**Конспект занятия на тему: «Путешествие в страну Здоровья»**

Выполнила: Гончарова Г. В.

 **Цель:** воспитывать привычку к здоровому образу жизни.

 **Предварительная работа:** чтение сказки Ш. Перро «Красная Шапочка».

 **Материалы и оборудование:**

* карта «Страна Здоровья», прикрепленная к мольберту;
* йод, вата, шприц, зеленка, градусник, таблетки, бинт;
* атрибуты к сценкам: костюм королевы страны Здоровья;
* костюмы Красной Шапочки и серого волка, корзинка с карточками «Грибы съедобные и ядовитые»;
* куклы Степашка и Хрюша, пакет с шариком;
* на центральной стене оформление: девиз «Каждый маленький ребенок это должен знать с пеленок», шары.

 **Место проведения:** музыкальный зал.

**Ход развлечения**

 **Ведущая:** Здравствуйте! Желаю вам здоровья. Такими словами мы часто приветствуем друг друга. А здоровы ли вы, дорогие друзья? Я очень рада, что у вас все отлично! Сегодня королева страны Здоровья пригласила нас в свою волшебную страну

 Девиз, с которым мы с вами отправляемся в занимательное путешествие: «Каждый маленький ребенок это должен знать с пеленок».

Только вы ответьте мне:

Путь к загадочной стране,

Где живет здоровье ваше,

Все ли знают?

Дружно скажем: «Да!»

Но дорога не проста,

Из-за каждого куста

Может недруг появиться,

Вам придется с ним сразиться.

 В путешествии нам понадобится карта страны Здоровья.

 ***1 Задание. Разминка.***

 **Ведущая:**

Отвечаем быстро, хором:

Маленький, противный, любит грязь

*(Микроб)*

 Прибор, помогающий увидеть микроба. *(Микроскоп)*

 Часть дороги, по которой движется транспорт. *(Проезжая часть, мостовая)*

 Устройство, играющее важную роль в регулировании дорожного движения. *(Светофор)*

 Вы, ребята, быстро справились с разминкой, и на карте я ставлю флажок.

***2 Задание. «Город Размышлений».***

  *Ведущая вывешивает картинки, на которых необходимо найти опасные предметы (нож, иголка, топор, лопата, гвоздь, грабли, молоток, пила).*

 **Ведущая:** Внимательно посмотрите на картинки и назовите опасные предметы.

 *Дети называют предметы.*

 **Ведущая:** Ребята, вы проявили внимание, собранность, выдержку и быстро справились с заданием. Молодцы! Отмечаем «Город Размышлений» на карте. Ребята, что такое правила безопасности?

 *Ответы детей.*

 **Ведущая:** Все вы правы, это когда ведешь себя так, чтобы не случилось неприятности или беды.

 Есть правила, которые должны знать все дети. Сейчас мы отправились в путь, на станцию, где живут правила. Но чтобы туда попасть, надо произнести волшебные слова:

Знаем правила мы все,

Мы уверены в себе,

Там, куда мы попадем,

Вместе мы не пропадем.

 А теперь закройте глаза. Хлопните три раза в ладоши. Повернитесь вокруг себя. Открывайте глаза! Мы прибыли на поляну Безопасности.

***3 Задание. «Поляна Безопасности».***

  *Звучит песенка Красной Шапочки, выходит Красная Шапочка.*

 *Проводится беседа по вопросам.*

 **Ведущая:** Знакома ли Красная Шапочка с волком? Можно ли разговаривать с тем, кого не знаешь? Что может случиться?

 *Ответы детей.*

 Ты поняла, Красная Шапочка, что сказали дети? Нельзя разговаривать с незнакомыми на улице и рассказывать о себе.

 Красная Шапочка, а что у тебя в корзинке?

 **Красная Шапочка:** Грибы и ягоды. Я собрала их для бабушки.

 **Ведущая:** Ребята, какие бывают грибы и ягоды?

 **Дети:** Грибы и ягоды бывают съедобные и ядовитые.

 **Ведущая:** Поможем Красной Шапочке: съедобные грибы и ягоды отдадим ей, а ядовитые оставим на поляне.

 Почему нельзя уничтожать ядовитые растения? Правильно, ими лечатся лесные обитатель.

 *Красная Шапочка благодарит детей и уходит.*

 **Ведущая:** Ребята, я надеюсь, что с Красной Шапочкой ничего плохого не произойдет и она быстро вернется домой. Давайте вспомним, ребята, как вести себя, если вдруг потерялись.

 *Ответы детей.*

 **Ведущая:** Правильно, молодцы! А теперь – физминутка!

Я однажды потерялся, *Изображают испуг.*

Только быстро догадался. *Слегка ударяют себя по лбу,*

 *улыбаются.*

Посмотрел туда-сюда - *Повороты*

Нету мамы, вот беда! *Разводят руки в стороны вниз.*

Побежал направо я - *Бег на месте.*

Мама не нашлась моя. *Делают руку «козырьком».*

Побежал на лево я - *Бег на месте.*

Мама не нашлась моя. *Делают руку «козырьком».*

Нету. Я решил стоять *Скрещивают руки на груди.*

И на месте маму ждать.

 *Слышится хрюканье, повизгивание. Появляется Хрюша, он плачет.*

 **Ведущая:** Хрюша, почему ты плачешь?

 **Хрюша:** Мы играли со Степашкой в догонялки. Я побежал за ним и упал, у меня ссадина на коленке. У-у-у, больно!

 **Ведущая:** Чем мы можем помочь Хрюше? Перед вами йод, вата, шприц, зеленка, градусник, таблетки, и бинт. Выберите то, что необходимо для лечения.

 *Дети выполняют задание.*

 *Ведущая ставит флажок на «Поляну Безопасности».*

Молодцы! Вот и прибыли мы в страну Здоровья. Королева страны Здоровья желает вам соблюдать правила безопасности, с болезнями не знаться, с детства закаляться, зарядкой заниматься и дарит вам подарки.