**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1**

**Чистопольского муниципального района РТ»**

**Индивидуальный план работы**

**на межаттестационный период**

**по повышению профессионального**

**уровня**

**учителя физической культуры**

**первой квалификационной категории**

**Сергеева Игоря Владимировича**

**Личная карта учителя**

*Год рождения: 1981*

*Домашний адрес: РТ  Чистопольский район  г. Чистополь ул. Энгельса д.108 кв.1*

*Контактный телефон:  89053129587*

*1. Образование:  высшее*

*2. Предмет: физическая культура*

*3. Педагогический стаж: 15 лет*

*Общий стаж трудовой деятельности: 15 лет 4. Должность:  учитель физической культуры*

*5. Прохождение курсов:*ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов», 16.04.-26.04.2014 г., 108 часов, краткосрочное обучение по программе «Актуальные проблемы и современные подходы к преподаванию физкультуры и ОБЖ в условиях внедрения ФГОС», удостоверение № 1581

*6.Методическая тема школы:* «Созданиеоптимальных организационно-методических условий для развития положительной мотивации педагогов и обучающихся».

7.*Методическая тема:* «Практическая  работа учащихся на уроке физической культуры как средстворазвития положительной мотивации обучающихся»

8. *Внеклассная работа:* планирование, подготовка и проведение внеклассных  мероприятий, олимпиад, участие в школьных, районных и республиканских соревнованиях, предметных недель.

9. *Творческие замыслы:*участие в районном МО, в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах, предметных семинарах, внеклассным мероприятиям.

10*. Сроки работы по теме 2015-2020гг.*

**Содержание**  
1. Программа профессионального развития педагога в межаттестационный период

* Основные направления самообразования
* Формы представления результатов педагогической деятельности
* Схема самооценки учебного занятия

2. План самообразования

* Задачи
* Перечень вопросов по самообразованию
* Предполагаемый результат

3. Источники самообразования.

**Основные направления самообразования:**

* Изучение психолого-педагогической литературы.
* Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса.
* Освоение педагогических технологий; выстраивание собственной методической системы (отбор содержания, методов, форм, средств обучения).
* Выбор критериев и показателей результата образования, разработка диагностического инструментария.
* Участие в реализации программы развития образовательного учреждения; в системе методической работы.
* Обучение на курсах повышения квалификации.
* Участие в работе творческих, экспериментальных групп; проведение индивидуальной исследовательской, экспериментальной работы.
* Обобщение собственного опыта педагогической деятельности (статьи, рекомендации, доклады, педагогическая мастерская, мастер-класс и т.д.)

**Формы представления результатов педагогической деятельности**

* Серия учебных занятий
* Методическая продукция
* Портфолио
* Собеседование
* Творческий отчет
* Представление результатов педагогической деятельности
* Мастер-класс
* Творческая мастерская
* Педагогический проект
* Отчет о результатах (ходе) экспериментальной, инновационной деятельности
* Профессиональные конкурсы

**Схема самоооценки учебного занятия**

1. Оценка содержания учебного материала.
2. Оценка эффективности способов деятельности на уроке.
3. Оценка основных характеристик деятельности учащихся на занятии.
4. Оценка целей и результатов проведенного занятия.
5. Оценка содержания учебного материала на уроке:

* научность, доступность изучаемого учебного материала;
* актуальность материала и его связь с жизнью;
* степень новизны, проблемности и привлекательности учебной информации;
* оптимальность объема предложенного для усвоения материала.

**План самообразования**

**Задачи**:

* воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;
* использование технологии проектной деятельности с целью формирования УУД, академических знаний, умений, навыков;
* внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся.
* повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;

**Перечень вопросов по самообразованию:**

* изучение психолого-педагогической литературы;
* разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
* проектная и исследовательская деятельность;
* анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
* продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
* планомерное и систематическое совершенствование методов учебно-воспитательного процесса.

**Предполагаемый результат:**

* разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС
* формирование у ученика внутренней позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
* повышение качества преподаваемых предметов;
* участие в работе школьного и районного МО учителей физкультуры;
* умение оказать практическую помощь коллегам.

**Форма самообразования:** индивидуальная, групповая, коллективная

**Ожидаемые результаты:** повышение качества обучения;  рост мотивации и творческого потенциала обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Практическая деятельность** |
| **Диагностический** | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта | **2015 – 2020 год** | Курсы повышения  квалификации учителей.  Изучение ФГОС  общего образования.  Изучение  психолога педагогической литературы.   «Примерная основная образовательная программа образовательных учреждений».  Новинки учебных пособий по физической культуре. |
| **Прогностический** | Определение целей и задач темы.  Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.  Прогнозирование результатов | **2015 – 2020**  **год** | Работа в экспертной комиссии по проверке олимпиадных работ.  Выступление на семинаре учителей физической культуры на тему: «Формирование УУД универсальных учебных действий на уроках физической культуры»  Обучение на курсах « Актуальные проблемы и современные подходы к преподаванию ФК в условиях внедрения ФГОС» |
| **Практический** | Внедрение опыта работы.  Формирование методического комплекса.  Корректировка работы. | **2015 – 2020год** | Создание рабочий программ по предметам ФК в соответствии с ФГОС.  август 2015г.   Выступления на заседаниях ШМО «Практические работы на уроках физкультуры как средство развития его физических возможностей и общей культуры» (из опыта работы), «Требования к современному уроку, преподаванию ФК в условиях внедрения ФГОС ».  Участие в неделях активности учителей естественноматематического цикла (проведение открытых уроков).Участие в олимпиадах, конкурсах.  Публикации в Социальной сети работников образования разработок уроков и внеклассных мероприятий, выступлений, творческих и практических работ, в том числе учащихся. |
| **Обобщающий** | Подведение итогов.  Оформление результатов работы. | **2015-2020 год** | Участие в работе ГМО учителей физической культуры и в районных семинарах.  Участие и результаты в муниципальной, республиканской спартакиаде работников образования. Ведение персонального учительского сайта в сети работников образования "http://nsportal.ru/sergeev-igor-vladimirovna" > Сайт учителя физической культуры</a>  Участие в работе и пополнение материалов школьного сайта  Консультативная и практическая помощь учителям и учащимся.  Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов.  Ведение профессионального портфолио.  Оформление результатов работы. |
| **Внедренческий** | Распространение опыта работы | **2015-2020 год** | Участие в IT-конкурсах для учителей физкультуры.  Курсы повышения квалификации «».  Участие в IT-конкурсе Публикации на сайтах  Презентации: « Спортивно-оздоровительная работа в школе,  как альтернатива пагубным привычкам ». |

**Источники самообразования:**

Специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации.