Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №39

**Педагогический проект «Книжкина неделя»**

 **вторая младшая группа.**

 Подготовила: Сорочан В. Н..

Паспорт педагогического проекта «Книжкина неделя»

 Содержание:

Тема: «Книжкина неделя»

Проект предназначен для детей 2 младшей группы

Руководитель проекта воспитатель: Сорочан В.Н.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители

Возрастная группа: 2 младшая группа.

Тип проекта: познавательно-развивающий, игровой..

По количеству детей, вовлеченных в проект: групповой.

По продолжительности: краткосрочный.

Цель проекта:

 Формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность

Задачи проекта:

•Расширять представление о жизни и творчестве детских писателей.

•Формировать у детей интерес к игре-драматизации.

•Совершенствовать связную (диалогическую) речь, интонационную выразительность, умение анализировать и обобщать.

•Формировать умения составлять распространенные предложения, подбирать персонажей.

•Развивать свободную творческую личность ребёнка через знакомство детей с жизнью и творчеством детских писателей.

•Продолжать развивать у детей любознательность, умственную активность, внимание и память.

•Воспитывать уважение к сверстникам, умение проявлять взаимопомощь в совместной коллективной деятельности.

•Способствовать воспитанию устойчивого интереса к книге и желанию читать.

Ресурсы проекта - книги детских писателей.

- картины и иллюстрации к произведениям.

- видеозаписи.

- магнитофон, мульти видео.

- настольно печатные игры.

- наборы разных видов театра.

- материалы для продуктивной деятельности.

- портреты детских писателей.

Ожидаемые результаты и продукты деятельности

После завершения проекта педагоги смогут:

• Повысить свое педагогическое мастерство, самообразование.

• Расширить круг взаимодействия с родителями

• Испытать педагогическую радость от интересной, увлекательной совместной деятельности

После завершения проекта дети смогут:

• повысить интерес к художественной

литературе;

• бережно относиться к книге – источнику знаний;

• понимать важность книги в жизни человека;

• получат положительно - эмоциональный отклик от общения с книгой;

После завершения проекта родители смогут:

• стать активными и заинтересованными участниками педагогического процесса.

Актуальность проекта:

Детская книга остается одним из главных средств воспитания детей. Участие детей в проекте «Книжкина неделя» позволит обогатить знания и представления о книге, ее значимость, развить связную речь, творческие способности детей, а так же расширит представления детей о произведениях детских писателей, развить связную речь, творческие способности детей. Необходимо опираться на самостоятельность, инициативу, активность и творчество самих ребят. Очень важно показать, что книга - верный друг.

Этапы работы над проектом:

1 этап – погружение в проект (подбор детской художественной литературы, наглядных пособий) .

2 этап – осуществление деятельности:

• Консультация для родителей «Читайте ребенку правильные сказки».

• Чтение художественной литературы.

• Драматизация сказок.

• Консультация для родителей «Книжки в вашем доме» (советы по оформлению детской домашней библиотеки) .

• Консультация для родителей «Воспитание сказкой».

3 этап – оформление выставки «Моя любимая книжка».

4этап – Драматизация сказки «Теремок».

5этап – Конкурс «Книжка - малышка».

План мероприятий.

Дни недели

Мероприятия

Понедельник

1. Беседа с детьми о стихах, рассказах, сказках. Чтение сказки по выбору детей.

2. Рассматривание любимых книжек по произведения А. Барто.

3. С. Р. И. «Кто в теремочке живет? ».

Вторник

1. Беседа с детьми о К. И. Чуковском.

2. Драматизация отрывка сказки «Репка».

3. Лепка «Сказочный колобок».

Среда

1. Игровая ситуация «Книжка заболела».

2. Игра малой подвижности «Поводим хоровод вместе с Солнышком из сказки Чуковского».

Четверг

1. Беседа «Книжкин дом».

2. Дидактическая игра «Из какой мы сказки».

Пятница

1. Игровая ситуация «На книжной выставке

2. Драматизация сказки «Репка».

3. Рисование «Мой любимый сказочный герой».

Результаты проекта: В результате работы над проектом «Книжкина неделя» Расширились представления детей о жизни и творчестве детских писателей.

Повысился интерес к игре-драматизации .Речь детей стала более выразительной, повысился словарный запас. Дети научились составлять предложения разных типов, подбирать персонажей.

В результате проекта у детей развивается любознательность, умственная активность, внимание и память. Воспитывается уважение к сверстникам, умение проявлять взаимопомощь в совместной коллективной деятельности

 После завершения проекта родители стали активными и заинтересованными участниками педагогического процесса.