**Формирование у дошкольников представлений о семье как о явлении общественной жизни, об отношениях родства, о социальных ролях в семье и семейном укладе.**

Дорожите именем своим.

Имена даются не случайно…

 В них простая маленькая тайна.

Дорожите именем своим.

Ах, как много ласковых имён

У мальчишек в школе и девчонок!..

Вечером и утречком, спросонок,

Слушайте их звучный перезвон:

Света, Миша, Сашенька, Максим…

Сколько знает каждый, сосчитайте!..

Никого, друзья, не обижайте…

Дорожите именем своим.

 *В. Агапова «Дорожите именем своим!»*

Формирование у дошкольников представлений о семье как о явлении общественной жизни, об отношениях родства, о социальных ролях в семье и семейном укладе необходимо начинать с раннего возраста.

Эта работа должна проводиться ненавязчиво, в разных видах деятельности с ребенком: игровой, познавательной, продуктивной.

В игровых действиях ребенок воспроизводит поведение, чувства, переживания своих родителей так, как они их себе представляют, отображают различные жизненные ситуации.

Большую роль играет знакомство детей с художественной литературой, пословицами и поговорками.

К сожалению, разговоры о родственных отношениях ведутся далеко не во всех семьях. А ведь ребенку необходимо с ранних лет разобраться в род­ственных связях.

Это связано, прежде всего, с нравственно — патриотическим воспитанием и успешной социализацией малыша в обществе. В дошкольном детстве закладываются основы формирования чувства ответственности перед памятью своих предков. Ознакомление ребенка с родословной имеет существенное педагогическое значение, несет в себе огромный нравственный потенциал для дальнейшего развития ребенка.

Беседы о своей семье должны проводить родные ре­бенка, объяснять ему кто кем кому доводится, как каждый в семье заботиться друг о друге. Расскажите ему о жизни ваших родителей, рассмотрите вместе с ним фотографии в семейном альбоме. Расскажите детям о тех людях, кото­рые запечатлены рядом с вами: кто они? Как их звали? Чем они занимались?  Посчитайте, сколько братьев и сестер.

У вас тоже были родители, которые вас любили и воспитывали так же, как и вы своего ребёнка. Кем они прихо­дятся вашим детям?

Дети с удовольствием слушают рассказы о своих пред­ках. Доставьте ребенку эту радость.  Ведь родственники, это близкие люди, которые поддерживают друг друга и делят все радости и горести. Поэтому если кто-то из родственников поступает плохо, то люди осуждают не только этого человека, но и всех его близких. Нужно стремиться совершать хорошие поступки и заботиться о добром имени своей семьи, своего рода.

Во время бесед о своих родных у ребенка воспитывается уважение к старшим поколениям, к близким  людям, к самому себе. Такие беседы способствуют развитию логического мышления.  Ведь разобраться в родственных отношениях не так просто, осо­бенно освоить термины родства.

Для детей дошкольного возраста эта тема трудная в понимании родства членов семьи, но в то же время очень близкая, так как папа, мама, бабушка, дедушка – это люди, которые живут рядом с ребенком.

Взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитать у детей любовь и уважение к членам семьи, привить детям чувство привязанности к семье и дому.

Мы ежедневно неосознанно знакомим ребенка с его родом, когда говорим при нем:

* ты похож на дедушку...
* тебя назвали в честь бабушки...
* папа родом из Городца...
* мама любит сибирские пельмени, а дедушка – плов, потому что жил в Средней Азии...
* позвони тете Гале, она тебе поможет (объяснить задачу и т.д.).

Рассмотрите дома с детьми фотографии родственников, поищите внешнее сходство с родителями, другими родственниками (цвет волос, глаз…)

Не все дети знают, как зовут их родителей, кем они работают, не могут назвать свой домашний адрес. А про знания имен и отчеств бабушек-дедушек и говорить не приходится!

***Фамилия***– это наследственное имя семьи.

С помощью «Словаряфамилий» попробуйте узнать историю своей фамилии, объясните ребенку происхождение вашей фамилии.

Свои фамилии, которые потом передавались детям, люди чаще всего получали от:

1) профессии отца ( Кузнецов, Токарев);

2) места рождения (Москвин, Ростовцев, Пензин, Калинин и т.д);

3) национальности (Татаринцев, Мордовин);

4) имени отца (Иванов, Сидоров, Александров);

5) названий зверей, птиц, насекомых.

