**Контрольная работа по письму и развитию речи за 1 четверть учащегося 7 «а» класса**

Диктант

**Осень**

Давно облетели старые деревья. И только молодые березки сохранили свое убранство. Их желтые листья золотом блестят на солнце.

В лесу тишина. На большом расстоянии слышны прыжки зайца и белки. Хрусткие сучья предупредят зверьков об опасности.

Летают близко к жилью человека синицы. Снегири выбрались из лесной чащи. Их пение тихо раздается в кустах.

(52 слова) (По С. *Аксакову)*

Слово для справок: *раздается.*

***Задание:***

1. Разобрать по составу слова: *БЕРЕЗКИ, ЛЕСНОЙ.*
2. В данном предложении подчеркнуть главные члены предложения: *Снегири выбрались из лесной чащи.*
3. Подобрать проверочные слова к словам: *БЕРЕЗКИ -, СОЛНЦЕ -, ПРЫЖКИ -, ЗВЕРЬКИ - , ЛЕСНОЙ - .*

**Анализ диктанта за 1 четверть учащегося 7 «а» класса**

Цель диктанта: проверить знания по темам: «Предложение», «Звуки и буквы»

Период: *I четверть*

Дата проведения: *28.10.15г.*

Оценка: *3/4*

Виды допущенных ошибок:

1. *Замена букв;*
2. *Правописание окончаний;*
3. *Каллиграфия;*
4. *Исправления ;*
5. *Правописание предлогов.*

Виды допущенных ошибок в выполнении грамматического задания:

1. *Разобрать по составу слово – слово разобрано не верно.*
2. *Не верно подобрано проверочное слово.*

Анализ допущенных ошибок, рекомендации в дальнейшей работе по устранению допущенных ошибок и повышению уровня орфографической грамотности:

*1.Продолжать развивать мелкую моторику пальцев рук посредством упражнений.*

*2. Предлагать учащемуся орфографические упражнения:*

* списывание;
* диктант;
* орфографический разбор;
* корректура текста (исправление ошибок).

**Контрольная работа по математике за 1 четверть**

**учащейся 7 «а» класса**

№1

Разложи числа на разрядные слагаемые:

1324, 748, 25550, 32, 5000.

№2

Запиши числа от наименьшего к большему.

25670, 670255, 250670

№3

Реши примеры:

87-12:3=

17+9:3=

3х8+57=

№4

Реши столбиком:

474+357 892-530 275+398

№5

Кондитер испёк 24 пирожка, гости съели 18 пирожка, сколько пирожков осталось?

№6

 Начерти отрезок 2 см 8 мм.

**Анализ контрольной работы по математике за 1 четверть учащейся 7 «а» класса**

Цель контрольной работы: проверить письменное сложение и вычитание в пределах 100000 с переходом через разряд, умение раскладывать на разрядные слагаемые, решать простые задачи.

Период: *I четверть*

Дата проведения: *29.10.15г.*

Оценка: *3*

Виды допущенных ошибок:

*Счет, состав числа, запись условия и решение задачи выполнялись с помощью учителя*

1. *Разрядные слагаемые*
2. *Запись условия и решения задачи.*
3. *Полное отсутствие знаний таблиц умножения и деления*
4. *Порядок действий при решении примеров*

Анализ допущенных ошибок, рекомендации в дальнейшей работе по устранению допущенных ошибок:

*1.Продолжать развивать мелкую моторику пальцев рук посредством упражнений.*

*2. При выполнении вычисления необходим постоянный контроль, четкий алгоритм, помощь учителя. Самостоятельная работа вызывает затруднения.*

*3.Необходимо вводить больше упражнений на отработку навыков счета столбиком, устного счета, таблиц.*

**Контрольная работа по математике учащегося 8 « б» класса**

№1Сравни, поставь знаки < > =

67824… 67934

50 010… 51000

8100… 11100

1,009… 0,807

77003… 77003

№2 Вычислить

67 848+ 114397

100 200- 100 100

9657+564 328+ 996

300 010+ 299 600

9572:4

320 070х3

№3 Реши задачу

В канистру входит 20 л. Бензина. Во сколько таких канистр можно разлить 120 л. бензина?

№4 вычисли величину углов треугольника.

Дано: АВС

Угол А= 60 градусов, а угол В =40 градусов, чему равен угол С?

**Анализ контрольной работы по математике за 1 четверть учащегося 8 «б» класса**

Цель контрольной работы: проверка знаний, умений, навыков учащегося.

