

*Нестандартное физкультурное и  
игровое оборудование  
в детском саду.*



**Нестандартное физкультурное оборудование** – это оборудование, сделанное своими руками из подручных средств и материалов.

**Нестандартное оборудование должно быть:**

- 1.Безопасным;
- 2.Максимально эффективным;
- 3.Удобным к применению;
- 4.Компактным;
- 5.Универсальным;
- 6.Технологичным и простым в изготовлении;
- 7.Эстетическим.

## *Задачи:*

- Обеспечить высокую двигательную активность, совершенствуя движения детей и их физические качества.
- Обогащать творческий потенциал, развивать воображение, стремление к активности, самостоятельности.
- Развивать у детей интерес к процессу движений с использованием предметов нестандартного оборудования.
- Создать условия для проявления у детей положительных эмоций.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление прийти на помощь друг к другу.
- Научить детей ухаживать за нестандартным оборудованием, бережно и аккуратно пользоваться им.

***Материалы для изготовления нестандартного оборудования:***



**Бросовый материал:**  
пробки, потолочная плитка,  
футляры от:  
«киндер-сюрпризов»;  
«чупа-чупсов»;  
пластиковые бутылочки;  
нитки,  
палочки,  
провода,  
бусины,  
дощечки,  
фломастеры,  
пуговицы,  
лоскутки ткани и др.

























***На эффективность  
проведения  
физкультминуток  
влияет***

**Включенные в физкультминутки упражнения для мышц кисти и пальцев рук повышают работоспособность, содействуют развитию мышц кисти, благоприятствуют развитию речи ребенка.**

**Музыкальное сопровождение (бубен, барабан, фортепиано, аудиозаписи)**

**Качественная и глубоко продуманная предварительная работа педагога**







Проводятся на начальном этапе утомления.

Упражнения должны быть знакомы детям, интересны и просты по структуре

Содержание физкультминуток должно органически сочетаться с НОД.

Должны быть удобны на ограниченной площади.

Комплекс физкультминуток обычно состоит из 2-4 упражнений: для рук и плечевого пояса, для туловища, для ног.

Упражнения должны включать движения, которые будут воздействовать на крупные группы мышц, и улучшать функциональную деятельность всех органов и систем.

Прежде всего, каждый педагог,  
работающий с дошкольником,  
обязан помнить, что *главное  
назначение физкультурных  
минут и физкультурных пауз  
— активный отдых.*

*Нестандартное оборудование в нашем детском саду используется во всех видах физкультурно-оздоровительной работы: на утренней гимнастике, физкультурных занятиях, корригирующих гимнастиках, в игровой деятельности.*

**БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ**