**Проект**

**«Откуда хлеб пришел»**

**Воспитатель: Кобринец Е.П.**

**Педагогический проект**

**Тема:** «Откуда хлеб пришел».

**Актуальность:** в последнее время наблюдается тенденция, что люди небрежно относятся к хлебу, выбрасывают его на помойку, не учат детей бережному отношению к хлебу. Мониторинг детей выявил низкий уровень знаний о сельскохозяйственном труде, том кто и как выращивают хлеб, поэтому мы решили реализовать проект по этой теме.

**Гипотеза:**Если человек будет знать, сколько затрачено труда для того, чтобы пришел хлеб к нам на стол, то будет бережнее относиться к нему.

**Цель проекта:** продолжать учить детей устанавливать причинно-следственные связи в явлениях природы в рамках детского экспериментирования; находить характерные признаки субъектов природы, дать представление о выращивании хлеба

**Задачи проекта:**1. Уточнить и закрепить представления детей  о последовательности этапов выращивания хлеба. Познакомить с профессиями: хлебороб, тракторист, комбайнёр, мельник, пекарь и с сельскохозяйственными машинами.

2. Развивать речь, творческое мышление, любознательность, способность сравнивать, обобщать, развивать экологическую культуру.

3. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве.

**Вид проекта:**познавательный.

**Участники проекта:**дети, родители, воспитатели.

**Продолжительность:**долгосрочный.

**Ожидаемые результаты:**

•Знать и называть сельскохозяйственные профессии, связанные с выращиванием зерновых культур.

•Знать и называть сельскохозяйственные машины, связанные с выращиванием зерновых культур.

• Знать и называть некоторые злаковые культуры.

• Усвоение детьми этапов выращивания зерна.

• Бережно отношение к хлебу.

•Умение детей в сюжетно-ролевых играх обыгрывать изученную тему.

**Этапы проекта**

**1.Подготовительный.**

• Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по темам: ,,Сельскохозяйственные профессии‟, ,, Сельскохозяйственные машины‟ , ,,Злаковые культуры‟

• Подбор материала и иллюстраций для изготовления альбома « Откуда хлеб пришёл?»

• Заготовление земли и зёрен для выращивания овса.

• Подбор литературных произведений по теме.

• Подбор репродукций

• Подбор загадок, пословиц, поговорок.

**2. Практическая деятельность**

Чтение сказок, рассказов и стихов

•«Про булку белую и кашу пшеничную

•«Петушок и два мышонка»

•«Жерновцы»

•«Колосок»

•«Отцовское поле»

•Э.Топлеуса « Три ржаных колоса»

•М. Пришвин «Лисичкин хлеб»

•С. Михалков « Булка»

•Заучивание пословиц и поговорок о хлебе.

2. "Почемучка"– энциклопедия Москва – педагогика 1991г.

•Почему земля такая добрая?

•Почему хлеб бывает белым и черным?

•Откуда в булочной хлеб?

•«Что вкусней всего на свете?»

•«Старинная мукомольная машина»

3. Рассматривание иллюстрации к сказкам, на которых изображены старинные орудия труда.

4. Рассматривание колосков злаковых культур: ржи, ячменя, овса, пшеницы.

5. Рассматривание зерна, чем они отличаются друг от друга.

6. Рассматривание картин, иллюстраций с изображением процесса выращивания, обрабатывания, сбора, сортировки, хранения зерновых культур.

7. Заучивание пословиц и поговорок о хлебе.

8. Просмотр диафильма «Откуда хлеб пришел»

9. **Занятия :**

•Рисование « Золотой колосок»

•Аппликация « Сельскохозяйственная машина»

•Ознак. с окружающим « Откуда пришёл хлеб»

10. Экскурсия на кухню « Выпечка булочек»

11. С/р игра « Хлебокомбинат»

**Продукт проектной деятельности:**

•Изготовление альбома « Откуда пришёл хлеб»

•Призентация