Период: *I четверть*

Дата проведения: *27.10.15г.*

Оценка: *4*

Виды допущенных ошибок:

1. *Запись условия задачи.*
2. *Порядок действий при решении примеров*
3. *Геометрический материал*

Владислав с «опаской» выполнял контрольную работу, многое переспрашивал. При вычислении больших чисел складывал устно. Затруднения возникли при записи условия задачи, но после наглядного объяснения учителем задачи, учащийся справился сам. Геометрический материал знает слабо: не умеет определять градус угла, строить треугольники. Выполнил задание с индивидуальной помощью учителя.

Анализ допущенных ошибок, рекомендации в дальнейшей работе по устранению допущенных ошибок:

*1.Продолжать развивать мелкую моторику пальцев рук посредством упражнений.*

*2. Работать над записью условия любых видов задач.*

*3. Работать с геометрическим материалом на основе практической деятельности.*

**Контрольная работа по письму и развитию речи за 1 четверть учащегося 9 «б» класса**

 **Цели и задачи:**

1. Проверка знаний учащихся по указанной теме.

2. Контроль навыка грамотного письма.

**Диктант**

**Осенний урожай.**

Пришла осенняя пора. Одна из примет осени – лесные ягоды. Очень полезно и интересно ходить за осенними ягодами в лес.

Брусника краснеет в начале сентября, амурский виноград и лимонник созревают к лесному разноцветью. После первых заморозков приходит пора сбора клюквы, калины, рябины, шиповника. Восторг и радостное настроение вызывают у сборщиков ягоды и огромные плантации ядрёной красной брусники, и синие кисти дикого винограда, и алые кисточки лимонника. Радость и восхищение вызывает у людей осенняя пора сбора таёжного урожая. (76 слов)

**Задание:**

1. Разобрать слова по составу *брусника, виноград, лимонник.*
2. Подчеркнуть главные и второстепенные члены предложения первого и последнего предложения.

**Анализ диктанта за 1 четверть учащегося 9 «б» класса**

Цель диктанта: проверить знания учащегося

Период: *I четверть*

Дата проведения: *27.10.15г.*

Оценка: *3/5*

Виды допущенных ошибок

1. *Парные согласные на конце слова и в корне слова*
2. *Безударные гласные в корне слова*

Виды допущенных ошибок в выполнении грамматического задания:

*задание выполнил на отлично.*

Анализ допущенных ошибок, рекомендации в дальнейшей работе по устранению допущенных ошибок и повышению уровня орфографической грамотности:

1. *Продолжать работу над правописанием безударных гласных*
2. *Закрепить материал парные согласные*
3. *Необходимо увеличить количество упражнений на данный вид орфограммы, в словарные диктанты включать больше слов на данные орфограмму.*

**Контрольная работа по математике за 1 четверть учащегося 9 «б» класса**

I . Запишите числа от меньшего к большему:

230200, 703010, 88987, 6001, 99897, 70060, 100900.

II. Реши задачу по краткой записи:

I бригада-14,75т стали

II бригада – на 3,24т меньше

Сколько стали выплавили все две бригады?

III Расставьте порядок действий и решите пример:

2,27 + ( 62,9 – 22,5) : 4

IV. Сумму чисел 12190 и 2702 уменьшите на 9502.

V. Для ремонта комнаты необходимо купить плинтус. Сколько плинтуса потребуется, если длина этой комнаты 4,5м, а ширина 3,2м?

**Анализ контрольной работы по математике за 1 четверть учащегося 9 «б» класса**

Цель контрольной работы: проверка знаний, умений, навыков учащегося.

Период: *I четверть*

Дата проведения: *27.10.15г.*

Оценка: *3*

Виды допущенных ошибок:

1. *Решение задачи.*
2. *Порядок действий при решении примеров с десятичными дробями*
3. *Геометрический материал*

Учащийся сам не смог выполнить задачу, требовалось дополнительное разъяснение, но после наглядного объяснения учителем задачи, справился сам. Геометрический материал знает слабо: не разбирается в терминах *площадь, периметр, длина, ширина.* Выполнил задание с индивидуальной помощью учителя.

Анализ допущенных ошибок, рекомендации в дальнейшей работе по устранению допущенных ошибок:

1. *Работать над записью условия и решения любых видов задач.*
2. *. Работать с геометрическим материалом на основе практической деятельности.*