



Автономное учреждение
профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Сургутский политехнический колледж»
Структурное подразделение – 4

Методические рекомендации
по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы
по дисциплине ОП.04 «Охрана труда и техника безопасности»

для обучающихся очной формы обучения
Профессия: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
Наименование профиля: технический

Сургут 2014

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных внеаудиторных работ по дисциплине ОП.04 «Охрана труда и техника безопасности», профиль технический.

Сургутский профессиональный колледж. - 2014

Составитель: Прокофьева В.А., мастер п/о

Учебное пособие содержит указания по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ по дисциплине ОП.04 «Охрана труда и техника безопасности», являющейся общепрофессиональной дисциплиной.

Методические рекомендации составлены в соответствии с рабочей программой по дисциплине ОП.04 «Охрана труда и техника безопасности» и предназначены для обучающихся по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Одобрено профессионально-методическим объединением «Информатика и вычислительная техника», протокол № 1 от «06» сентября 2014года

Рекомендовано к печати Методическим советом Сургутского профессионального колледжа, протокол № 2 от «24» октября 2014 года

Оглавление

1. Пояснительная записка	4
2. Перечень самостоятельных работ	6
3. Виды самостоятельной работы студентов	7
4. Самостоятельная работа №1 «Правовые и организационные основы охраны труда»	8
5. Самостоятельная работа №2 «Санитарные требования и безопасные условия труда при работе на ПЭВМ»	13
6. Самостоятельная работа №3 «Правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием»	17
7. Самостоятельная работа №4 «Опасные и вредные производственные факторы»	21
8. Самостоятельная работа №5 «Профессиональные заболевания и их профилактика»	25
9. Список рекомендуемой литературы	28
10. Приложение 1	31
11. Приложение 2	32
12. Приложение 3	33

Пояснительная записка

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине ОП.04 «Охрана труда и техника безопасности». Разработаны для обучающихся по профессии (НПО) 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Содержание самостоятельных работ соответствует требованиям рабочей программы. В работах даны задания по предложенным темам, рассмотрены способы их представления и оформления (Приложение 1-3). Методические рекомендации включают в себя пять самостоятельных работ, которые выполняются студентами самостоятельно и оформляются в виде отчета (критерии оценки) о самостоятельных работах.

Объем самостоятельной работы студентов определяется Федеральным государственным образовательным стандартом начального профессионального образования (ФГОС НПО). Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы является обязательной для каждого студента, её объём в часах определяется действующими учебными планами по основным образовательным программам Сургутского профессионального колледжа.

Самостоятельная внеаудиторная работа по охране труда и технике безопасности проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. По дисциплине ОП.04 «Охрана труда и техника безопасности» используются виды заданий, выполнение которых студентами направлено:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), работа со словарями и справочниками, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета;
- для закрепления и систематизации знаний: повторная работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей), составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответы на контрольные вопросы, подготовка

сообщений к выступлению на уроке, подготовка сообщений, докладов, рефератов, тематических кроссвордов;

- для формирования умений: заполнение установленных форм документов, анализ нормативных документов.

Для получения дополнительной, более подробной информации по изучаемым вопросам, приведен список рекомендуемой литературы.

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы студент должен внимательно выслушать инструктаж преподавателя по выполнению задания, который включает определение цели задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. В пособии представлены групповые задания разного уровня сложности. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются аудиторские занятия, зачеты, тестирование, контрольные работы.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

В результате изучения и выполнения самостоятельных работ обучающийся должен

уметь:

- выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда;
- оформлять бланки документов, пользоваться законодательными и нормативными правовыми актами по охране труда (Конституция РФ, Федеральные законы, ТК РФ, Постановления Правительства РФ);

знать:

- правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;
- правовое обеспечение охраны труда, производственный травматизм и профессиональные заболевания, положение о порядке расследования и учета несчастных случаев на производстве.

Перечень самостоятельных работ

№	Тема / Наименование самостоятельной работы	Количество часов	Вид задания	Формируемые компетенции (в соответствии с ФГОС)
1.	<p>Тема 1.1. Правовые и организационные основы охраны труда</p> <p>Подготовить сообщение на выбор:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расследование и учет несчастных случаев на производстве; • трудовая дисциплина, правила внутреннего распорядка; • охрана труда женщин и работников в возрасте до 18 лет; • служба охраны труда: задачи, функции и права. 	4	сообщение	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>
2.	<p>1.2. Санитарные требования и безопасные условия труда при работе на ПЭВМ</p> <p>Подготовить сообщение на выбор:</p> <ul style="list-style-type: none"> • негативное воздействие шума на человека и защита от него; • виды производственного освещения; • особенности освещения рабочих мест, оснащенных компьютерами; • микроклимат производственных помещений; • требования к производственной среде при работе на ПЭВМ. 	4	сообщение	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p> <p>ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийного оборудования.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с</p>
3.	<p>Тема 1.3. Правила техники безопасности и охраны труда</p>	4	презентация	

