**Сценарий внеклассного мероприятия**

 **«Картофельный банкет»**

Участники банкета – учащиеся 6 класса.

Оформление класса.

У стены класса - столы для жюри. На доске плакаты

 «Без картошки нам, друзья не прожить никак и дня».

 «Виват, картоха!»

 «Эх, картошка, ты наш идеал!»

«Ну и картошечка, пальчики оближешь».

Класс делится на две команды, равные по силам.

**ВЕДУЩИЙ,**

Добрый вечер, дорогие друзья! Мы рады вас приветствовать в этом банкетном зале. Сегодня мы собрались, чтобы провести интересный праздник и на этом празднике поздравить наших именинников. Мы хотим подарить им этот вечер, и чтобы он запомнился им. Больше смейтесь, шутите, развлекайтесь.

- Поприветствуем их.

Слово для поздравления предоставляется одноклассникам.

( Вручают поздравительные открытки с пожеланиями, зачитывают их от имени всего класса)

**ВЕДУЩИЙ**.

Ну а сейчас начинается наша развлекательная программа.

На нашем банкете сегодня мы будем воспевать нашу любимую картошку. Банкет так и называется «Картофельный».

Празднику мы придали соревновательный характер, поэтому я попрошу обе команды занять места напротив друг друга. Оценивать конкурсы будет жюри. (Представляем жюри)

**ВЕДУЩИЙ**.

Все мы знаем, что картошка сегодня просто незаменимый продукт. Помните ли вы такие слова, которые точно выражают наше отношение к ней.

 «Здравствуй, милая картошка,

Ты наш вечный идеал!

Тот не знает наслажденья,

Кто картошки не едал!»

**ВЕДУЩИЙ**.

1. Конкурс. А сейчас мы узнаем, что наши ребята знают об истории картошки, кто открыл ее впервые, как она попала к нам и т.д.

Конкурс называется «А знаете ли вы, что...?

Команды должны по очереди делать короткие сообщения, не повторяя услышанное, выигрывает та, которая последней выдаст какую-либо информацию.

(Ребята делают сообщения, жюри подводит итоги).

**ВЕДУЩИЙ.**

1. Конкурс. Как известно труд облагораживает человека. Каждую весну все человечество приступает к этому благородному труду и выходит с лопатами на посадку этого изумительного овоща. Командам предлагается обыграть эту сценку в сказочном представлении, как мы россияне – крестьяне осуществляем производство незаменимых в сегодняшнее время рассыпчатых и вкусных клубней.

Учитывается артистичность, грим, костюмы, оригинальность исполнения».

(Оценка жюри, итог)

**ВЕДУЩИЙ.**

**3 Конкурс.** Да, как видим, «без труда не вытащишь и рыбку из пруда». А могут ли наши участники продолжить пословицы про труд? Ведь только кропотливый, повседневный, рабский труд может способствовать росту посаженной в землю картошки.

Итак, продолжите называть пословицы о труде.

Выигрывает та команда, которая последней назовет пословицу.

(Жюри оценивает конкурс и объявляет итоги конкурса)

**ВЕДУЩИЙ.**

**4 Конкурс.** Итак, любовь, усердие и труд платят нам сторицей. И вот она, картофельная грядка. Тянется к солнцу, ловит каждую каплю дождя, машет нам своими цветочными верхушками. Ну-ка, ну-ка, как наши ребята могут изобразить картофельную грядку.

Команда № 1. Грядка после дождика!

Грядка в невыносимую жару!

Команда № 2 Г рядка после дождика!

Грядка в невыносимую жару!

(Оценка жюри. Итог)

**ВЕДУЩИЙ.**

**5 Конкурс.** Растет себе картошечка, никого не трогает. Зато ей не дают покоя. Ну, до того надоел этот колорадский жук! Ну, спасу от него нет! Сколько уже средств испробовано, какими только методами с ним ни боролись, он все равно тут, как тут.

Командам предлагается изобразить процесс борьбы с этими навязчивым, неуязвимым насекомым и как на это реагирует ЕГО ВЕЛИЧЕСТВО КОЛОРАДСКИЙ ЖУК!!!

(Итоги, оценка жюри.)

**ВЕДУЩИЙ.**

**6 Конкурс.** Несмотря ни на что, на зной и ветер, жука и кротов выросла- таки наша картошечка большая-пребольшая, вкусная-превкусная. Выкопали мы ее, сложили в погреба и знай себе, жарим ее, парим, печем и толчем, как только над ней не издеваемся, а вкус у нее - специфический. Одна она у нас – родименькая! Самая, самая!

И так ловко мы ее научились чистить, что это не составляет для нас особого труда.

Посмотрим, как наши хозяюшки наловчились быстро чистить картошку.

Приглашаются по 4 девушки из команд. Им предлагается всем одновременно начать чистить по 1 картошке. Какая команда быстрей справится, та и победит.

(Итог конкурса.)

**ВЕДУЩИЙ.**

**7 Конкурс.**

Как известно, кто работает тот и ест.

А кто работает? - Мужчины.

Кто ест? - Они же.

Приглашаются по 3 юноши из каждой команды. Им предлагается всем одновременно, не касаясь руками тарелки, съесть картошку на тарелке. Чья команда быстрей - та и победит.

(Итог. Оценка конкурса.)

**ВЕДУЩИЙ.**

**8 Конкурс.** Каких только рецептов нет в приготовлении картошки! Командам предлагается представить блюда из картошки, назвать их, рассказать рецепт их приготовления.

Учитывается: оригинальность, вкус, оформление.

Участники конкурса представляют жюри свое блюдо (или блюда).

(Жюри оценивает. Подводит итог)

**ВЕДУЩИЙ.**

**9 Конкурс.**

Давайте ж все

Картошку эту

Всю жизнь лелеять и любить

Ведь все равно нам без картошки

На свете этом не прожить!

**«Виват, картоха!** –

 Так называется наш последний конкурс. Каждая команда должна воспеть славу картошке в песне.

(Жюри подводит итоги.)