**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»**

**Чистопольского муниципального района РТ**

**Индивидуальный**

**план работы**

**на межаттестационный период**

**по повышению**

**профессионального**

**уровня**

**учителя информатики**

**первой квалификационной категории**

**Казаковой Светланы Харисовны**

**Личная карта учителя**

**1. Образование:**

Высшее профессиональное образование. Елабужский государственный педагогический институт, квалификация «Учитель математики и физики». Диплом ЭВ №506271,4 июля,1996

**2. Предмет**: информатика и ИКТ

**3. Педагогический стаж:**19 лет

**4. Прохождение курсов**:

Курсы повышения квалификации для учителей информатики по программе «Метапредметный подход к проектированию уроков информатики в условиях реализации ФГОС» в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в объёме 108 часов. Удостоверение о повышении квалификации КФУ, регистрационный номер УПК-20-010163/2015. Дата выдачи 20 марта 2015 года.

Методическая тема ШМО **– «Создание оптимальных организационно – методических условий для развития положительной мотивации педагогов и обучающихся»**

Самообразовательная работа - «Применение информационных технологий для развития положительной мотивации педагогов и обучающихся».

Ведущая идея педагогической деятельности - максимально раскрыть перед учениками спектр приложений информационных знаний, чтобы они поняли насколько удивительна, заманчива и всесильна информатика.

**Основные идеи в работе**:

* личностный подход к ученику;
* обучение и воспитание в деятельности;
* учение без принуждения, основанное на достижении радости познания, на подлинном интересе;
* дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся
* сотрудничество педагога и учащихся;
* коллективный способ обучения

**Цели:**

* уметь видеть проблемы к прогнозированию, к внедрению инноваций, к исследовательской работе, к опытно-экспериментальной работе,
* обеспечить программирование своей деятельности, творческой рефлексии, генерирование идей, воплощение творческого замысла,
* использовать ИКТ на уроке и во внеурочной деятельности для повышения мотивации к предмету и качества образования,
* развить учебно-познавательную компетенцию учащихся через совершенствование общих и специальных учебных умений,
* ознакомить учащихся со способами самостоятельной работы в изучении информатики
* формировать способность учащихся к творческому саморазвитию, к творческой деятельности.

**Задачи:**

1. продолжение внедрения инновационных технологий, методик в преподавание информатики, повышая тем самым научно-теоретический уровень в области теории и методики преподавания информатики.
2. изучение психологических и возрастных особенностей школьников,
3. проведение целенаправленной работы с одарёнными детьми,
4. создание условий:

* для проявления творческих способностей учащихся на уроках,
* для развития таких качеств, как ответственность и самостоятельность в приобретении необходимых знаний по предмету.

1. разработка и внедрение в практику образовательной деятельности рабочих программ по преподаваемым предметам с применением ИКТ,
2. разработка методических рекомендаций, дидактических материалов в рамках реализуемой инновации;

**Основные направления самообразования:**

* Профессиональное (предмет преподавания) и методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения, информационно-компьютерные технологии),
* Психолого-педагогическое (ориентированное на учеников и родителей),
* Охрана здоровья,
* Психологическое (имидж, общение, искусство влияния, лидерские качества и др.),
* Правовое,
* Эстетическое (гуманитарное)

**Источники самообразования:**

Специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

**Формы самообразования:**

Индивидуальная – через индивидуальный план, групповая – через участие в деятельности школьного и городского методических объединений учителей информатики, а также через участие в жизни школы.

**Ожидаемый результат самообразования:**

* повышение качества преподавания предмета ;
* разработка учебных рабочих программ, сценариев внеклассных мероприятий с применением ИКТ;
* выработка методических рекомендаций по применению новой информационной технологии на уроках информатики;
* разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
* доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта.

**Планируемые результаты самореализации:**

• Разработка материалов в электронном виде, в том числе:

* комплекта дидактики по предмету (самостоятельные, практические и контрольные работы);
* комплекта раздаточного материала по предмету (карточки, задания и вопросы по предмету);
* пакета олимпиадного материала для подготовки учащегося,
* пакета материалов по одной из педагогических технологий (интерактивное, дифференцированное обучение с применением игровых моментов),
* пакет сценариев уроков с применением информационных технологий,
* пакет бланков и образцов документов для педагогической деятельности (различные грамоты, анкеты, планы и т.д.),
* комплекта внеклассных предметных мероприятий (познавательные игры, конкурсы, представления),

**Этапы проработки материала**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Профессиональное*** | 1. Изучить новые программы и учебники, уяснить их особенности и требования.  2.Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.  3.Систематически знакомится с журналы «Информатика в школе» и «Информатика. Первое сентября » в электронном варианте.  4. Повышать квалификацию на курсах для учителей информатики | 2015- 2020   регулярно   регулярно   2018 |
| ***Психолого-педагогические*** | 1.Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.  2. Чтение научно-методического литературы  3. Обзор в Интернете информации по информатике, педагогике, психологии, инновационным технологиям. | регулярно  регулярно  регулярно |
| ***Методические*** | 1.Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по информатике.  2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения информатике.  3. Принимать активное участие в работе городского и школьного МО учителей естественно математического цикла.  4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.  5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, города, республики через Интернет.  6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.  7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.  8. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.  9. Разработка индивидуальных дифференцируемых заданий для учащихся.  10. Разработка комплекта входных и выходных самостоятельных, контрольных работ, в том числе и электронных тестов  11. Разработка комплекта олимпиадных задач  12. Разработка комплекта заданий по подготовке к ОГЭ,ЕГЭ. | регулярно    регулярно   регулярно  ежегодно   регулярно   регулярно     регулярно   регулярно   ежегодно   ежегодно   ежегодно  ежегодно |
| ***Информационно-технологические технологии*** | 1. Обзор в Интернете информации по информатике, педагогике и психологии.  2.Активизировать работу электронной почты для контакта с единомышленниками.  3. Создать виртуальный факультатив для учащихся по информатике. | регулярно   регулярно      2016 |
| ***Охрана здоровья*** | 1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.  2. Вести здоровый образ жизни. | регулярно   регулярно |