	<p>при работе с электрооборудованием Подготовить презентацию на выбор:</p> <ul style="list-style-type: none"> • действие электрического тока на организм человека; • первая помощь при ожогах; • освобождение человека от действия электрического тока • приемы оказания первой помощи. 			<p>различных носителей. ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы. ПК 1.4. Обработать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов. ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования. ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации. ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети. ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации. ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Internet.</p>
4.	<p>Тема 1.4. Опасные и вредные производственные факторы Подготовить презентацию на выбор:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классификация опасных и вредных излучений; • электромагнитные излучения; • ультрафиолетовое излучение. 	2	презентация	
5.	<p>Тема 1.5. Профессиональные заболевания и их профилактика Подготовить сообщение на выбор:</p> <ul style="list-style-type: none"> • комплекс упражнений по снижению зрительного и общего утомления операторов ЭВМ; • упражнения для улучшения мозгового кровообращения; • упражнения общего воздействия; • упражнения для снятия утомления с туловища и ног. 	2	сообщение	
6.	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16		

Виды самостоятельной работы студентов

Репродуктивная самостоятельная работа	Самостоятельное прочтение, просмотр, конспектирование учебной литературы, прослушивание лекций, магнитофонных записей, заучивание, пересказ, запоминание, Интернет-ресурсы, повторение учебного материала и др.
Познавательно-поисковая самостоятельная работа	Подготовка сообщений, докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях, подбор литературы по дисциплинарным проблемам, написание рефератов, контрольных, курсовых работ и др.
Творческая самостоятельная работа	Написание рефератов, научных статей, участие в научно-исследовательской работе, подготовка дипломной работы (проекта). Выполнение специальных заданий и др., участие в студенческой научной конференции.

Самостоятельная работа № 1

Тема: «Правовые и организационные основы охраны труда»

Цель:

- закрепление полученных теоретических знаний студентов;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Задание: Подготовить сообщение на одну из предложенных тем:

1. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. В сообщении дайте определение понятия «несчастный случай» на производстве и «профессиональное заболевание», опишите какие несчастные случаи подлежат расследованию и учету, а также, каков порядок проведения расследования несчастных случаев на производстве и оформления его результатов. Приведите пример заполнения акта по результатам расследования по установленной форме Н-1.

2. Трудовая дисциплина, правила внутреннего распорядка. В сообщении дать описание «Дисциплина труда и трудовой распорядок», используя материалы ТК РФ ст.189, раздел VIII. Описать правила внутреннего трудового распорядка для конкретной организации.

3. Охрана труда женщин и работников в возрасте до 18 лет. В данном сообщении изложить соблюдение законодательства РФ об охране труда женщин и особенностях регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.

4. Служба охраны труда: задачи, функции и права. В данном сообщении рассмотреть основные направления в работе по охране труда задачи, функции и права работников службы охраны труда организации. Изучить ГОСТ Р 12.0.006.2002 «Общие требования к управлению охраной труда в организациях».

Для выполнения самостоятельной работы №1 студенту необходимо более детально изучить теоретический материал по теме: «Правовые и организационные основы охраны труда». Подготовить и оформить сообщение согласно требований (см. Приложение 1,2,3) в электронном виде и на бумажном носителе. Представить список используемой литературы или сайты сети Интернет.

Список литературы

Нормативные правовые акты

1. *Конституция* Российской Федерации.
2. *Трудовой кодекс* Российской Федерации.
3. *Закон* Российской Федерации «Об образовании» с изменениями и дополнениями.
4. *Федеральный закон* Российской Федерации от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
5. *Федеральный закон* Российской Федерации от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
6. *Федеральный закон* Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
7. *Федеральный закон* Российской Федерации от 12 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
8. *Постановление* Министерства труда и социального развития РФ от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».
9. *Постановление* Министерства труда и социального развития РФ от 17 января 2001 г. № 7 «Об утверждении рекомендаций по организации работы кабинета охраны труда и уголка охраны труда».
10. *Постановление* Правительства РФ от 25 февраля 2000 г. № 162 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными

условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда женщин».

11. *Постановление* Правительства РФ от 25 февраля 2000 г. № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет».

12. *Постановление* Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении».

13. *Постановление* Правительства РФ от 3 марта 2001 г. № 160 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)». Утверждено приказом Минобразования России от 26 марта 2001 г. № 1273.

14. *Постановление* Правительства РФ от 19 сентября 1997 г. «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста».

15. *Постановление* Министерства труда и социального развития РФ от 24 октября 2002 г. № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях».

16. *Постановление* Правительства РФ от 16 октября 2000 г. № 789 «Об утверждении правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

17. *Приказ* Гособразования СССР от 3 января 1991 г. «О дополнении перечня работ, за которые производится доплата за вредные условия труда».

18. *Постановление* Министерства труда и социального развития РФ от 7 апреля 1999 г. № 7 «Об утверждении норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную».

19. *Постановление* Министерства труда и социального развития РФ от 18 декабря 1998 г. № 51 «Об утверждении Правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты».

20. *Приказ* Государственного комитета СССР по народному образованию от 1 октября 1990 г. № 639 «О введении в действие Положения о расследовании и учете несчастных случаев с учащейся молодежью и воспитанниками в системе Гособразования СССР».

