Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым

Феодосийская специальная школа-интернат

**Открытое занятие**

*по развитию слухового восприятия и формированию произношения с учащимся подготовительного класса в рамках работы методической группы учителей-дефектологов по теме:* ***«Создание игровых ситуаций на занятиях по обучению произношения и применение игр при развитии слухового восприятия».***

*учащийся подгот. класса Посилихин Владислав*

*учитель-дефектолог:Сажнева А.К.*

*22.01.15г.*

*г.Феодосия 2015г.*

*Тема:* ***Автоматизация звука Ф. Коррекция звука С. «Одежда»***

*Цель:* ***ФП. Продолжать формировать произносительные умения, закреплять их на материале слогов, слов.***

***Подготовить артикуляционный аппарат к коррекции звука “C”. Развивать познавательные процессы.***

***РСВ. Развивать слуховое внимание, слуховую память, а так же умение воспринимать словесную инструкцию и выполнять её.***

*Оборудование:* ***зеркало, вата, мыльные пузыри, вертушка, разрезная картинка «чайник» из 4-х частей, дидактическая игра «4-й лишний», разрезная азбука, геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), презентация.***

*План урока*

1. *Организационный момент(проверка аппарата).*
2. *Автоматизация звука “Ф” в слогах, словах.*
3. *РСВ.*
4. *Коррекция звука“С”.*
5. *Итог.*

*Ход урока*

*I. Организационный момент:*

*-Владик поздоровайся, у нас гости. Сегодня мы продолжаем учиться говорить, слушать.*

*- Какое время года сейчас?*

*Дай картинку зима, а потом? весна, лето, осень.*

*собери чайник из 4-хчастей*

1. *Читай: а, о, у*

*Слушай: o, а, у (воспроизвести звуки за учителем на слух)*

*у, а, о. о, у, а. у, о, а.*

1. *На выдохе:*

*па папапа*

*па папапапапапа*

*3.Сила голоса:*

*Па паПАПАпапа*

*ПА папаПА*

*ПапапаПАПАПАпа*

*4.Слитное и раздельное произношение гласных и согласных звуковпапапапа… па папапапа…*

*аоаоаоао…а о а о*

*5.Произноси слоги со сменой ударения*

*па – па*

*па – па*

*па – па – па*

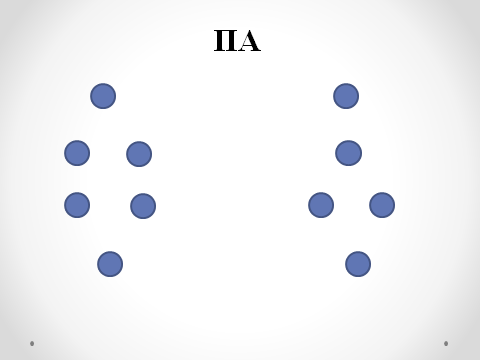
*па - па – па*

*па – па – па*

*па – па – па*

*па – па – па*

*6.Ритм*

**

*II.Автоматизация звука Ф.*

*а) слоги*

*б) слова*

*в) Дидактическая игра 4-й лишний (сарафан, футболка, вафли, кофта) это - одежда*

*- Где одежда?*

*- В шкафу*

*III. Слуховое восприятие:*

*Покажи большой квадрат.*

*Покажи маленький квадрат.*

*IV. Коррекция звука С*

*1.Дыхательные упражнения:*

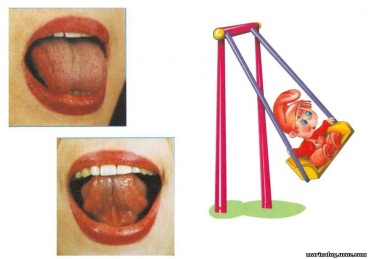
*а) дуем на вертушку,*

*б) загоняем мяч из ватки в ворота,*

*в) надуваем шарик*

*2.Артикуляционные упражнения:*

*а) окошко (открываем, закрываем рот),*

*б) хоботок, заборчик,*

*в) косички,*

*г) качели,*

*д)блинчик.*

*Губы в улыбке, зубы сомкнуты, с силой выдувать воздух, контролируя рукой звук С\_\_\_\_\_\_.*

*Y. Итог.*

*- Владик, ты хорошо говорил, думал.*

*-Молодец, занятие окончено.*

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым

Феодосийская специальная школа-интернат

**Открытое занятие**

*по развитию слухового восприятия и формированию произношения с учащимся подготовительного класса в рамках работы методической группы учителей-дефектологов по теме:* ***«Создание игровых ситуаций на занятиях по обучению произношения и применение игр при развитии слухового восприятия»***

*учащийся подгот. класса Гаркуша Дмитрий*

*учитель – дефектолог: Сажнева А.К.*

*22.01.15.*

*г.Феодосия 2015г.*

*Тема:* ***Автоматизация звука К. Коррекция звука Ф. «Продукты»***

*Цель:* ***ФП. Закрепить автоматизированное произношение звука К на материале слогов, слов, предложений. Развивать познавательные способности.***

*РСВ.* ***Закрепить умение различать на слух речевой материал, фразы разговорно-обиходного характера. Развивать слуховое восприятие и воспроизводить данный математический материал.***

*Оборудование:* ***зеркало, вертушка,султанчик, разрезная азбука, цифры, таблица состава числа 6,презентация.***

*План урока.*

1. *Организационный момент.(проверка аппарата)*
2. *Автоматизация звука “К” в слогах, словах, предложениях.*
3. *РСВ.*
4. *Коррекция звука“Ф”.*
5. *Итог.*

*Ход урока*

*I. Организационный момент:*

*-Дима поздоровайся, у нас гости. Сегодня мы продолжаем учиться говорить, слушать.*

*-Дима, какой сегодня день недели? а месяц?*

*1. Произнеси слог со сменой ударения:*

*ПА ПАПАПА*

*ПА ПАПАПА*

*ПА ПАПАПА*

*ПА ПАПАПА*

1. *Скажи громко и тихо:*

*ТА ТАтата*

*ТО ТОтото*

*ТУ ТУтуту*

*ТА то та ТА*

1. *Скажи протяжно и кратко:*

*ТА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ТА*

*ТО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ТО*

*ТУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ТУ*

*II.Автоматизация К в слогах;*

*АК АКА*

*ОК ОКА*

*УК УКА*

1. *Автоматизация К в словах.(слайд №6)*

*Назови (прочитай)слово и покажи предмет. Обобщяющее понятие «Продукты»*

1. *Слайд №7 «Найди ошибку» (заменить слово в предложении по смыслу)*
2. *Слайд №8 Составь предложение по рисунку.*

*Например:*

*Катя катается на коньках.*

*Коля катит ком.*

*III. РСВ.*

*1.Математический материал на слух.*

*1 2 3 4 5.*

*-Назови*

*-Положи цифры по порядку.*

*-Слушай внимательно, какой цифры нет?*

*-1 3 4 5, 1 2 4 5, 1 2 3 5.*

*2.Состав числа 6 (таблица)*

*IY.Коррекция звука Ф.*

1. *Дыхательные упражнения: «Вертушка»,*
2.  *«Мыльные пузыри»,*
3. *«Футбольные ворота».*
4. *Артикуляционные упражнения: «Улыбка»,*
5. *Спрячем нижнюю губу»,*
6. *«Покусаем губы»,*
7. *« Кошечка»,*
8. *«Блинчик».*
9. *Воспроизведение звука Ф\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Y. Итог:*

*- Дима, ты молодец!*

*Ты много и хорошо работал.*