Авторская программа по курсу «География. Введение»

Преподавателя географии Тугановой В.Х.

МАОУБ СОШ №7, г. Владикавказ, РСО-Алания

По учебнику Е.М. Домогацких, 5класс.

Пояснительная записка.

Программа данного курса подготовлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования. Курс географии 5 класса открывает пятилетний цикл изучения географии в основной школе « Введение в географию» опирается на пропедевтические знания учащихся из курсов « Окружающий мир» начальной стадии обучения.

Цели и задачи:

1)ознакомление учащихся с основными понятиями и закономерностями науки география.

2)формирование географической культуры личности и обучения географическому языку.

3)Формирование умении использовать источники географических информации.

4)сформировать знания о земных оболочках.

5)формирование правильных пространственных представлении о природных системах Земли.

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту общего образования отводится 34 часа.

Материал курса состоит из 5 разделов.

1-ый раздел: «Наука география» знакомит учащихся с историей и содержанием географической науки, а так же содержит сведения о методах географических исследовании.

Материал 2-го раздела» Земля и ее изображение» сообщает учащимся об основных этапах становления знании о форме и размерах Земли, а так же

О способах ее изображения.

Третий раздел »История географических исследовании» знакомит учащихся с историей изучения и освоения Земли. Авторы не преследовали цели дать полный и исчерпывающий обзор всех географических открытий. Целью раздела является построенный на конкретных примерах рассказ о тех усилиях , которые потребовались от человечества, что бы изучить собственную планету.

4-тый раздел учебника»Природа Земли» знакомит учащихся с оболочками нашей планеты: литосферой, атмосферой, гидросферой, биосферой.

5-тый раздел »Путешествие по планете Земля» знакомит учащихся с особенностями природы материков и океанов.

Особая роль курса географии 5 класса заключается в формировании первичных представлении о географии, как динамично развивающейся науке, являющейся основой рационального взаимодействия человека и окружающей среды.

Содержание тем учебного курса.

ТЕМА1. Наука география.- 2 часа.

Содержание темы. География как наука. Методы географических исследовании: описательный, картографический, космический.

Учебные понятия: география, наука, методы: описательный, картографический, космический, источники географических знаний, картография.

Персоналии: Эратосфен, Генри Стэнли.

Основные образовательные идеи.

География древняя наука, которая остается актуальной и сейчас, поскольку она изучает законы взаимоотношении человека и природы. География располагает большим количеством разнообразных научно-исследовательских методов.

Метапредметные умения.

1. Ставить учебную задачу под руководством учителя.
2. Планировать свою деятельность под руководством учителя.
3. Выявить причинно-следственные связи.
4. Определить критерии для сравнения фактов и явлении.
5. Выслушивать и объективно оценивать другого.
6. Уметь вести диалог, вырабатывая общее решение.

Практические работы:

1)составление схемы науки о природе.

2)составление описания учебного кабинета географии.

3)составление перечня источников географических информации, используемых на уроках географии.

4) организация наблюдении за погодой.

ТЕМА 2 ЗЕМЛЯ И ЕЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ. 5 часов.

Содержание. Первые представления о форме Земли. Доказательства шарообразности. Опыт Эратосфена. Форма , размеры и движение Земли. Глобус- модель земного шара. Географическая карта и план местности. Физическая карта мира, аэрофотосъемки, космические снимки, компас и ориентирование на местности.

Учебные понятия: плоскость, шар, окружность земного шара, эллипсоид, полярный и экваториальный радиус, суточное и годовое движение Земли, глобус , географические, физические, топографические карты, план местности, стороны горизонта, компас, румбы, сутки, год, високосный год, полюс, экватор.

Персоналии. Пифагор, Аристотель, Ньютон.

Основные образовательные идеи. 1) Представления об истинных размерах Земли складывались в течении долгого времени.2) Форма и движение Земли во многом определяют особенности природы. 3) Картографические изображения Земли величайшее изобретение человечества.

Метопредметные умения.

Те же , что в 1ой теме.

Элементы содержания, проверяемые в ЕГЭ.

1. Сравнение свойств географической карты и плана местности.
2. Определение направлении на карте и плане.

Практические работы.

1. Составление сравнительных характеристик разных способов изображения Земли.
2. Составление схемы наук о природе.
3. Определение с помощью компаса сторон горизонта.
4. Организовать наблюдения за погодой.

ТЕМА 3 ИСТОРИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ. 12 ч.

Содержание: Путешествия первобытного человека. Экспедиция Тура Хей ердала на Кон-Тики. Плавание финикийцев вокруг Африки.

Географы древней Греции. Путешествие Фифея. Географические открытия викингов. Путешествия Марко Поло. Хождение за три моря. Христофор Колумб. Первая кругосветка. Русские путешественники. Русские кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды.

Учебные понятия: путешествия, экспедиции, викинги, варяги, морской путь. Эпоха Великих географических открытий. Часть света, кругосветное плавание, казаки , айсберг.

Персоналии: Тур Хеердал, Нехо, Геродот, Пифей, Марко Поло, Рустичано, Хубилай, Никитин..

Образовательные идеи: изучение поверхности Земли результат героических усилий многих поколении людей.

Метапредметные умения. См. в теме №1

Практические работы.

1. Обозначение на контурной карте маршрутов путешественников.
2. Составление сводной таблицы: « Имена русских путешественников на карте мира».

ТЕМА №4 ПРИРОДА ЗЕМЛИ. 2 часа.

Содержание: Что такое природа. Природные объекты. Географическая оболочка Земли и ее части: литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера, географическая оболочка.

Учебные понятия: природа, объекты природы, литосфера, атмосфера, гидросфера, географическая оболочка.

Основные образовательные идеи: природа Земли сложное сочетание разнообразных природных объектов. Природные оболочки взаимосвязаны и образуют географическую оболочку или природу Земли.

Метапредметные умения. См. Тему 1.

Элементы содержания , проверяемые ЕГЭ: понятия о географической оболочке, определение географических объектов и явлении по их существующим признакам.

Практические работы: организация фенологических наблюдении.

ТЕМА 5 ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ПЛАНЕТЕ ЗЕМЛЯ. 10 ЧАС.

Содержание. Мировой океан и его части. Характеристика океанов. Моря и их виды. Движение воды в океане. Течения. Взаимодействие океанов с атмосферой и сушей. Значение Мирового океана для природы и человека. Особенности природы и материков Земли.

Учебные понятия. Мировой океан, море, залив, пролив, волна, течения, сфера обитания, животный мир, нефть, газ, руда, тундра, степь, землетрясение, водопад, планктон, ледник.

Основные образовательные идеи. Мировой океан играет огромную роль в формировании природы Земли. Природа каждого материка уникальна.

Метапредметные умения. См. в теме №1

Элементы содержания , проверяемые ЕГЭ. Географические особенности природы Земли и океанов.

Практические работы: обозначение на контурной карте материков и океанов. Обозначение стран на контурной карте.