21. *Приказ* Министерства образования РФ от 7 августа 2000 г. № 2414 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений».

22. *ГОСТ* 12.0002—8 °ССБТ. Термины и определения.

23. *ГОСТ* 12.0.006—2002 ССБТ. Общие требования к управлению охраной труда в организации.

24. *ГОСТ* 12.0.004—9 °ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.

25. *ГОСТ* 12.1.004—91 ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования (с изменениями 1995 г.).

26. *СанПиН* 2.4.2.1178—02. Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Утверждены Главным государственным санитарным врачом РФ 25 октября 2002 г.

27. *Положение* об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях (приложение к Постановлению Минтруда России от 24 октября 2002 г. № 73). – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2004. – 56 с.

Учебно-методическая литература

1. Девисилов, В.А. Охрана труда: учебник. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. – 448 с.: ил. – (Профессиональное образование)

2. Цепин, А.И., Пятков, А.В. Трудовое право и трудовой коллектив: учебник. – М.: Наука, 2009. – 256 с.

3. Петрова, М.С., Петров, С.В., Вольхин, С.Н. Охрана труда на производстве и в учебном процессе: учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 218 с.

4. Русака, О. Н. Охрана труда: организация и управление: Учеб. пособие / МАНЭБ; под ред.. – СПб.: Профессия, 2010. – 240 с.

Срок выполнения самостоятельной работы: 7 дней, со дня получения задания.

Порядок сдачи: преподавателю

Образец написания сообщения

Сообщение – это сокращенная запись информации, в которой должны быть отражены основные положения текста, сопровождающиеся аргументами, 1–2 самыми яркими и в то же время краткими примерами.

Сообщение составляется по нескольким источникам, связанным между собой одной темой. Вначале изучается тот источник, в котором данная тема изложена

наиболее полно и на современном уровне научных и практических достижений. Записанное сообщение дополняется материалом других источников.

Выполнил Ф.И.О. студента, курс, группа, специальность

Тема сообщения:

Этапы подготовки сообщения:

1. Прочитайте текст.
2. Составьте его развернутый план.
3. Подумайте, какие части можно сократить так, чтобы содержание было понято правильно и, главное, не исчезло.
4. Объедините близкие по смыслу части.
5. В каждой части выделите главное и второстепенное, которое может быть сокращено при конспектировании.
6. При записи старайтесь сложные предложения заменить простыми.

Тематическое и смысловое единство сообщения выражается в том, что все его компоненты связаны с темой первоисточника.

Сообщение должно содержать информацию на 3-5 мин. и сопровождаться презентацией, схемами, рисунками, таблицами и т.д.

Критерии оценки:

Сдача работы в обозначенный срок.

Оформление работ:

- наличие титульного листа и качественное его оформление;
- соблюдение требований к тексту и качественное выполнение текста;
- соблюдение требований к структуре сообщения.

Качество выполнения работы:

- содержание сообщения соответствует заявленной теме;
- в заключении корректно обобщено содержание сообщения;
- интересные практические выводы из теоретического материала сообщения;
- список используемой литературы, ссылки на источник;
- приветствуется индивидуальность при выполнении сообщения.

Оценка может быть снижена за две или более работы одинаковые по содержанию.

«Неудовлетворительно»	Задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.
«Удовлетворительно»	Задание сдано без соблюдения срока. С соблюдением всех критериев. Задание выполнено, но допускались ошибки.

	Недостаточно корректно раскрыта тема сообщения. Отсутствие практических рекомендаций или выводов по теме сообщения. Грубые ошибки в оформлении сообщения, в его структуре, в списке литературы.
«Хорошо»	Задание сдано в срок. С соблюдением всех критериев. Задание выполнено правильно. При творческом, индивидуальном подходе допущены ошибки. Неточности при раскрытии темы сообщения. Некорректно сформулированные практические рекомендации или выводы по теме сообщения. Неточности в оформлении сообщения и списка литературы.
«Отлично»	Задание сдано в срок. С соблюдением всех критериев. Задание выполнено правильно. Творческий, индивидуальный подход к раскрытию темы сообщения (оригинальный взгляд на раскрытие темы сообщения и заключение, аккуратность выполнения). Индивидуально выполненные приложения раскрывающие тематику сообщения. Качественное оформление сообщения и списка литературы.

Самостоятельная работа № 2

Тема: «Санитарные требования и безопасные условия труда при работе на ПЭВМ»

Цель:

- закрепление полученных теоретических знаний студентов;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Задание: Подготовить сообщение на одну из предложенных тем:

1. Негативное воздействие шума на человека и защита от него. В сообщении дать определение понятию «шум», изложить основные требования к шуму в помещениях оборудованных ПК, используя санитарные нормы 2.2.4/2.1.8.562-96 «Шумы на рабочих местах».
2. Виды производственного освещения. Описать какие виды освещения применяются на производстве, нормативные требования к освещению для образовательных учреждений.
3. Особенности освещения рабочих мест, оснащенных компьютерами. В сообщении описать требования к организации рабочего места для создания

комфортных зрительных условий, требования к естественному и искусственному освещению помещений с ПЭВМ.