 В фамилиях различных лиц,

 Порою нам знакомых,

 Звучат названья рыб и птиц,

 Зверей и насекомых:

 Лисичкин, Раков, Индюков,

 Селёдкин, Мышкин, Тёлкин,

 Мокрицын, Волков, Мотыльков,

 Бобров и Перепёлкин.

 С. Михалков

Объясняйте ребенку, как бы странно не звучала сейчас ваша фамилия, стыдиться её не нужно. Попробуйте прославить её своим трудом и заслугами!

Особое значение для каждой семьи имеют ее **обычаи и традиции.**

 Издавна в русских семьях укоренялись замечательные традиции:

* Собираться всей семьей в родительском доме в праздники, а также отмечать семейные праздники;
* Всем вместе петь и играть на музыкальных инструментах;
* Приглашать гостей и собирать застолье;
* Собирать и хранить семейные фотографии;
* Хранить вещи, принадлежавшие родственникам, как предметы старины и как память о родных и близких.
* На Новый год украшать елку - На Пасху печь куличи, красить яйца -на Крещение набирать святую воду, купаться в проруби;
* Вместе вечерами читать книги журналы газеты;
* Зимой кататься на лыжах по выходным; и т.д.

Поддерживайте семейные традиции, устанавливайте новые традиции не забывая о старых.

У каждого из нас есть вещи, предметы, которые дороги. Порой бывает так, что человека уже нет, а его любимая вещь остаѐтся и бережно хранится в семье, а некоторые становятся реликвиями, передаются из поколения в поколение. Рассматривайте с ребенком дорогие для семьи вещи, реликвии.

В семейном кругу мы с вами растем

 Основа основ – родительский дом.

 В семейном кругу все корни твои,

 И в жизнь ты входишь из семьи.

В семейном кругу мы жизнь создаем,

 Основа основ – родительский дом.

 Семья – это счастье, любовь и удача.

 Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рожденье детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волненье и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

 Семья – это много домашней работы!

 Семья – это важно! Семья – это сложно.

 Но счастливо жить без семьи невозможно!

Воспитательная ценность данных форм работы заключается в том, чтобы подвести ребенка к пониманию связи между членами семьи: действенность проявления любви, заботы, внимания, взаимопомощи

Все этапы работы помогут решить такие задачи как:

* Помочь детям разобраться в представлениях о понятии: род, родители, семья, родные, близкие, родословная, предки.
* Дать понятие о русских семейных традициях, семейных реликвиях, о распределении семейных обязанностей.
* Совершенствовать умения составлять короткий рассказ о своей семье, называя имена и отчества родителей, бабушек и дедушек.
* Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.
* Воспитывать чувства долга и внимания к близким людям.
* Воспитывать интерес к своей родословной - как к истории семьи, народов и народной традиции.

 Пробудить и упрочить у детей чувства благодарности, уважения к родителям – одна из задач семьи и детского сада.

 Семья это слово родное!

 Сколько в нем света добра и тепла!

 Как мы гордимся своими родными,

 За все их заслуги, за все их дела!

Вопросы к детям

(могут задавать педагоги и родители)

* Где и когда ты родился?
* Под каким знаком Зодиака ты родился?
* В какой год по китайскому календарю ты родился?
* Назови место проживания (адрес)
* Твоя любимая игрушка, игра?
* Твоя любимая книга, мультфильм, сказочный герой?
* Твой любимый праздник. Почему?
* Чем ты любишь заниматься?
* Твоя мечта?
* На кого ты хочешь быть похож?
* Как тебя называют дома? (мама, папа, бабушка, дедушка)
* Как ты помогаешь родителям, бабушкам и дедушкам?
* Что ты ещё хочешь рассказать о себе?
* Попробуйте объяснить происхождение своей фамилии.

Эти вопросы помогут выяснить знания ребенка о себе. Задайте эти вопросы ребенку и постарайтесь записать ответы, по прошествии 2-3 лет задайте эти вопросы ребенку еще раз, проанализируйте ответы.

*Подготовила воспитатель группы№1 «Золотой ключик» – Сидорова А.И*