**«Доступная среда» - в действии.**

Янченко Н.А. - КГБПОУ «Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса», преподаватель математики, заместитель директора по УР.

 В Российской Федерации последовательно проводится работа по социальной защите инвалидов, направленная на улучшение их социального положения, повышение доходов и качества жизни.

В соответствии с Посланием Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 12 ноября 2009 года и Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2009 г. №ВП-П13-6734 по реализации Послания Президента Федеральному собранию Российской Федерации от 12 ноября 2009 года. Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 года № 175 утверждена государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2015 годы. Одной из задач которой является формирование к 2016 году условий для беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов.

В результате реализации Программы базовые (целевые) показатели доступности среды в Российской Федерации должны существенно улучшиться.  Идея доступности среды стала и одной из важнейших задач модернизации системы образования, а так же закреплена Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», в котором сказано, что дети с ограниченными возможностями здоровья, имеют равные со всеми права на образование.

Д.А.Медведев, Председатель Правительства РФ: «Дети-инвалиды наравне со всеми должны получать хорошее и современное образование, быть максимально вовлечёнными в культурную, образовательную, а также спортивную жизнь. Это поможет им интегрироваться в общество, раскроет их потенциал, и, конечно, это в целом должно менять отношение самих людей к людям с ограничениями по здоровью». Как известно, ограничивает возможности человека не группа инвалидности, а именно среда. Если  окружающая  среда  будет  абсолютно доступна  для  инвалида,  он  сможет пользоваться важными жизненными благами наравне  со  всеми.

Доступная среда - это совокупность условий и требований, прежде всего, к создаваемой человеком окружающей среде (архитектурный дизайн, транспортная иинженерная инфраструктура), и информационной среде, позволяющей беспрепятственно передвигаться и воспринимать жизненно важную информацию.

На сегодняшний день в КГБПОУ «Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса» установлены пандусы, поручни, оборудовано санитарно-гигиеническое помещение и территория, прилегающая к корпусу в соответствии с нормами доступности, произведено расширение дверных проемов при входе в здание, произведено оснащение электронными табло, имеется в наличии компьютерное оборудование.

Одной из главных задач деятельности нашего колледжа по созданию безбарьерной среды  мы ставим - обеспечение права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение профессии,  качественного образования,  полноценное участие в общественной жизни.

На данный момент групп для обучения детей - инвалидов в нашем колледже  нет, но мы готовы принять их на обучение, дать им профессию, трудоустройство. С этой целью в колледже 9 декабря были проведены профориентационные мероприятия для выпускников 8 вида, детей-инвалидов общеобразовательных школ, имеющих нарушение слуха: мастер-класс «Роспись по дереву – Новогодние мотивы» (преподаватель рисунка Назаренко В.В.), мастер-класс «Декоративная штукатурка» (для детей VIII вида)(мастер ПанкратоваТ.В.), мастер-класс досуговой деятельности с шарами (методист дополнительного образования Кривенкова Т.Н.), мастер производственного обучения Морозова О.В. провела экскурсии по колледжу, кроме этого были проведены викторина и конкурс об искусстве (on-lain) (Шмаргунова Е.В. и Курдюмова В.Б) и другие мероприятия.

В перспективе,  с учетом набора детей с ОВЗ,  мы планируем подготовить адаптированные программы, психолого-педагогическое сопровождение, повышение квалификации педагогов на курсах для овладения  соответствующими приемами и методами обучения с данной категорий студентов. И конечно же обмен опытом с другими образовательными учреждениями по программам.

Верится, что государственная программа «Доступная среда» будет способствовать как созданию безбарьерной  среды для детей-инвалидов, так и их полноценной интеграции в жизнь общества.