4. Микроклимат производственных помещений. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности, гигиеническое нормирование параметров микроклимата ГОСТ 12.1.005-88, СанПиН 2.2.4.584-96. Требования к микроклимату рабочих мест с ПЭВМ.
5. Требования к производственной среде при работе на ПЭВМ. В сообщении описать требования к микроклимату, содержанию аэроионов и вредных химических веществ в воздухе на рабочих местах, оборудованных ПЭВМ. Требования к уровням шума и вибрации на рабочих местах, оборудованных ПЭВМ. Требования к освещению на рабочих местах, оборудованных ПЭВМ.

Список рекомендуемой литературы

1. *Приказ* Министерства образования РФ от 11 апреля 1994 г. № 94 «Об организации охраны труда и жизнеобеспечения работников отрасли и учащейся молодежи».
2. *Приказ* Министерства образования РФ от 28 февраля 1992 г. № 61 «О нарушениях норм и правил охраны труда и создания безопасных условий жизнеобеспечения в учреждениях Министерства образования Российской Федерации».
3. *СНиП* 2.08.02–89. Общественные здания и сооружения.
4. *СНиП* 21–01—97. Пожарная безопасность зданий и сооружений.
5. *СанПиН* 2.4.2.1178—02. Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Утверждены Главным государственным санитарным врачом РФ 25 октября 2002 г.
6. *СанПиН* 2.2.4.1191—03. Электромагнитные поля в производственных условиях. Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19 февраля 2003 г. № 10.
7. *СанПиН* 2.4.1.1249—03. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных учреждений. Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 26 марта 2003 г. № 24.
8. *СанПиН* 2.2.1/2.2.1.1278—03. Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 8 апреля 2003 г. № 34.
9. *СанПиН* 2.2.2/2.4.1340—03. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Утверждены

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 3 июня 2003 г. № 118.

Учебно-методическая литература

1. Девисилов, В.А. Охрана труда: учебник. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009 – 448 с.: ил. – (Профессиональное образование)
2. Цепин, А.И., Пятков, А.В. Трудовое право и трудовой коллектив: учебник. – М.: Наука, 2009. – 256 с.
3. Петрова, М.С., Петров, С.В., Вольхин, С.Н. Охрана труда на производстве и в учебном процессе: учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. – 210 с.
4. Русака, О. Н. Охрана труда: организация и управление: Учеб. пособие / МАНЭБ; под ред. – СПб.: Профессия, 2010. – 240 с.

Срок выполнения самостоятельной работы: 5 дней, со дня получения задания.

Порядок сдачи: преподавателю

Образец написания сообщения

Сообщение – это сокращенная запись информации, в которой должны быть отражены основные положения текста, сопровождающиеся аргументами, 1–2 самыми яркими и в то же время краткими примерами.

Сообщение составляется по нескольким источникам, связанным между собой одной темой. Вначале изучается тот источник, в котором данная тема изложена наиболее полно и на современном уровне научных и практических достижений. Записанное сообщение дополняется материалом других источников.

Выполнил Ф.И.О. студента, курс, группа, специальность

Тема сообщения:

Этапы подготовки сообщения:

1. Прочитайте текст.
2. Составьте его развернутый план.
3. Подумайте, какие части можно сократить так, чтобы содержание было понято правильно и, главное, не исчезло.
4. Объедините близкие по смыслу части.
5. В каждой части выделите главное и второстепенное, которое может быть сокращено при конспектировании.
6. При записи старайтесь сложные предложения заменить простыми.

Тематическое и смысловое единство сообщения выражается в том, что все его компоненты связаны с темой первоисточника.

Сообщение должно содержать информацию на 3-5 мин. и сопровождаться презентацией, схемами, рисунками, таблицами и т.д.

Критерии оценки:

Сдача работы в обозначенный срок.

Оформление работ:

- наличие титульного листа и качественное его оформление;
- соблюдение требований к тексту и качественное выполнение текста;
- соблюдение требований к структуре сообщения.

Качество выполнения работы:

- содержание сообщения соответствует заявленной теме;
- в заключении корректно обобщено содержание сообщения;
- интересные практические выводы из теоретического материала сообщения;
- список используемой литературы, ссылки на источник;
- приветствуется индивидуальность при выполнении сообщения.

Оценка может быть снижена за две или более работы одинаковые по содержанию.

«Неудовлетворительно»	Задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.
«Удовлетворительно»	Задание сдано без соблюдения срока. С соблюдением всех критериев. Задание выполнено, но допускались ошибки. Недостаточно корректно раскрыта тема сообщения. Отсутствие практических рекомендаций или выводов по теме сообщения. Грубые ошибки в оформлении сообщения, в его структуре, в списке литературы.
«Хорошо»	Задание сдано в срок. С соблюдением всех критериев. Задание выполнено правильно. При творческом, индивидуальном подходе допущены ошибки. Неточности при раскрытии темы сообщения. Некорректно сформулированные практические рекомендации или выводы по теме сообщения. Неточности в оформлении сообщения и списка литературы.
«Отлично»	Задание сдано в срок. С соблюдением всех критериев. Задание выполнено правильно. Творческий, индивидуальный подход к раскрытию темы сообщения (оригинальный взгляд на раскрытие темы сообщения и

