**План – конспект урока**

**Класс:** 8 «А»

**Время:** 8.30- 9.15

**Тема:** What do you think of television?

**УМК:** “Enjoy English – 8” М.З.Биболетова

**Оснащение урока:**

* учебник, доска, интерактивная доска, проектор, ноутбук
* аудиокассета с текстом для аудирования
* записи на доске

**Тип урока:** комбинированный урок

**Цели урока:**

Образовательные:

* формирование практических умений и навыков иноязычной речевой деятельности учащихся (в чтении, письме, аудировании и говорении)
* отработка лексического материала

Развивающие:

* развитие мышления, памяти, логики, воображения
* развитие творческих способностей учащихся
* развивать кругозор в области изучаемого языка

Воспитательные:

* формировать мотивацию к изучению иностранного языка.
* воспитание чувства коллективизма, взаимовыручки, умений работать в паре и группе.
* воспитание культуры общения

**Задачи урока:**

* Повторение ранее пройденного лексического материала
* Актуализация лексики в упражнениях
* Тренировка навыка чтения

**Ход урока:**

1. Организационный момент:

- приветствие

- сообщение целей

1. Основная часть урока:

- фонетическая зарядка (р. 68 ех.22)

- тренировка использования новой лексики (р.68 ех.23)

- обучение диалогической речи (р.68 ех. 26)

- аудирование ( р.68 ех.28)

- физкультминутка

- обучение новой лексике ( р.68 ех.25, ех. 27)

 3. Заключительная часть:

 - подведение итогов

 - новое домашнее задание (р.22 ех. 68 выучить¸ ех. 16 р. 87)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Речь учителя | Речь ученика | Форма работы | Время |
| Организационный момент | Good morning, children! I am glad to see you too.Today we need to learn some more new words to speak about the media. Then you will learn to differentiate the words that sound similar and to make own dictionaries. | Good morning, teacher! We are glad to see you. | Хоровая работаТ-> S1, S2, S3Фронтальная работа | 1 мин1 мин |
| Основной этап | First of all we will learn to pronounce the new words. Open your textbooks at p. 68, ex. 22. Repeat the words after speaker. Read yourselves.Learn to use the new words. Do ex. 23, p.68 in writingSee ex. 26 on p.68. Read the conversations. Translate them into Russian. Choose one of the dialogues and act it out.Now try yourselves. Open ex. 24, p.68. Listen and read the words. Do the task under the letter b). check your answers in groups of fourI see that you are tired.Stand up! Stand straight! Hands up! Hands down!Hands to the sides! Hands forward! Hands backward!Hands on your hips!Turn to the left! Turn to the right!Bend left! Bend right!Bend down, your hands touching your toes.Hands up! Grow as tall as a tall tree! Nod your head!Turn your head to the left, to the right!Stretch yourselves! Move your fingers!Now listen to the sentences. Tick the words which you have heard in the sentences. See ex. 25 on p. 68. First look through the words. Учитель вразброс записывает на доске слова. Make up your own sentences with these words. Do it in a turn.Who says the last sentence is the winner.We continue talking about television. You need to know different words connected with television. Learn to arrange them in alphabetic order. Read the task of ex. 27, p. 69. Work in groups. Write your own mass media mini-dictionary. | P1: to quit, to quit doing smth, to quit some placeP2: to manage, to manage to do smth, to manage smthP3: to prove, to prove smth, It proved to beEx: P1: You look so angry! What’s up?P2:OK. I quit. I can’t stay here any longer. It is the most boring party …[hu:z]who’s – whose,[its]it’s – its,[mi:t]meat – meet[ǝ’rest]arrest – a rest[si:]sea – see[ǝ’dres]address – a dress[ðeǝ] their – there[nǝu] no – know[pi:s] peace – piece[rait] right – write[wɔ:] war – wore[tu:] two – to[t⨜ek] check– cheque[hiǝ]hear – here[ǝ”laud] aloud – allowed[nj:]new – knew[w˄n]one – wonУченики выполняют упражнения, следуя командам учителяУченики отмечают слова:1.it’s 2. Whether 3.Its 4. Address 5. Right 6. HereУченики составляют свои предложения.Примерный словарь: *An advert* – is a short film or a short article which gives us information about an object and makes us buy it.*The Internet* is a set of information which can be used with the help of a computer.*A music programme* is a programme which gives us information about the modern trends of music and lets us listen to it.*A quiz* is a set of questions on different subjects to be asked. | Т<-> S1, S2, S3Фронтальная работаПисьменная работаРабота в парахАудированиеТ<-> S1, S2, S3Минутка отдыхаАудирование.Самостоятельная работа.Самостоятельная работа.Т<-> S1, S2, S3Фронтальная работаИндивидуальная работа | 3 мин7 мин10 мин7 мин5 мин2 мин3 мин5 мин |
| Заключительный этап | Thanks for your participating . You are very active today. Your marks are… Your homework will be ex.22 p68 learn by heart, ex.16 p.87. And now our lesson is over. Good bye. | Thank you!Good bye, teacher. | Хоровая работа | 1 мин |