Районный конкурс педагогических достижений

Номинации “Специалист в области воспитания и дополнительного образования”

Подноминация “Классное руководство”

“Классный руководитель”

(2015-2016 учебный год)

II этап – САМОПРЕЗЕНТАЦИЯ

10 декабря 2015 года

Аниканова Татьяна Александровна,

Классный руководитель 9-А класса

ГБОУ школы №263 с углубленным изучением английского языка

Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

 Здравствуйте, коллеги.

 Меня зовут Аниканова Татьяна Александровна, я учитель английского и испанского языков, классный руководитель 9-А класса ГБОУ школы №263 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

 Я бы хотела начать свое выступление с цитаты Дмитрия Менделеева, которой Владимир Владимирович закончил свое обращение к Федеральному собранию 3 декабря 2015 года: „Разрозненных нас сразу уничтожат. Наша сила в единстве, в воинстве, благодушной семейственности, умножающей прирост народа, и в естественном росте нашего внутреннего богатства и миролюбия“.

 Кто же как ни классный руководитель несет ответственность за внутреннее богатство и миролюбие обучающихся? Вряд ли кто-то будет спорить, что классный руководитель должен быть организатором ученического коллектива, хорошо знать учащихся, условия их жизни, особенности характеров, их интересы и склонности, и с учетом этого проводить разностороннюю работу с классом. Классный руководитель - это педагог-профессионал, духовный посредник между обществом и ребенком в усвоении культуры, организующий систему отношений через разнообразные виды деятельности в классном коллективе, создающий условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка.

 Я очень люблю готовить! Для меня работа с детьми – это то же самое, что приготовить вкусное блюдо. Результат будет зависеть от правильно подобранных ингредиентов и от того, насколько с любовью я это буду делать.

 Работа с классом для меня – это прежде всего:

1) доверие (огурцы) – *Зеркальный (падение – видео)*

2) понимание (помидоры) – *дети с поднятыми руками и улыбками*

3) доброта (сладкий красный перец) – *поздравление с ДР*

4) строгость (репчатый лук) – *а) строгость*

 *б) шутливые*

5) человечность (листья салата) – *Олимпийский и Паралимпийский огонь*

6) активность (редис) – *спортивные мероприятия, турслет*

7) мудрость (черный молотый перец) – *День Учителя (День самоуправления)*

8) любовь к совместной деятельности (сахар) – *сажаем елочки у школы*

9) уважение и патриотизм (соль) – *Бессмертный полк и Знамя Победы*

10) стремление к открытию нового (травы – укроп, петрушка) – *экскурсии*

11) отдых (оливковое масло) – *Финляндия*

12) творчество (“изюминка” – финский кисло-сладкий соус) – *межшкольные городские проекты*

 Никому не надо объяснять, что овощной салат – кладезь витаминов и полезных минералов. Овощи оказывают благотворное воздействие на желудок, способствуя перевариванию пищи и усвоению белков, жиров и углеводов. Одними из первых готовить салаты начали древние римляне, которые использовали для этого оливковое масло, лук, эндивий и мед. В средневековье стали также применяться чеснок, петрушка и перечная мята. Овощные салаты благодаря доступности и разнообразию ингредиентов могут похвастаться едва ли не самым большим количеством всевозможных рецептов. Для приготовления салатов можно использовать спаржу, помидоры, перец, чеснок, зеленый лук, петрушку и многие другие овощи в сочетании с уксусом, растительным маслом, сметаной, майонезом и солью.

 Но кроме этого эти салаты очень вкусные и разнообразные. У многих салаты из овощей не вызывают энтузиазма и их обычно готовят в будние дни. Но, если вы приложите чуть больше усилий, то овощной салат сможет украсить любой праздничный стол и ваши гости будут в восторге. Ведь в ваших руках сделать так, чтобы приготовленный салат из овощей на вашем столе вызывали у тех, кто смотрит на них, искренний восторг и здоровый аппетит! Надо просто выбрать правильный рецепт овощного салата.

 По-моему, очевидна связь с педагогикой. Читая такие рецепты, невольно проводится нить с работой классного руководителя. А именно, ЧТО, КАК, КОГДА и ЗАЧЕМ мы вкладываем в наших детей, то потом и получаем в конечном итоге. Поэтому ни в коем случае нельзя забывать ни про один ингредиент человеческого качества!

 А закончить мне бы хотелось замечательной цитатой Ганса Христиана Андерсена: “Приносить пользу миру — это единственный способ стать счастливым.”

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!