	заключение, аккуратность выполнения). Индивидуально выполненные приложения раскрывающие тематику сообщения. Качественное оформление сообщения и списка литературы.
--	--

Самостоятельная работа № 3

Тема: «Правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием»

Цель:

- закрепление полученных теоретических знаний студентов;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Задание. Подготовить презентацию на одну из предложенных тем:

1. Действие электрического тока на организм человека. Описать виды воздействия и поражения током, параметры определяющие тяжесть поражения электрическим током.
2. Первая помощь при ожогах. Перечислите приемы оказания первой помощи пострадавшему от электрических ожогов.
3. Освобождение человека от действия электрического тока. Рассмотреть методы освобождения человека от действия электрического тока.
4. Приемы оказания первой помощи. Перечислите основные методы и последовательность оказания первой помощи пострадавшему. Как выполняется искусственное дыхание и массаж сердца.

Учебно-методическая литература

1. Девисилов, В.А. Охрана труда: учебник. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. – 448 с.: ил. – (Профессиональное образование)
2. Цепин А.И., Пятков А.В. Трудовое право и трудовой коллектив: учебник. – М.: Наука, 2009. – 256 с.
3. Петрова, М.С., Петров, С.В., Вольхин, С.Н. Охрана труда на производстве и в учебном процессе: учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009.- 208 с.
4. Русака, О. Н. Охрана труда: организация и управление: Учеб. пособие / МАНЭБ; под ред. – СПб.: Профессия, 2010. – 240 с.

При выполнении самостоятельной работы №3 студенту предлагается подготовить презентацию на компьютере. Необходимо логически структурировать графический и теоретический материал. Особое внимание

необходимо уделить оформлению презентации. Подготовить и оформить презентацию (сообщение) согласно требований (см. Приложение 1,2,3) в электронном виде и на бумажном носителе. Представить список используемой литературы или сайты сети Интернет.

Образец оформления презентации

1. Первый слайд:

Тема информационного сообщения (или иного вида задания): _____
Подготовил: Ф.И.О. студента, курс, группа, специальность Руководитель: Ф.И.О. преподавателя

2. Второй слайд

План:
1. _____.
2. _____.
3. _____.

3. Третий слайд

Литература:

4. Четвертый слайд

Лаконично раскрывает содержание информации, можно включать рисунки, автофигуры, графики, диаграммы и другие способы наглядного отображения информации

И т.д.

Критерии оценивания презентаций учащихся

Оценка	5	4	3	2
Содержание	Работа полностью завершена	Почти полностью сделаны наиболее важные компоненты работы	Не все важнейшие компоненты работы выполнены	Работа сделана фрагментарно и с помощью учителя
	Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов	Работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются	Работа демонстрирует понимание, но неполное	Работа демонстрирует минимальное понимание
	Даны интересные дискуссионные материалы. Грамотно используется научная лексика	Имеются некоторые материалы дискуссионного характера. Научная лексика используется, но иногда не корректно.	Дискуссионные материалы есть в наличии, но не способствуют пониманию проблемы. Научная терминология или используется мало или используется некорректно.	Минимум дискуссионных материалов. Минимум научных терминов
	Ученик предлагает собственную интерпретацию или развитие темы (обобщения, приложения, аналогии)	Ученик в большинстве случаев предлагает собственную интерпретацию или развитие темы	Ученик иногда предлагает свою интерпретацию	Интерпретация ограничена или беспочвенна
	Везде, где возможно выбирается более эффективный и/или сложный процесс	Почти везде выбирается более эффективный процесс	Ученику нужна помощь в выборе эффективного процесса	Ученик может работать только под руководством учителя
	Дизайн логичен и очевиден	Дизайн есть	Дизайн случайный	Дизайн не ясен
Дизайн				

	Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн подчеркивает содержание.	Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн соответствует содержанию.	Нет постоянных элементов дизайна. Дизайн может и не соответствовать содержанию.	Элементы дизайна мешают содержанию, накладываясь на него.
	Все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается)	Параметры шрифта подобраны. Шрифт читаем.	Параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, могут мешать восприятию	Параметры не подобраны. Делают текст трудночитаемым
Графика	Хорошо подобрана, соответствует содержанию, обогащает содержание	Графика соответствует содержанию	Графика мало соответствует содержанию	Графика не соответствует содержанию
Грамотность	Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических	Минимальное количество ошибок	Есть ошибки, мешающие восприятию	Много ошибок, делающих материал трудночитаемым

Единый стиль презентации

Вся презентация должна, должны быть выдержана в едином стиле, на базе одного шаблона.

Стиль включает в себя:

- общую схему шаблона: способ размещения информационных блоков;
- общую цветовую схему дизайна слайда;
- цвет фона или фоновый рисунок, декоративный элемент небольшого размера и др.;
- параметры шрифтов (гарнитура, цвет, размер) и их оформления (эффекты), используемых для различных типов текстовой информации (заголовки, основной текст, выделенный текст, гиперссылки, списки, подписи);
- способы оформления иллюстраций, схем, диаграмм, таблиц и др.
- необходимо обеспечить унификацию структуры и формы представления учебного материала.

