**Классный час: ВИЧ/СПИД**

**Актуальность**

Несмотря на то, что ВИЧ-инфекция распространилась до эпидемии и продолжает распространяться, часто молодые люди и подростки недостаточно хорошо информированы в этом вопросе. Информации, которую они получают из разных источников, не достаточно. Данное занятие посвящено рассмотрению проблемы ВИЧ/СПИДа, информированию о проблеме и формированию адекватного отношения к ней.

***Цель занятия****:* исследование степени информированности участников, разрушение мифов, формирование навыков оценки степени риска, умение защищать себя от ситуаций риска инфицирования, формирование навыка сопротивления социальному давлению, умение сказать «нет».

***Занятие проводится в форме тренинга, рассчитано на старший подростковый возраст (7-11 классы)***

***Время проведения 45 минут.***

***Начало работы.***

**Упражнение 1. «Калейдоскоп»**

Цель: актуализация проблемы ВИЧ/СПИДа.

Необходимые материалы: не требуются

Описание: Участники выстраиваются в колонну друг за другом. Ведущий предлагает ряд утверждений, на которые можно ответить «согласен» (при этом участник делает шаг вправо), «не согласен» (при этом участник делает шаг влево).

*ВИЧ и СПИД – это одно и то же.*

* *Группы риска по ВИЧ - это только те, кто употребляет наркотики и ведут беспорядочную половую жизнь.*
* *Есть средства, которые на 100% защищают от заражения ВИЧ.*
* *Можно иметь в крови ВИЧ и не знать об этом.*
* *Люди, заразившиеся ВИЧ, сами в этом виноваты.*
* *Можно быть больным СПИДом и при этом выглядеть здоровым.*
* *ВИЧ – инфицированная мать может родить здорового ребенка.*
* *Женщине, зараженной ВИЧ, следует запретить иметь детей.*
* *ВИЧ переносится насекомыми.*
* *Есть риск заражения ВИЧ-инфекцией в маникюрном кабинете.*
* *При СПИДе снижается сопротивляемость организма к инфекциям.*
* *Интимная связь с наркопотребителем - очень опасен риском заражения ВИЧ.*
* *ВИЧ передается через кровь.*
* *Проблема ВИЧ/СПИДа не актуальна для жителей нашего города.*
* *Принудительное обследование на ВИЧ - единственный способ сдержать распространение инфекции.*
* *Люди без симптомов болезни могут быть источником ВИЧ.*
* *ВИЧ быстро погибает вне организма.*
* *Существует высокоэффективная терапия ВИЧ/ СПИДа*
* *Женщины чаще заражаются ВИЧ-инфекцией, чем мужчины.*
* *Достаточно одного незащищенного полового акта с носителем вируса, что бы заразиться ВИЧ-инфекцией.*
* *Только взрослые болеют ВИЧ.*
* *Я знаю, что такое период «окна»*
* *Это предусмотрительно – избегать контакта с человеком, имеющим ВИЧ.*
* *Заражение ВИЧ-инфекцией лицом, знавшим о наличии у него этого вируса, наказывается лишением свободы.*
* *СПИД может быть вылечен, если начать лечение рано.*
* *Есть таблетки, которые предохраняют от ВИЧ.*
* *Диагноз, результаты обследования являются врачебной тайной.*
* *Можно дожить до старости, будучи ВИЧ – инфицированным.*
* *Я не такой человек, чтобы заразиться ВИЧ.*

**Работа в малых группах, мини-лекция, ответы на вопросы**

Цель: Предоставление информации о ВИЧ/СПИД, разъяснение вопросов, возникших в предыдущем упражнении

Необходимые материалы: бумага, ручки.

Описание: Каждому участнику предлагается записать на листе бумаги те вопросы, либо аспекты проблемы, которые нуждаются в уточнении. Ведущий отвечает на вопросы, используя материалы мини-лекции.

Даже если вопросов не возникло, ведущий дает информацию о ВИЧ в доступной форме, освещая темы, затронутые в Калейдоскопе

***Работа по теме занятия.***

***Резюме ведущего:*** *Проблема ВИЧ/СПИДа заслуживает пристального внимания. Человек имеет риск заболеть этим заболеванием. Но для этого необходимо знать факторы риска и уметь их контролировать. Это то заболевание, которое может быть побеждено знанием, пониманием, стремлением к телесному и душевному здоровью, а также – духовному богатству человека.*

**Упражнение 2. Ролевая игра «Василина и Егор»**

Цель: эмоциональное включение в проблему, формирование навыка отстаивания своих позиций

Необходимые материалы: не требуются

Описание: Участники делятся на 2 либо 4 команды (в зависимости от количества участников). Предлагается следующая ситуация.

*Василина и Егор встречаются уже 6 месяцев. Егор очень хочет начать интимные отношения, но Василина хочет отложить эти отношения до брака. Каждый раз, когда они встречаются Егор «давит» на Василину, которая боится потерять Егора.*

Одна команда составляет список доводов в пользу Егора, другая в пользу Василины. В одной команде определяются роли Егора и его друзей и близких, в другой - определяются роли Василины и ее подруг и близких.

Разыгрывается ситуация. Упражнение заканчивается обсуждением.

***Резюме ведущего:*** *У каждого человека есть право сказать «нет», если он чувствует, что происходящее противоречит его интересам. Конечно, это может задеть других людей, и наша задача – быть предельно тактичными, но твердыми в разговоре с ними.*

**Рассмотрим схему.**

Схема: «Ефросинья и Ануфрий» (модификация из пособия «Я хочу провести тренинг» Новосибирск 2003. «Гуманитарный проект»)

Жили-были на свете молодые люди, обозначим их так: Ефросинья и Ануфрий. Однажды они встретились и полюбили друг друга. У них никогда раньше не было таких чис­тых и доверительных отношений, такой настоящей любви.

