**«Перелётные птицы»**

**Цель:** Познакомить детей с перелетными птицами, выяснить, почему их так называют, дать определение словам «насекомоядные», «водоплавающие»..

**Задачи:**

**Развивающая** : Развитие речевой активности, диалогической речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания, артикуляционной и мелкой моторики, творческого воображения.

**Обучающая:** Расширить знания детей о птицах. Закрепить знания о перелетных птицах. Закрепить обобщающие понятия. Обучать развернутому высказыванию. Расширить представление детей о перелётных птицах, их внешнем виде, образе жизни.

**Воспитательная:** Формирование навыков сотрудничества, доброжелательности. Воспитание бережного отношения к природе.

**Активизировать словарь детей**

Перелётные, насекомоядные, зерноядные, хищные, водоплавающие, певчие, клином, шеренгой, дугой.

**Оборудование:** Плакат с изображением природы, перелетных птиц. Мультимедийная установка; Презентация по теме: «Перелетные птицы»; аудиозапись «Голоса птиц», шапочки героев для театрализованной постановки, картинки с изображением перелётных птиц, мяч.

**Предварительная работа:**  Наблюдение за птицами во время прогулки; чтение стихов, рассказов о птицах. Рассматривание иллюстраций с различными видами птиц, предметные картинки с изображением различных видов птиц.