Цветовая схема должна быть одинаковой на всех слайдах. Это создает у обучающегося ощущение связности, преемственности, стильности, комфортности.

В стилевом оформлении презентации не рекомендуется использовать более 3 основных цветов и более 3 типов шрифта.

Следует избегать излишне пёстрых стилей — оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от содержательной части доносимой информации.

Белое пространство признается одним из сильнейших средств выразительности, малогабаритный набор — признаком стиля.

Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).

При выборе элементов стиля (цветовых соотношений, размера текста, иллюстраций, таблиц) рекомендуется проводить проверку шаблона презентации на удобство чтения с экрана компьютера.

Самостоятельная работа № 4

Тема: Опасные и вредные производственные факторы

Цель:

- закрепление полученных теоретических знаний студентов;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Задание. Подготовить презентацию на одну из предложенных тем:

1. Классификация опасных и вредных излучений. Привести классификацию в соответствии со стандартом ГОСТ 12.1.0.003-74 ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы. Привести примеры.
2. Электромагнитные излучения. Рассмотреть виды электромагнитных излучений, влияние электромагнитных излучений на организм человека. Излучения от монитора и их влияние на человека. Санитарно-гигиенические требования при работе с компьютером.
3. Ультрафиолетовое излучение. Изложить – влияние ультрафиолетового излучения на организм человека. Положительное и негативное воздействие ультрафиолетового излучения. Защита от ультрафиолетового излучения. Практическое применение УФ-излучения.

Учебно-методическая литература

1. Девисиллов, В.А. Охрана труда: учебник. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. – 448 с.: ил. – (Профессиональное образование)
2. Цепин, А.И., Пятков, А.В. Трудовое право и трудовой коллектив: учебник. – М.: Наука, 2009. – 256 с.

3. Петрова, М.С., Петров, С.В., Вольхин, С.Н. Охрана труда на производстве и в учебном процессе: учебник – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009.- 208 с.

4. Русака, О. Н. Охрана труда: организация и управление: Учеб. пособие / МАНЭБ; под ред.. – СПб.: Профессия, 2010. – 240 с.

При выполнении самостоятельной работы №4 студенту предлагается подготовить презентацию на компьютере. Необходимо логически структурировать графический и теоретический материал. Особое внимание необходимо уделить оформлению презентации. Подготовить и оформить презентацию (сообщение) согласно требований (см.Приложение 1,2,3) в электронном виде и на бумажном носителе. Представить список используемой литературы или сайты сети Интернет.

Образец оформления презентации

1. Первый слайд:

Тема информационного сообщения (или иного вида задания): _____
Подготовил: Ф.И.О. студента, курс, группа, специальность Руководитель: Ф.И.О. преподавателя

2. Второй слайд

План:
1. _____.
2. _____.
3. _____.

3. Третий слайд

Литература:

4. Четвертый слайд

Лаконично раскрывает содержание информации, можно включать рисунки, автофигуры, графики, диаграммы и другие способы наглядного отображения информации

И т.д.

Единый стиль презентации

Вся презентация должна, должны быть выдержана в едином стиле, на базе одного шаблона.

Стиль включает в себя:

- общую схему шаблона: способ размещения информационных блоков;
- общую цветовую схему дизайна слайда;
- цвет фона или фоновый рисунок, декоративный элемент небольшого размера и др.;
- параметры шрифтов (гарнитура, цвет, размер) и их оформления (эффекты), используемых для различных типов текстовой информации (заголовки, основной текст, выделенный текст, гиперссылки, списки, подписи);
- способы оформления иллюстраций, схем, диаграмм, таблиц и др.
- необходимо обеспечить унификацию структуры и формы представления учебного материала.

Цветовая схема должна быть одинаковой на всех слайдах. Это создает у обучающегося ощущение связности, преемственности, стильности, комфортности.

В стилевом оформлении презентации не рекомендуется использовать более 3 основных цветов и более 3 типов шрифта.

Следует избегать излишне пёстрых стилей — оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от содержательной части доносимой информации.

Белое пространство признается одним из сильнейших средств выразительности, малогабаритный набор — признаком стиля.

Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).

При выборе элементов стиля (цветовых соотношений, размера текста, иллюстраций, таблиц) рекомендуется проводить проверку шаблона презентации на удобство чтения с экрана компьютера.

Критерии оценивания презентаций учащихся

Оценка	5	4	3	2
Содержание	Работа полностью завершена	Почти полностью сделаны наиболее важные компоненты работы	Не все важнейшие компоненты работы выполнены	Работа сделана фрагментарно и с помощью учителя
	Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов	Работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются	Работа демонстрирует понимание, но неполное	Работа демонстрирует минимальное понимание
	Даны интересные дискуссионные материалы. Грамотно используется научная лексика	Имеются некоторые материалы дискуссионного характера. Научная лексика используется, но иногда не корректно.	Дискуссионные материалы есть в наличии, но не способствуют пониманию проблемы. Научная терминология или используется мало или используется некорректно.	Минимум дискуссионных материалов. Минимум научных терминов
	Ученик предлагает собственную интерпретацию или развитие темы (обобщения, приложения, аналогии)	Ученик в большинстве случаев предлагает собственную интерпретацию или развитие темы	Ученик иногда предлагает свою интерпретацию	Интерпретация ограничена или беспочвенна
	Везде, где возможно выбирается более эффективный и/или сложный процесс	Почти везде выбирается более эффективный процесс	Ученику нужна помощь в выборе эффективного процесса	Ученик может работать только под руководством учителя
Дизайн	Дизайн логичен и очевиден	Дизайн есть	Дизайн случайный	Дизайн не ясен

	Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн подчеркивает содержание.	Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн соответствует содержанию.	Нет постоянных элементов дизайна. Дизайн может и не соответствовать содержанию.	Элементы дизайна мешают содержанию, накладываясь на него.
	Все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается)	Параметры шрифта подобраны. Шрифт читаем.	Параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, могут мешать восприятию	Параметры не подобраны. Делают текст трудночитаемым
Графика	Хорошо подобрана, соответствует содержанию, обогащает содержание	Графика соответствует содержанию	Графика мало соответствует содержанию	Графика не соответствует содержанию
Грамотность	Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических	Минимальное количество ошибок	Есть ошибки, мешающие восприятию	Много ошибок, делающих материал трудночитаемым

Самостоятельная работа №5

Тема: Профессиональные заболевания и их профилактика

Цель:

- закрепление полученных теоретических знаний студентов;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Задание. Подготовить сообщение на одну из предложенных тем:

1. Комплекс упражнений по снижению зрительного и общего утомления операторов ЭВМ. Описать упражнения для профилактики и снятия зрительного утомления.
2. Упражнения для улучшения мозгового кровообращения. Описать комплексы упражнений для снятия синдрома компьютерного стресса.
3. Упражнения общего воздействия. Описать комплекс упражнений для снятия общего утомления.
4. Упражнения для снятия утомления с туловища и ног. Описать комплекс упражнений для туловища, рук.

Для выполнения самостоятельной работы №5 студенту необходимо более детально изучить теоретический материал по теме 1.6. Профессиональные заболевания и их профилактика. Подготовить и оформить сообщение согласно требований (см. Приложение 1,2,3) в электронном виде и на бумажном носителе. Представить список используемой литературы или сайты сети Интернет.

Учебно-методическая литература

1. Девисилов, В.А. Охрана труда: учебник. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. – 448 с.: ил. – (Профессиональное образование)
2. Цепин, А.И., Пятков, А.В. Трудовое право и трудовой коллектив: учебник. – М.: Наука, 2009. – 256 с.
3. Петрова, М.С., Петров, С.В., Вольхин, С.Н. Охрана труда на производстве и в учебном процессе: учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009.- 208 с.
4. Русака, О. Н. Охрана труда: организация и управление: Учеб. пособие / МАНЭБ; под ред. – СПб.: Профессия, 2010. – 240 с.
5. Ефремова, О.С. Требования охраны труда при работе на персональных электронно-вычислительных машинах: Учебник / перераб. И доп. – М.: Альфа-Пресс, 2010. – 176 с.

Срок выполнения самостоятельной работы: 5 дней, со дня получения задания.

Порядок сдачи: преподавателю

Образец написания сообщения

Сообщение – это сокращенная запись информации, в которой должны быть отражены основные положения текста, сопровождающиеся аргументами, 1–2 самыми яркими и в то же время краткими примерами.

Сообщение составляется по нескольким источникам, связанным между собой одной темой. Вначале изучается тот источник, в котором данная тема изложена наиболее полно и на современном уровне научных и практических достижений. Записанное сообщение дополняется материалом других источников.

Выполнил Ф.И.О. студента, курс, группа, специальность

Тема сообщения:

Этапы подготовки сообщения:

1. Прочитайте текст.
2. Составьте его развернутый план.
3. Подумайте, какие части можно сократить так, чтобы содержание было понято правильно и, главное, не исчезло.

4. Объедините близкие по смыслу части.

5. В каждой части выделите главное и второстепенное, которое может быть сокращено при конспектировании.

6. При записи старайтесь сложные предложения заменить простыми.

Тематическое и смысловое единство сообщения выражается в том, что все его компоненты связаны с темой первоисточника.

Сообщение должно содержать информацию на 3-5 мин. и сопровождаться презентацией, схемами, рисунками, таблицами и т.д.

Критерии оценки:

Сдача работы в обозначенный срок.

Оформление работ:

- наличие титульного листа и качественное его оформление;
- соблюдение требований к тексту и качественное выполнение текста;
- соблюдение требований к структуре сообщения.

Качество выполнения работы:

- содержание сообщения соответствует заявленной теме;
- в заключении корректно обобщено содержание сообщения;
- интересные практические выводы из теоретического материала сообщения;
- список используемой литературы, ссылки на источник;
- приветствуется индивидуальность при выполнении сообщения.

Оценка может быть снижена за две или более работы одинаковые по содержанию.