Все, что было в прошлом у каждого, не имело для них никакого значения. Это были случайные встречи, несерьезные отношения, да и было их совсем не много. У Ефросиньи был один короткий, летний ро­ман. И у Ануфрия раньше были близкие отношения с 2-мя девушками.





Но у бывшего друга Ефросиньи было много девушек, он вообще был человек несерьезный. А одна из быв­ших подруг Ануфрия была легкомысленной, из-за этого они и расстались. Вторая его девушка просто уехала в другой город и бросила его. И у тех, в общем-то посторонних людей, тоже были какие-то сексуальные отношения в прошлом.

Если расширять эту схему дальше, то люди, кото­рых мы изобразим, наверняка не знакомы главным героями. Ефросинья и Ануфрий, скорее всего, даже не слышали о них. А зачем о них вспомнили мы? По­тому что, вступая в сексуальные от­ношения даже с очень любимым и близким челове­ком, мы одновременно контактируем с микрофлорой всех его предыдущих партнёров.



 Кроме того, кто-то из 36 изображённых на схеме людей мог быть чем-то инфицирован, например ВИЧ-инфекцией, и не знать об этом. Таким образом, человек, предполагающий, что он не рискует своим здоровьем, и что он ведет вполне упорядоченную личную жизнь, в наше время может подвергать себя заражению ИППП. Единственный выход - это верность единственному(ой) супругу(е) на всю жизнь и воздержание до брака.

**Упражнение 3. «Ранжирование карточек по степени риска заразиться ВИЧ-инфекцией»**

Цель: закрепление знаний о ВИЧ-инфекции

Необходимые материалы: карточки со следующими надписями:

* *Поцелуй в щеку*
* *Инъекция в лечебном учреждении*
* *Половая жизнь в браке*
* *Переливание крови*
* *Пользование чужой зубной щеткой*
* *Плавание в бассейне*
* *Глубокий поцелуй*
* *Уход за больным СПИДом*
* *Укус комара*
* *Множественные половые связи*
* *Прокалывание ушей*
* *Проживание в одной комнате с ВИЧ-инфицированным человеком*
* *Нанесение татуировки*
* *Объятия с больным СПИДом*
* *Пользование общественным туалетом*
* *Укус постельного клопа*

Описание. Задача участников - ранжировать карточки по степени риска заражения ВИЧ–инфекцией, Карточки выстраиваются в линию, где один конец обозначает 100 % риск заражения, а другой - невозможность заражения.

***Завершение работы.***

Цель: подведение итогов занятия, оценка изменений в уровне информированности о ВИЧ-инфекции

Необходимые материалы: бланки анкет «Оценка информированности о ВИЧ-инфекции».

Процедура проведения. Подросткам предлагается в письменной форме ответить на вопросы анкеты.

Описание. Ведущий, подводя итоги, акцентирует внимание на опасности рискованного поведения, а также на том, что даже так называемый «безопасный секс» не дает полной гарантии здоровья. Подчеркивается важность целомудрия и верности партнеру.

Учащиеся отвечают на вопросы анкеты:

***Оценка информированности о ВИЧ-инфекции***

*1. Выберите правильный вариант ответа:*

*а) СПИД – это начало ВИЧ-инфекции*

*б) СПИД – это результат развития ВИЧ-инфекции в организме человека*

*в) ВИЧ-инфекция и СПИД – это одно и то же*

*2. Человек, инфицированный ВИЧ:*

*а) сразу чувствует это*

*б) может долгое время не знать о том, что он заражен*

*3. Продолжительность жизни человека с момента заражения ВИЧ (при условии заботы о поддержании своего здоровья) может достигать:*

*а) 2 года*

*б) 5 лет*

*в) 20-25 лет*

*4. ВИЧ-инфекция передается через:*

*а) кровь*

*б) половой акт (незащищенный)*

*в) грудное молоко от матери к ребенку*

*г) все ответы верны*

*5. Выберите те варианты ответов, в которых указаны возможные пути передачи ВИЧ-инфекции:*

*а) использование нестерильных шприцев и игл*

*б) укусы насекомых*

*в) совместное использование посуды с ВИЧ-инфицированным*

*г) пользование общим туалетом с ВИЧ-инфицированным*

*д) рукопожатия или объятия с ВИЧ-инфицированным*

*е) незащищенный секс с инфицированным партнером*

*ж) все ответы верны*

*6. Период «окна», то есть время с момента заражения ВИЧ до того момента, когда его можно будет определить с помощью анализов, составляет:*

*а) 2-3 дня*

*б) 2-3 месяца*

*в) 2-3 года*

*7. Вирус иммунодефицита человека гибнет при (возможно несколько правильных вариантов):*

*а) кипячении*

*б) замораживании*

*в) обработке этиловым спиртом*

*г) все ответы верны*

*8. ВИЧ-инфекция сегодня:*

*а) полностью излечима*

*б) может быть замедлена в своем развитии с помощью терапии*

*в) не поддается никаким медицинским вмешательствам*

Анализ полученных результатов: для оценки результатов ответы подростков сопоставляются с ключом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Правильные ответы | б | б | в | г (а,б,в) | а,е | б | а,в | б |

**источник: Программа первичной профилактики ВИЧ/СПИДа и рискованного поведения для детей старшего подросткового возраста *«ЛадьЯ».* Программа подготовлена в рамках проекта «Поддержка инициатив религиозных организаций по противодействию эпидемии ВИЧ/СПИДа и паллиативному уходу в Российской Федерации»**