Бюджетное учреждение Ханты - Мансийского автономного округа – Югры

«Комплексный центр социального обслуживания населения «Жемчужина»

Консультация для родителей

«Учите ребенка сочинять стихи»

Подготовил:

логопед

отделения реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья

Незямзинова Н.А.

г. Когалым

Все  маленькие дети по-своему талантливы. У каждого есть свои способности, порой не заметные. А то, каким вырастет ребёнок, в первую очередь зависит от взрослого. Творческие  способности нужно развивать с раннего детства, ведь творчество - основа будущей успешной жизни.
Хочу рассказать о том, как можно развивать стихотворное творчество у детей дошкольного возраста. Цель при этом – не получение  шедевров от ребёнка, а его развитие.
 Я заметила, что дети очень любят различные рифмованные выражения: считалки, дразнилки,  заклички, мирилки  и другие. Любая игра, в  которой нужно произносить стишки, намного интересней обычной.  Ведь даже незнакомые слова, сложенные в рифму, запоминаются быстрее. А за счёт пополнения словарного запаса происходит и развитие речи малыша. Рифмованные сочетания слов вызывают в воображении ребёнка  яркие красочные образы, учат смело и быстро мыслить, находить верные образные выражения и расширяют кругозор малыша. Именно поэтому, чем раньше научить его мыслить рифмами, тем ярче и яснее он будет выражать своё мнение.

Уже в три года  дети могут досказывать строчку из стихотворения. Для того, чтобы познакомить ребенка с рифмой,  можно использовать загадки, ответ которых рифмован.

В кладовой шуршала мышка,
Под сосной лежала -…(шишка) .
Живёт в нашем доме Гарик,
У него есть синий…(шарик).
Капризуля наша Маша,
У неё в тарелке …(каша).
Стоит в деревне старый дом,
В сети к нам попался -…(сом).
В сказке очень чудный гном,
Зимой ребята лепят -…(ком).

 А ещё можно использовать *игру «Найди лишнее»*. Предложите ребёнку из четырёх слов, например, дом, сом, нож, гром найти лишнее. А когда ребенок ответит, спросите его, почему слово «нож» лишнее, чем оно отличается от других. Придумывать рифмы для детей - это такая же интересная игра, как и многие другие.
 Занимаясь с малышами, заметила, что многие дети хотят сами сочинить хотя бы четверостишье. Но возможности у всех разные. Взрослый должен помочь малышу, поддержать его стремление. Одни дети сами могут сочинить стишок, если им подобрать рифму. Другие - сами выберут тему для него, но будут затрудняться с подбором рифмы. Третьи - без проблем выберут тему и сами раскроют её при помощи рифмованных строчек. Поэтому нужно знакомить ребёнка не только со сказками, но и с поэзией (короткие стихи, отрывки из сказок А. С. Пушкина, потешки, считалки, скороговорки,  чистоговорки,  короткие песенки), всё это наполнит окружающий мир вашего ребёнка красотой поэтического слова.
А также взрослому важно похвалить ребёнка за стишок, даже если он получился  не совсем складный. Но ни в коем случае не стоит говорить малышу, что стих плохой. Это может обидеть его, понизить самооценку. В таком случае у ребёнка пропадёт желание развивать своё творчество.
 Темой для стихотворения может быть всё, что окружает малыша и привлекает его внимание: друзья, семья, игрушки, животные... Придумывая четверостишье, например, про друга, ребёнок анализирует его качества, учится наблюдать, а благодаря этому развивается его мышление.
Детям дошкольного возраста свойственно быстро сочинять и так же быстро забывать собственное сочинительство, поэтому советую  вам: отпечатайте стихи своего ребёнка, заведите альбом стихов, помогите своему малышу оставить в памяти  и  на всю жизнь  приятные минутки своего счастливого детства.