Технологическая карта урока. Босова. Информатика . 5 класс. ФГОС.

**Урок 15. Представление информации в форме таблиц.**

**Планируемые образовательные результаты:**

* предметные – представление о структуре таблицы; умение создавать простые таблицы;
* метапредметные – основы ИКТ-компетентности; умение применять таблицы для представления разного рода однотипной информации;
* личностные – чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды.

**Решаемые учебные задачи**:

* акцентировать внимание учащихся на достоинствах и недостатках текстовой формы представления информации;
* дать представление о таблице как очень удобной форме структурирования однотипной текстовой информации;
* актуализировать умения создания простыхтаблиц средствами текстового процессора.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков самоорганизации  - формирование навыков письма |
| 2 | Запись домашнего задания. | **§9 (1); РТ: №120, №123, №124** | Работа с дневниками |
| 3 | Проверка домашней работы | **§8 (6) с. 61-62 РТ: №118, по желанию №119.** | - дети рассказывают, как выполнили домашнее задание | **Познавательные УУД:**  - актуализация знаний, полученных на предыдущих уроках; |
| 4 | Устное повторение. Работа с учебником | **с. 63**  **Вопросы № 7,8,9, 11, 12,13** | - дети работают с учебником, читают вопросы и отвечают на них | **Личностные УУД:**  **-** развитие грамотной речи, памяти |
| 5 | Формулирование темы и целей урока | - Прочитай текст и ответь на вопросы:  **1)** Об оценках скольких учеников говорится в тексте?  **2)** По каким предметам приведены годовые оценки?  **3)** Сколько учеников имеют только отличные оценки?  - В какой форме можно представить данную информацию, чтобы быстро ответить на все вопросы?  - Вы догадались, о чем пойдет речь на уроке?  - какую цель мы наметим? | - У Мухина по литературе оценка за год – «3». У Алексеевой по математике оценка за год – «5». У Дроздова по природоведению оценка за год – «5». У Галкина по природоведению оценка за год – « 5». У Прозоровой оценка по литературе за год - «5». У Радугиной по математике оценка за год «4». У Алексеевой по природоведению оценка за год – «4». У Алексеевой по русскому языку оценка за год – «3». **( дети читают текст и затрудняются быстро ответить на вопросы**)  - в табличной форме;  - О таблицах. Тема урока: « Представление информации в форме таблиц»  - узнать как можно больше о таблицах, их использовании, правилах создания; | **Регулятивные:**  - развитие умения формулировать тему и цель урока в соответствии с задачами и нормами русского языка  **Личностные:**  - развитие логического мышления |
| 6 | Объяснение темы с использованием групповой работы | - Рассмотри примеры таблиц. Расскажи о них.  - Как устроена таблица?  - Зачем нужны таблицы?  ( каждая группа читает свои результаты и выводы)  -Итак, сделаем общий вывод: таблицы нужны:  - Как можно использовать таблицы в быту? | - дети видят таблицу умножения, таблицу погоды, расписание уроков, таблицу склонения имен существительных и рассказывают, где они их используют;  - смотрят видеоролик;  - дети работают в группах, создают таблицу по описанию, отвечают с ее помощью на вопросы и делают выводы о краткости, наглядности и удобству обработки информации с помощью таблиц;   1. Для краткой записи большого числа данных 2. Для большей наглядности 3. Для удобства обработки информации;   В качестве календаря, таблицы роста ребенка, таблицы переключения скоростей в автомобиле, таблице веса продуктов | **Познавательные УУД:**  - формирования представлений о таблице, как одной из наглядных форм представления информации, ее структуре, использовании в обучении и повседневной жизни  **Личностные:**  -развитие внимания, зрительной и слуховой памяти.  **Коммуникативные УУД:**  - умение работать в группах,  - развитие диалогической речи |
| 7 | Закрепление материала | Выполни задание в рабочей тетради ( тетради можно собрать на проверку) | - **РТ с. 89 № 121** | **Личностные УУД:**  **-** формирование умений преобразовывать текстовую форму в табличную;  - формирование навыков создания таблиц в текстовом редакторе; |
| 8 | Компьютерный практикум | Выполни практическую работу | **Пр. №9 С. 129 – 134 Задание №1, №4** |
| 9 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?  - Вам было легко или были трудности?  - Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?  - Какое задание было самым интересным и почему?  - Как бы вы оценили свою работу? | Работа с дневниками | **Личностные УУД:**  -рефлексия способов и условий  действия, контроль и оценка процесса  и результатов деятельности |