Департамент социальной защиты населения города Москвы.

Детский дом-интернат №24.

**Конспект открытого занятия.**

**Тема: « Игра – драматизация сказки «Теремок»**

**Учитель – дефектолог Машкова Л.Н.**

Москва октябрь 2013 г

**Цели и задачи:**

Образовательные задачи:

* Учить выполнять элементарные игровые действия, соответствующие тексту знакомых сказок
* Привлекать к участию в рассказывании знакомых произведений к их полной или частичной драматизации.
* Учить рассматривать иллюстрации, узнавать в них героев произведений и отвечать на элементарные вопросы по содержанию иллюстрации

Коррекционные задачи:

* Стимулировать ребенка повторять отдельные слова и выражения из стихов и сказок.
* Мотивировать развитие связной речи.

Воспитательные задачи:

* Воспитывать бережное отношение к книге.

**ПЛАН ЗАНЯТИЯ**

1. Организационный момент.
2. Тема занятия.
3. Работа у стола.
4. Игра драматизация.

**Словарная работа**: обогащение словаря по теме занятия лягушка ( ква – ква), мышка (пи – пи),ежик(фыр -фыр).

**Оборудование:** Шапочки зверей для игры, костюмы. Книги для рассматривания иллюстраций

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Календарная работа**

Работа у мольберта. Ребята, скажите мне какое время года у нас сейчас?

-Осень.

Это можно узнать по признакам. Солнце закрыто тучами, из туч часто идет дождь. А на деревьях много листьев желтого цвета. Об этом времени года мы знаем стихотворение. Давайте расскажем все вместе это стихотворение нашим гостям.

А теперь расскажет Валера, Данил, Мотя.

Сейчас мы с вами выяснили, что время года осень и рассказали стихотворение.

**« Игра – драматизация сказки «Теремок».**

Ребята, посмотрите, на столе лежит много книг. Дети подходят к столу, на котором лежат книги с русскими народными сказками. Ребята, пожалуйста, посмотрите внимательно на эти книги и найдите книгу со сказкой

« Теремок». Хорошо. А теперь давайте рассмотрим иллюстрации к этой сказке.

Воспитатель открывает первую страницу и, указывая на мышку, спрашивает у детей: «Это кто?»

Дети отвечают: «Это мышка».

Воспитатель: « Мышкой будет у нас Максим» .

Воспитатель: « Максим, покажи, как передвигается мышка, как она пищит».

Воспитатель: «А кто это?»

Дети отвечают: «Это лягушка».

Воспитатель: « Лягушкой будет у нас Антон ».

Воспитатель: « Антон, покажи, как передвигается лягушка, как она квакает».

Ребенок изображает.

Воспитатель: «А кто это?»

Дети отвечают: «Это ежик».

Воспитатель: « Ежом будет у нас Андрей».

Воспитатель: « Андрей, покажи как передвигается ежик».

Ребенок изображает.

Воспитатель: «А кто это?»

Дети отвечают: «Это волк».

Воспитатель: « Волком будет у нас Данил».

Воспитатель: « Данил, покажи, как передвигается волк, как он воет»

Ребенок изображает.

Воспитатель: «А кто это?»

Дети отвечают: «Это лиса »

Воспитатель: « Лисой у нас будет Валера ».

Воспитатель: «Валера, покажи, как передвигается лиса»

Ребенок изображает.

Воспитатель: «А кто это?»

Дети отвечают: «Это Медведь»

Воспитатель: «Медведем будет у нас Сережа».

Воспитатель: «Сережа, покажи, как передвигается медведь, как он рычит».

Ребенок изображает.

А сейчас игра «Теремок».

Дети встают в круг и начинают водить хоровод словами: « В чистом поле Теремок – Теремок».

**ИТОГ**: Сегодня на занятии по ознакомлению с художественной литературой мы рассмотрели иллюстрации, взяли на себя роли и исполнили их. Все молодцы все старались.