитатели, водоросли, щупальце.

***Материалы и оборудование:***

- лист бумаги формата А4, простой карандаш, иллюстрации осьминогов, акварель, набор для рисования, конспект.

***Образовательные области:***

- «Познавательное развитие», «Коммуникативное развитие».

***Ход непосредственно образовательной деятельности***

 ***Организационный этап***

- Ребята, сегодня мы отправимся в морское путешествие, побываем в гостях у разных обитателей подводного мира.

- Как вы думаете, что значит обитатели подводного мира?

- Хотите отправиться в путешествие?

***Содержательный этап***

- Тогда закрывайте глаза, покружимся во круг себя и вот мы в морском мире.

- Посмотрите, кто же тут нас встречает?

- Осьминог живет в воде, питается водорослями и небольшими обитателями океана, он очень гибкий и у него много щупалец.

- Посмотрите на картинку и определите, где же находятся щупальца у осьминога.

- Покажите пальчиком.

- Как вы считаете, почему его называют осьминог?

- У него много щупалец, благодаря которым он плавает и ловит себе пищу.

- Ребята давайте прочитаем нашему гостю стихотворение, думаю что он будет очень рад.

***Художественное слово «Разноцветная семья»***

Жил осьминог

Со своей осьминожкой,

И было у них

Осьминожков немножко

Все они были разного цвета

Первый – зеленый,

Второй – фиолетовый,

Третий – как зебра, весь полосатый

Черные оба – четвертый и пятый,

Шестой – темно – синий

От носа до ножек,

Желтый – прежелтый

Седьмой осьминожек,

Восьмой словно спелая ягода красный

Словно не дети, а тюбики с краской.

- Вам понравилось стихотворение?

- Ребята, а кто запомнил, каким цветом были осьминожки?

- Хотели бы вы себе друзей осьминожек?

- Как вы считаете, что можно сделать, чтобы они появились у нас в группе?

- Предлагаю нарисовать их таких же разноцветных, как и в стихотворении.

- А сейчас попрощаемся с нашим другом и отправимся назад в группу.

- Закрываем глаза, кружимся во круг себя и вот мы уже в нашей группе.

- Садитесь пожалуйста за столы. Для того, чтобы начать рисовать, давайте подумаем с помощью чего можно нарисовать осьминога. А поможет догадаться вам загадка.

***Загадка***

Любят труд, не терпят скуки, Всё умеют наши ...

- Прежде чем начать работу разомнем пальчики.

***Пальчиковая гимнастика***

- Приготовили руки. Подвигаем пальчиками, словно щупальцами, затем резко сжать пальчики в кулак как – будто осьминог поймал добычу и снова разжать их. Повторим еще раз.

- Как вы считаете, на что были похожи наши пальчики?

- Для того, чтобы нарисовать щупальца, нам поможет рука.

- Предлагаю начать рисовать наших друзей осьминожек.

- Скажите пожалуйста, какие предметы вы видите перед собой?

- Расположите лист бумаги как у меня. Положите руку на середину листа так, чтобы все пальчики убирались на лист. Раздвиньте пальчики, чтобы вам было удобно обводить руку. Обведем руку по контуру карандашом. Посмотрите, как это делаю я.

- Посмотрите на картинку, у осьминожки есть завитушки, дорисуйте их самостоятельно.

- А сейчас нам необходимо раскрасить наших морских обитателей и дорисовать им глазки и ротик.

- Постарайтесь не выезжать за контур рисунка и выполнять работу аккуратно не торопясь.

- Давайте посмотрим на наших новых ярких, загадочных друзей.

- Придумайте пожалуйста имя для своего осьминожка.

***Итоговый этап***

- Вы все большие молодцы, каждый очень старался. Особенно меня удивил Артем и Даша они сделали разноцветных осьминожек.

- Вам понравилось рисовать?

- Какие вы испытывали чувства, когда рисовали?

- Что вам больше всего понравилось?

- Желающие могут поиграть со мной в игру «Море волнуется»

***Общее время:*** 20 минут