**Пояснительная записка.**

**Актуальность**:

В холодное время года перед зимующими птицами встаёт вопрос: как прокормиться? Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И тогда люди могут помочь птицам. Задача взрослых – воспитывать интерес у детей к птицам, желание узнать новые факты их жизни, желание оказать им помощь. В ходе проекта, дети больше узнают о птицах, выяснят, чем питаются птицы зимой и как правильно их подкармливать, узнают, какие существуют кормушки для птиц.

**Проблема проекта:**  
Недостаточное представление у детей о зимующих птицах.

**Участники:** педагог, дети и родители старшей группы.

**Цель**:

Закрепить представления воспитанников о зимующих птицах нашего края, и их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

Развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;

Привлечь внимание воспитанников и родителей  к природоохранной деятельности и научить их, ее организовывать.

**Задачи:**

закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц;

пополнить развивающую среду по теме проекта;

воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время;

развивать интерес и любовь к родному краю в процессе экологического воспитания и умения отражать это в рисунке, лепке, аппликации, ручном труде;

 научить воспитанников совместно с родителями организовать природоохранную деятельность.

**Сроки работы:** краткосрочный, три недели.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап – подготовительный.**

Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.

Создание необходимых условий для реализации проекта.

Перспективное планирование проекта.

Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

**2** **этап – основной (практический).**

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

**3 Заключительный этап**Подведение итогов работы.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

- Создание необходимых условий в ДОУ по формированию у дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц.

- Заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).

- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

- Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско-родительских отношений.

- Активное участие родителей в реализации проекта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Работа с детьми. | Работа с родителями |
| Подготовите  льный | Беседа по теме проекта, с просмотром презентации «Зимующие птицы», "Птицы нашего хутора».  Подборка и изучение необходимой литературы. Выставка книг «Наши пернатые друзья».  Подборка материалов и создание необходимых условий для реализации проекта. | Анкетирование родителей. Анкеты: «Что мы знаем про птиц?», «Экологическое воспитание детей» |
| Основной  1 неделя  2 неделя  3 неделя | -Беседа» Что ты знаешь о птицах?»  -Дидактические игры«Птички на кормушках», «Каких птиц зимой не увидишь»;уточнить знания детей об особенностях обитания зимующих птиц (чем они питаются).  -Чтение художественной литературы: В. Звягиной «Воробей», С. А. Есенина «Поёт зима, аукает», Т. Евдошенко «Берегите птиц», Ю.Никонова «Зимние гости».  -Рассматривание изображений зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.  -Отгадывание загадок о зимующих птицах.  -Рисование «Снегири на ветке рябины»; учить передавать внешний вид снегирей.  -просмотр мультфильма «Высокая горка»,  -Беседа с просмотром презентации «Зимующие птицы», "Птицы нашего хутора»  -Внести в уголок книг подборку литературы о птицах.  **-З**аучивание стихотворения «Воробей» Н. Рубцов.  **-О**формление альбома: «Зимующие птицы»  - Оформление картотеки загадок, стихов о птицах.  - Ведение дневника наблюдений прилёта птиц к кормушке (ежедневно).  - Оформление плаката «Зимующие птицы».  Аудиозапись «Голоса птиц». Музыкально - дидактическая игра «Птицы и птенчики», муз. и сл. Е. Тиличеево  ***-***Беседа«Трудно птицам зимовать».  ***-*** Заучивание стихотворений А. Прокофьева «Снегири», А. Барто «Свиристели», скороговорок, считалок о птицах.  ***-*Р**исование «Моя любимая птичка».  **-Ч**тение худ. литературы: Л.Воронкова «Птичьи кормушки», В.Сухомлинский «Как синичка меня будит», О.Григорьева «Синица», А.Яшин «Покормите птиц зимой»;  - Заготовка корма для птиц;  - Подвижные игры «Перелёт птиц», «Птички в гнёздышках», «Совушка – сова»;  - Прослушивание записи голосов зимующих птиц.  -Театрализация: «Где обедал воробей», «Ворона и лиса», «Вежливая ворона», «Новая столовая».  -Изготовление коллажа «Зимующие птицы» | -Рекомендации на совместные прогулки (наблюдение за птицами, обсудить внешний вид, окраску, почему не улетели; рассказать, где живут и чем питаются; вместе покормить птиц)  -Совместно с ребенком сделать кормушку и повесить во дворе или принести в детский сад.  -Подсыпая корм, развивать словарный запас ребенка (синичку угостим салом, воробья угостим крошками и т. п.)  - Заучивание  стихотворений  про зимующих птиц.  -Отгадывание загадок про зимующих птиц.  -Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.   Создание своими руками и чтение книги «Птицы нашего края»; воспитывать эстетические чувства, приобщать к прекрасному.  Консультации для родителей: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц». Индивидуальные беседы: «Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему недели? |
| Заключительный | Просмотр видеофильма «Зимующие птицы»  Викторина «Кто больше знает о птицах?»; закрепить знания о зимующих птицах, умение их различать.  -Работа на экологической тропинке «В зимней столовой»; | Конкурс поделок- «Мастерим кормушки для птиц» |

**Перспективы проекта:**В дальнейшем планирую разработать весенний проект «Перелётные птицы»

**Литература:**

1. Т.А.Шорыгина «Птицы. Какие они?» М.,2003 г.
2. Т.А.Шорыгина «Какие месяцы в году» М.,1999 г.
3. В союзе с природой. Л.И.Грехова, М.,1999 г.
4. Л.П.Молодова «Экологические праздники для детей» М.,1999 г.
5. [Детский сад.Ру](http://detskiysad.ru/)