**Конспект НОД по теме: «Праздник на пороге или как горожане объединяются».**

**Ведущая идея:** объединяющая роль городских праздников.

**Задача:**

* создать условия для осознания роли праздников в жизни города и горожан;
* показать, как меняется облик Петербурга накануне такого праздника, как Новый год.

***Дополнительные сведения для педагогов:*** *накануне занятия дети, путешествуя по детскому саду, берут интервью у сотрудников с целью узнать, кто такие петербуржцы; рисуют портреты горожан и устраивают вернисаж своих работ на тему: «Портрет горожанина».*

**1.Совместная с детьми деятельность.**

Рассматриваем рисунки портретной галереи. Слушаем авторов работ с рассказом о том, кого они изобразили на портрете. Делаем вывод: петербуржцы – люди разного возраста, разных профессий. Вспоминая интервью с горожанами, дополняем вывод: все люди, живущие в Петербурге, очень любят свой город.

 Задумываемся, где в городе могли бы повстречаться все петербуржцы? Принимаем все ответы детей, если они аргументированы, например: люди могли встретиться в парке, так как всем горожанам хочется подышать свежим воздухом и отдохнуть.

 Вспоминаем, какой праздник скоро наступит? Сообщаем детям, что в Петербурге существует традиция проводить общегородской праздник на главной площади Петербурга – Дворцовой.

Обращаем внимание детей на выставку детских работ и находим затерявшееся среди рисунков письмо. В письме от Деда Мороза находим приглашение посетить новогодний праздник на Дворцовой площади. Кроме того, Дед Мороз просит помочь ему позвать на торжество как можно больше горожан, а для этого сделать праздничные приглашения.

 Обсуждаем с детьми, как может выглядеть данное приглашение? Как должно быть оформлено? Кого изобразим на приглашении? Делаем вывод: на приглашении должны быть изображены новогодние символы.

 Чтобы выяснить символику Нового года предлагаем детям рассмотреть коллекцию поздравительных открыток.

 *Для педагога:* в коллекцию входят не только новогодние открытки, но и открытки с символикой других праздников, например: 8 марта, 23 февраля,9мая и т.д. Желательно, чтобы новогодние открытки были с явно выраженными символами - украшенная елка, Дед Мороз и Снегурочка, подарки, часы, отсчитывающие последние минуты старого года. Так как исследование открыток будет проходить по подгруппам детей, делим всю коллекцию на наборы из 3-5 открыток по количеству подгрупп.

Предлагаем детям, разделившись на подгруппы, рассмотреть коллекцию открыток и отобрать ту, которая, на их взгляд, связана с Новым годом. Обсуждаем итоги работы подгрупп. Делаем вывод о том, какие изображения более часто встречаются на новогодних открытках.

**2. Городская прогулка.**

Предлагаем родителям совершить путешествие вдоль улиц микрорайона и узнать, как украшается город к празднику, какие символы Нового года можно встретить в городе. Прочитать надписи на рекламных щитах, зданиях, постерах, Выяснить, что желают друг другу петербуржцы.

**3. Арт – площадка.**

Обсуждаем с детьми результаты их семейного путешествия, делаем вывод: как и зачем люди украшают свой город в преддверии праздника? Создаем коллективную работу – приглашение на новогодний праздник на Дворцовой площади для родителей. Вывешиваем работу при входе в детский сад.