Викторина по математике для 1-4 классов

в рамках недели математики

учителя Котовой В.Ю.

Задачи: развитие внимания, мышления, памяти;

воспитание дисциплинированности, аккуратности, уважительного отношения к сверстникам;

развитие навыка устного счета, умения работать в группе.

Оборудование: карточка к заданию №1, карточки к заданию № 5 (4шт.), карточка к конкурсу капитанов, наборы разрезных картинок (4 шт.), наборы картинок (времена года, геометрические фигуры, опорные схемы, слова к записи задачи, состав чисел), комплекты грибов и ягод с примерами для каждого класса, презентация «С мамой в зоосад».

1. Орг. момент. Сообщение темы и целей занятия.
2. Упражнение на внимание. На карточках написаны числа, буквы, картинки, геометрические фигуры разного цвета. Карточка предлагается детям для просмотра на 10 секунд, далее карточка убирается и участники команд должны ответить на вопросы:

- Какие числа написаны на карточке?

- Какого цвета цифра 2,…5?

1. Командное задание «Собери картинку». У каждой команды свой набор разрезанных картинок. Задание: собрать картинку и назвать то, что увидите на ней.
2. Командное задание «С мамой в зоосад». Прослушать стихотворение, сопровождаемое презентацией на экране, посчитать животных и перечислить животных, которых встретили в зоосаде.

- Едем с мамой в зоосад и считаем всё подряд.

Пробегает дикообраз – это раз,

Чистит пёрышки сова – это два,

Третьей будет россомаха,

А четвёртой – черепаха,

Серый волк улёгся спать – это пять,

Попугай в листве густой – он шестой,

Вот лисёнок рядом с лосем, это будет семь и восемь,

Девять – это бегемот, рот как бабушкин комод,

В клетке ходит лев косматый, он последний, он десятый.

1. Командное задание «На математической полянке». Каждый класс должен собрать картинки с грибами и ягодами, на которых изображены примеры, с ответом, соответствующим числу класса: 1-а –«5», 2-а – «10», 3-а – «15», 4-а – «20». Проверка.
2. Командное задание «Убери лишнее». Каждая команда получает задание в виде карточки, на которой нужно убрать лишнее в соответствующей строке, объяснить свой выбор.
3. Конкурс капитанов «Самый быстрый». На время по очереди, показывая числа на карточке просчитать от 1 до 10.
4. Командное задание «Что изменилось?» Каждой команде предлагается посмотреть на доску и запомнить расположение и карточки, затем карточки меняют местами и частично заменяют, участники должны сказать, что изменилось.
5. Подведение итогов.