**Цель:**

 - закрепить знания учащихся, полученные на уроках.

**Задачи.**

**Образовательная**:

- повторение способов решения примеров в два действия;

- закрепление постановки знаков «больше», «меньше», «равно»;

-закрепление умений воспринимать текст на слух и работать с ним.

 **Коррекционно - развивающая:**

 - коррекция зрительного восприятия.

**Воспитательная**:

 - воспитывать самостоятельность, уважительное отношение друг к другу.

**Наглядный материал и оборудование:** игрушка белка, бумажное дерево и яблоки, компьютер, проектор, экран, презентация.

Ход самоподготовки.

**I.Организационный момент.**

Приветствуют гостей.

- Здравствуйте! – Ты скажешь человеку

Здравствуй! – Улыбнётся он в ответ

И, наверно, не пойдёт в аптеку

И здоровым будет много лет.

Дети, сегодня у нас на самоподготовке присутствуют гости. Давайте скажем всем «здравствуйте», т.е. пожелаем всем здоровья.

**II. Обще коррекционный материал:**

Садиться будем по цепочке. Кто скажет - Какое сегодня число? Месяц? День недели? А это начало недели или конец, какой был день вчера? Время года? Какая сегодня погода?

**Вводная часть.**

Отгадайте загадку:

В мире нет её роднее,
Справедливей и добрее.
Я скажу, друзья вам прямо —
Лучше всех на свете…(мама**) 1 слайд**

Воспитатель.

 Правильно, мама.! В последнее воскресенье ноября, т.е. в это воскресенье 29 числа, наша страна отмечает замечательный праздник – День Матери. Давайте нашу самоподготовку посвятим самым дорогим, самым чутким, самым нежным, трудолюбивым, и, конечно же, самым красивым – нашим мамочкам. И д/з мы выполним так аккуратно, красиво, чисто, чтобы мамочка дома сказала: « Какой (какая) ты у меня молодец!» Ведь мамочка так радуется вашим успехам, а из-за неудач переживает. Поэтому если вы любите своих мамочек, а я в этом не сомневаюсь, то, как можно больше дарите маме радостных минут и меньше доставляйте огорчений.

**2 слайд** (прочитать)

**III.Выполнение д.з. по математика.**

*Коррекционное упражнение на развитие зрительного восприятия.*

В. -Дети скажите, а мамочки есть только у людей?

+ Нет. У животных, птиц, насекомых.

В. – Верно. Мамочка есть у любого малыша. Я предлагаю игру « Кто моя мама».

 **3 слайд (игра)**

В. - А как зовут маму бельчонка? (показать игрушку)

+ Белка.

*1. Устный счёт.*

Летом охотник прострелил белке лапу. Всё лето проболела она, и вот уже осень, впереди зима, скоро завоют метели, ударят морозы. Как быть без запасов? Давайте поможем бельчонку сделать запасы и порадовать мать.

*2. Работа с раздаточным материалом* (дети берут из корзины орехи, ягоды, грибы – решают пример и вешают на бумажное дерево)

 *3.Выяснение домашнего задания.*

Что вам задано по математике? (работа с карточками)

 4.*Разбор заданий*.

 1 задание – решить примеры в два действия (действия без скобок с равнозначными знаками решаются по порядку);

 2 – поставить знаки > , < , = (знак > указывает на большее число, знак < на меньшее число, знак = ставится между одинаковыми числами)

 5. *Пальчиковая гимнастика.*

**« Помощники»**

1,2,3,4 – мы посуду перемыли.

Чашку, чайник, ковшик, ложку и большую поварёшку.

Мы посуду перемыли.

Только чашку мы разбили, ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился, ложку мы чуть - чуть сломали – так мы маме помогали.

 *6..Самостоятельная работа в тетрадях.*

А теперь откроем тетради, 4 клетки отступаем от классной работы и посредине строки записываем «Домашняя работа».

Индивидуальная помощь по необходимости.

 Для выполнивших работу быстро, дополнительные индивидуальные карточки.

( следить за осанкой)

- Напоминаю, что работать вы должны не торопясь, красиво, аккуратно.

Итог: показать лучшие работы.

**IV. Физкультминутка.**

Вверх, вниз, вверх, вниз, это мама не каприз,

Вправо, влево, вправо, влево, посмотри как королева

Покивать по сторонам, нужно нам, нужно нам,

Головою покрутить, не забыть, не забыть.

И Незнайками побыть: плечи вверх и опустить.

И плечами повращать, нужно плечики размять.

Вперёд, назад, вперёд, назад, все дела пойдут на лад.

**VI. Выполнение д.з. по чтению.**

 *1.Игра « Волшебный цветок».*

У кого в руках появится этот цветок, тот должен сказать о маме доброе слово. Передаю цветок. Дети называют прилагательные: любимая, родная, милая, красивая, нежная, заботливая, умная…

Говорите их всегда своим мамочкам. Не ждите праздников. Придите сегодня домой и скажите…

 Составьте предложение - что можно сказать мамочке.

« Мамочка, ты у меня такая красивая, умная».

 2.*Выяснение домашнего задания.*

Рассказ А. Ермолаева «Мамины руки»

 *3.Упражнение на дыхание.*

Чтобы хорошо читать, нужно владеть своим дыханием. Давайте сядем тихо, руки на колени. Начинаем дыхательное упражнение.

Ручки вверх поднимай,

Тихо носиком вдыхай,

Ручки вниз опускай,

Ф – Ф – как ветер напевай.

*4.Физминутка для глаз (видео «Осень»)*

*5.Чтение рассказа.*

Чтение рассказа по цепочке.

Ответы на вопросы по тексту.

**VII. Итог самоподготовки.**

Мы заканчиваем самоподготовку. Вы замечательно справились. В тетрадях чисто, опрятно, приятно посмотреть. Давайте вспомним, что вы скажете маме, когда придёте домой.

**4 слайд**

***Белочка дарит яблоки за помощь.***