**Ход НОД**

|  |
| --- |
| **1 этап: Вводная часть****Игра на эмоциональный настрой «Давайте порадуемся»****Чтение стихотворения Е. Благининой «Улетают, улетели…»****Цель: Сплочение группы, положительный настрой на деятельность.** |
| ***Деятельность педагога*** | ***Деятельность детей*** | ***Примечание*** |
| Давайте порадуемся солнцу и птицам, *(дети поднимают руки вверх)*А также порадуемся улыбчивым лицам*(Улыбаются друг другу)*И всем, кто живет на этой планете,*(разводят руками)*«Доброе утро!» скажем мы вместе*(берутся за руки)*«Доброе утро!» - маме и папе«Доброе утро!» - останется с нами.Ребята послушайте стихотворение Е.Благининой «Улетают, улетели…»Скоро белые метелиСнег подымут от земли.Улетают, улетели,Улетели журавли.Не слыхать кукушки в рощеИ скворечник опустел.Аист крыльями полощет –Улетает, улетел.Лист качается узорныйВ синей луже на воде.Ходит грач с грачихой чёрнойВ огороде на гряде.Осыпаясь, пожелтелиСолнца редкие лучи.Улетают, улетели,Улетели и грачи.Ребята, как вы думаете, о каком времени года рассказывается в стихотворении? Куда же это все птицы улетают? | Дети собираются вокруг воспитателя, становятся в круг, берутся за руки и улыбаются друг другу.Дети включаются в занятие добровольно, из интереса к предложениям взрослого, стремления быть вместе со всеми..Про осень. О птицах, которые улетают в тёплые края. | Данное упражнение проведено с целью организации внимания детей.Выполненный этюд формирует положительный настрой на предстоящую деятельность…Результат организационного момента:- дети включились в занятие;- у детей сформировался стойкий интерес к происходящему; |
| **2 этап: Основная часть НОД****Цель**: совершенствовать умение различать и называть перелётных птиц.1. Закрепить знания о перелетных птицах. Закрепить обобщающие понятия.
2. Расширить представление детей о перелётных птицах, их внешнем виде, образе жизни.
3. Развитие речевой активности, диалогической речи.
4. Воспитание бережного отношения к природе.
 |
| Беседа с детьми.Воспитатель читает рассказ Ю. Дмитриева «Какие птицы бывают»..Птиц на земле, конечно меньше, чем насекомых, но все-таки их очень много – около 9 тысяч видов. Есть птицы очень большие, чуть ли не двухметровой величины, есть и совсем крошечные, не больше бабочки или стрекозы, и весящие несколько граммов. Есть птицы, которые могут летать выше облаков, а есть такие, которые не могут жить ни в лесу, ни в степи. Они живут только в пустыне или горах. А другие только на берегу моря. Одни птицы питаются рыбой, другие – насекомыми. Есть хищные птицы, которые поедают других зверей и птиц, а есть «вегетарианцы», которые едят только растительную пищу, в основном ягоды и семена. Одни птицы селятся в дуплах, а другие вьют себе гнезда на земле или в ветвях деревьев и кустов. Воспитатель. Как называют птиц, которые летом живут у нас, вьют гнезда, выводят птенцов, а с наступлением холодов улетают на зиму в жаркие страны, чтобы весной вернуться снова в родные места? Ребята, как вы думаете, почему птицы улетают именно осенью?Правильно. И самое главное то, что нет корма для жизни.Вы знаете, что осенью многие насекомые исчезают: или прячутся, или погибают. Значит, если птицы питаются насекомыми, им зимой нечем будет прокормиться. А каких насекомоядных птиц вы знаете?Как их отличить? Знаете? По клюву он прямой, удлинённый или заострённый, чтобы удобнее было ловить насекомых. Посмотрите вот насекомоядные птицы: скворец, ласточка, кукушка, иволга, соловей, трясогузка.Трясогузка – одна из самых полезных птиц. Она уничтожает мух, комаров, за которыми ловко гоняется в воздухе. Особенно велика польза этой птички в огороде, где она быстро бегает по грядкам и склёвывает с земли и растений насекомых. Трясогузка очень подвижная птичка. Даже отдыхая, она ежеминутно помахивает своим длинным хвостиком.Кто-нибудь из вас видел такую птичку? Можно её назвать перелётной?Трясогузка улетает одна из первых, как и все насекомоядные птицы. Затем улетают зерноядные, то есть те, которые питаются плодами и семенами растений. Вы их тоже знаете. Рассмотрите на картинке овсянку, чижа, зяблика. Позже всех улетают дикие утки и гуси, лебеди, они собираются в путь, когда замерзают водоёмы, потому что это водоплавающие птицы. Рассмотрите картинки и сравните с трясогузкой.Почему у гуся на лапках перепонки, а у трясогузки их нет?Перелётных птиц много. Назовите, каких птиц вы ещё знаете.Вы когда-нибудь видели высоко в небе, как птицы, собравшись в стаи, улетают? Нам редко удаётся увидеть, как они улетают. Потому что они летят в основном ночью: так безопаснее. А вы знаете, что во время перелёта многие птицы придерживаются строго порядка? Причём у разных птиц этот порядок свой: журавли, гуси, лебеди летят клином, цапли, аисты, ибисы – шеренгой, крылом к крылу, утки, гаги, турпаны, морянки, чайки, кулики выстраиваются в прямую линию или образуют дугу. Скворцы, дрозды и другие маленькие птицы порядка не любят: летят как попало. А крупные хищные птицы (орлы, ястребы, грифы, соколы) компаний не признают: летят в одиночку. Знаете ли вы, куда птицы улетают? | Ответы детей.*Делают предположения**Дети отвечают на вопросы воспитателя.**Ответы детей.*Чтобы быстро плавать и держаться на воде.*Опираясь на картинки, дети называют птиц*Перелетные птицы: грачи, ласточки, аисты, соловьи, кукушки, чижи; скворцы; белая трясогузка; черные стрижи.В тёплые страны, на юг. | Дети садятся на стульчики полукругом.Показ слайдов.Дети устанавливают причинно-следственные связи. |
| Физкультминутка**Подвижная игра «Улетает, не улетает»***(Звучит аудиозапись «Голоса птиц»)****Правила игры:*** воспитатель перечисляет названия птиц, а дети бегают и машут крыльями, когда услышат названия перелётной птицы. Если услышат зимующую птицу или домашнюю – дети приседают на корточки. |
| **Словесная игра «Кто как голос подаёт» (с мячом)*****Правила игры*:** воспитатель называет птицу и спрашивает ребёнка, как она подаёт голос, после бросает мяч ребёнку. Ребёнок ловит мяч, отвечает на вопрос и бросает мяч обратно воспитателю.Соловей…(поёт),Ласточка… (щебечет),Журавль… (курлычет),Ворона … (каркает),Кукушка… (кукует),Утка…(крякает),Курица…(квохчет),Голубь…(воркует),Воробей…(чирикает). **«Кто улетел?»*****Правила игры:***воспитатель прикрепляет на доску 5-6 изображений перелётных птиц (постепенно количество картинок увеличивается) и предлагает детям назвать всех птиц. Затем говорит, что одна из птиц улетит на юг и просит детей закрыть глаза. Убирает одно изображение птицы. Тот кто первым даёт правильный ответ, получает призовой жетон. Воспитатель добивается, чтобы дети отвечали полным предложением.Например: на юг улетел журавль. Выигрывает тот, у кого жетонов больше.**Сценка «осенние разговоры»**Черепаха.Слышишь, улитка? В дальние страны,Ветер уносит птиц караваны. Видишь их? Взмыли они в небеса. Тихими станут наши леса. Как хорошо нам без их трескотни. В долгие ночи, зимние дни! Что ж ты, Улитка? Что ты молчишь? Спряталась в домик. О чем ты грустишь?Улитка.Нет, Черепаха, зимою и летом, Я не скучаю в домике этом. Скромно живу и не знаю, бывает, Кто улетает, а кто прилетает. Что ж тут грустить? Но другие иначе…Слышишь, Лягушка об Аисте плачет?Лягушка.Вот насмешили! Вот чудаки! Аист меня сторожил у реки. Он улетел, и, скажу вам, друзья, Только теперь успокоилась я. Квакаю громко и не боюсь, Что у него в животе окажусь. Слышите, каркает Ворон на ели? Ворон жалеет, что все улетели.Ворон.Мне ли жалеть? Мне ли плакать о том? Здесь я остался лучшим певцом. Слушайте дивную песню мою. Сладок мой голос, когда я пою.Заяц.Ворон, эх, Ворон! Что каркаешь в чаще? Певчие птицы нам пели послаще. Только они улетели на юг, Голо и тихо стало вокруг. Грустная осень пришла на поля, Снегом покроется наша земля. Лес золотой осыпает листву. Я одиноко и скучно живу.Птицы! Прошу, возвращайтесь скорей,С вашими песнями станет теплей. | Дети активно включаются в игру.Дети отвечают полным предложением.Дети участвуют в театрализованной постановке. | Смена деятельности, направленная на предупреждение переутомления детей.**Игра на зрительную память и внимание**Дети берут маски своих героев для участия в театрализованной постановке.Дети сидят на стульчиках и смотрят постановку. |
|  |
|  |  |   |
| **3 этап: Итог НОД*** Цель: выяснить, что запомнили на занятии, что понравилось, что узнали нового и интересного; развивать связную речь; формировать навыки самоконтроля, рефлексию.
* Методы и приемы: беседа, подведение итогов.
 |
| О каких птицах мы беседовали? Что нового вы узнали о перелётных птицах? В какие игры играли? Что понравилось?1. «Солнышко».

На доске прикреплён круг от солнышка, детям раздаются лучики жёлтого и голубого цветов. Лучики нужно прикрепить к солнышку: желтого цвета – мне очень понравилось занятие, получили много интересной информации; голубого цвета – занятие не интересное, не было никакой полезной информации. | Ответы детей.Дети дают оценку деятельности и полученной информации. |  |
|  |
|  |  |  |
|  |  |  |