**Итоговое занятие по теме «ОСЕНЬ».**

***Цель:*** обобщение и систематизация знаний детей по теме: «Осень»;

создание положительной мотивации на игровую деятельность.

***Задачи:***

- закрепить у детей полученные знания об осени;

- закрепить представления об осенних изменениях в природе;

- повторить обобщающие понятия, «приметы осени»;

- активировать умственную деятельность, обогащать словарный запас;

- развивать общую и мелкую моторику;

- активизировать словарный запас у детей;

- развивать устойчивое внимание, память, речь, сообразительность:

- воспитывать совместное обсуждение, учить искать и находить ответ;

- проверить знание основных цветов.

***Оборудование:*** демонстрационный материал.

***Ход занятия:***

1. Организационный момент.

*Воспитатель:* Ребята, какое сейчас время года?

*Дети:* Осень.

А какой сейчас месяц?

*Дети:* ноябрь.

*Воспитатель:* А какие ещё осенние месяцы вы знаете?

*Дети:* Сентябрь, октябрь.

Давайте повторим все осенние месяцы. *(Дети хором:*сентябрь, октябрь, ноябрь*).*

*Воспитатель:*Сегодня у нас не обычное занятие, мы с вами отправимся в лес. А на чем мы туда отправимся, вы сейчас узнаете из моей загадки:

По стальным дорожкам
Мчит Сороконожка.
Тук-тук-перестук.
Круглый щёлкает каблук.
С развесёлой песенкой
По железной лесенке.
**(Поезд.)**

***Дети:* Поезд**

**Звучит музыка.**

***Воспитатель:* Ну, вот мы и приехали в лес. Ребята посмотрите, что это у нас под ногами (на полу разбросаны листочки).**

***Дети:* Листики**

***Воспитатель:*** давайте мы с вами поиграем, игра называется
«С какого дерева листок».

**Воспитатель, показывая лист, задает вопрос детям, дети отвечают.**С рябины - рябиновый,
С клена - кленовый,
С березы - березовый.

**С дуба –** дубовый.
*Воспитатель:* Молодцы! Всё знаете! Кто может ответить: как называется явление в природе, когда листья падают с деревьев?

***Дети:*** листопад

***Воспитатель:*** Умнички! Кто знает, что делают птицы осенью?

***Дети:*** Улетают в теплые края.

***Воспитатель:*** Что делают животные осенью?

***Дети:*** Готовятся к зиме. Одни укладываются спать, другие меняют шубку.

***Воспитатель:*** Замечательно. Сколько всего вы знаете.

***Логопед:* на руке** одета игрушка зайца. Ребята можно я с вами тоже поиграю?

***Воспитатель с детьми:* Ну конечно можно.**

***Логопед:* Ребята я хочу предложить вам игру, которая называется «Найди звук». Посмотрите внимательно на листочки, которые вы нашли. Переверните листочек, на другой стороне спряталась картинка. Назовите, что там нарисовано? С какого звука начинается это слово?**

***Дети:* Рассматривают картинки, называют слово, определяют первый звук «А» или»У»**

***Логопед:* Какие вы молодцы! Давайте теперь немножко отдохнем и поиграем с мячиком? Игра «Назови ласково».**

***Дети:* Ловят мячик, называя ласково слова.**

1. **Физкультминутка.**

 ***Логопед:* Ребята, я еще хочу вас научить очень веселой игре, называется она «Капелька».**

**Капля раз, капля два,**

**Очень медленно сперва,**

 **А потом, потом, потом,**

**Все бегом, бегом, бегом.**

**Мы зонты свои раскрыли, от дождя себя укрыли.**

**Дети: повторяют движения за логопедом.**

***Логопед:* Какие вы молодцы, столько всего знаете и умеете. Я хочу вас попросить, в лесу неподалеку ходит лиса, я её очень боюсь, давайте вместе с вами её напугаем. Мы будем громко хлопать в ладоши, отхлопывая количество слогов в слове. В слове ОСЕНЬ сколько слогов прохлопайте?**

***Дети:* прохлопывают слога, проговаривая слово.**

***Логопед:* ТУЧА, ДОЖДИК, ЛУЖА, ОВОЩИ. Какие вы молодцы, спасибо вам большое!**

***Воспитатель:* Ребята, заинька. Мы так весело играли, что не заметили, как быстро пробежало время, нам надо возвращаться домой.**

**Дети прощаются с зайчиком. Звучит музыка (поезд).**

1. **Итог занятия.**

***Воспитатель:* Ну, вот мы и вернулись домой. Закрепление: Ребята, где мы с вами были?**

***Дети:* В лесу.**

**Воспитатель: Что мы нашли?**

***Дети:* Листочки?**

***Воспитатель:* Давайте с вами уточним, как называется время года. Когда опадают листья?**

***Дети:* Осень**

***Воспитатель:* Назовите осенние месяцы?**

***Дети:* Сентябрь, октябрь, ноябрь**

***Воспитатель:* Какие еще характерные признаки осени вы знаете?**

***Дети:* птицы улетают в теплые края, идут дожди, солнышко греет плохо, солнечных дней сало меньше. День короче, ночь длиннее.**

***Воспитатель:* Молодцы! Занятие окончено.**