«Неудовлетворительно»	Задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.
«Удовлетворительно»	Задание сдано без соблюдения срока. С соблюдением всех критериев. Задание выполнено, но допускались ошибки. Недостаточно корректно раскрыта тема сообщения. Отсутствие практических рекомендаций или выводов по теме сообщения. Грубые ошибки в оформлении сообщения, в его структуре, в списке литературы.
«Хорошо»	Задание сдано в срок. С соблюдением всех критериев. Задание выполнено правильно. При творческом, индивидуальном подходе допущены ошибки. Неточности при раскрытии темы сообщения. Некорректно сформулированные практические рекомендации или выводы по теме сообщения. Неточности в оформлении сообщения и списка

	литературы.
«Отлично»	<p>Задание сдано в срок. С соблюдением всех критериев. Задание выполнено правильно. Творческий, индивидуальный подход к раскрытию темы сообщения (оригинальный взгляд на раскрытие темы сообщения и заключение, аккуратность выполнения).</p> <p>Индивидуально выполненные приложения раскрывающие тематику сообщения.</p> <p>Качественное оформление сообщения и списка литературы.</p>

Список рекомендуемой литературы Нормативные правовые акты

1. *Конституция* Российской Федерации.
2. *Трудовой кодекс* Российской Федерации.
3. *Закон* Российской Федерации «Об образовании» с изменениями и дополнениями.
4. *Федеральный закон* Российской Федерации от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
5. *Федеральный закон* Российской Федерации от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
6. *Федеральный закон* Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
7. *Федеральный закон* Российской Федерации от 12 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
8. *Федеральный закон* Российской Федерации от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
9. *Постановление* Министерства труда и социального развития РФ от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».
10. *Постановление* Правительства РФ от 25 февраля 2000 г. № 162 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда женщин».
11. *Постановление* Правительства РФ от 25 февраля 2000 г. № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет».
12. *Постановление* Министерства труда и социального развития РФ от 24 октября 2002 г. № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях».
13. *Постановление* Правительства РФ от 16 октября 2000 г. № 789 «Об утверждении правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

14. *Приказ* Гособразования СССР от 3 января 1991 г. «О дополнении перечня работ, за которые производится доплата за вредные условия труда».

15. *Приказ* Минобразования России от 6 октября 1998 г. № 2535 «Об утверждении Положения об организации обучения и проверки знаний по электробезопасности в образовательных учреждениях».

16. *Постановление* Министерства труда и социального развития РФ от 7 апреля 1999 г. № 7 «Об утверждении норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную».

17. *Приказ* Государственного комитета СССР по народному образованию от 1 октября 1990 г. № 639 «О введении в действие Положения о расследовании и учете несчастных случаев с учащейся молодежью и воспитанниками в системе Гособразования СССР».

18. *Приказ* Министерства образования РФ от 7 августа 2000 г. № 2414 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений».

19. *Приказ* Министерства образования РФ от 16 марта 1993 г. № 66/85 «Об организации подготовки учащихся по курсу ОБЖ в общеобразовательных учреждениях».

20. *Приказ* Министерства образования РФ от 11 апреля 1994 г. № 94 «Об организации охраны труда и жизнеобеспечения работников отрасли и учащейся молодежи».

21. *Приказ* Минтруда России от 21 августа 2000 г. № 208 «Об утверждении типовых программ для проведения обучения по охране труда отдельных категорий застрахованных».

22. *ГОСТ* 12.0002—8 °ССБТ. Термины и определения.

23. *ГОСТ* 12.0.006—2002 ССБТ. Общие требования к управлению охраной труда в организации.

24. *ГОСТ* 12.0.004—9 °ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.

25. *ГОСТ* 12.1.033—81 ССБТ. Пожарная безопасность. Термины и определения.

26. *СНиП* 21—01—97. Пожарная безопасность зданий и сооружений.

27. *СанПиН* 2.4.2.1178—02. Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Утверждены Главным государственным санитарным врачом РФ 25 октября 2002 г.

28. *СанПиН* 2.2.4.1191—03. Электромагнитные поля в производственных условиях. Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19 февраля 2003 г. № 10.

29. СанПиН 2.4.1.1249—03. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных учреждений. Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 26 марта 2003 г. № 24.

30. СанПиН 2.2.1/2.2.1.1278—03. Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 8 апреля 2003 г. № 34.

31. СанПиН 2.2.2.1327—03. Гигиенические требования к организации технологических процессов, производственному оборудованию и рабочему инструменту. Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25 мая 2003 г. № 100.

32. СанПиН 2.2.2/2.4.1340—03. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 3 июня 2003 г. № 118.

Учебно-методическая литература

1. Девисилов, В.А. Охрана труда: учебник. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. – 448 с.: ил. – (Профессиональное образование)
2. Цепин, А.И., Пятков, А.В. Трудовое право и трудовой коллектив: учебник. – М.: Наука, 2009. – 256 с.
3. Петрова, М.С., Петров, С.В., Вольхин, С.Н. Охрана труда на производстве и в учебном процессе: учебник – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 208 с.
4. Русака, О. Н. Охрана труда: организация и управление: Учеб. пособие / МАНЭБ; под ред. – СПб.: Профессия, 2010. – 240 с.
5. Ефремова, О.С. Требования охраны труда при работе на персональных электронно-вычислительных машинах: Учебник / перераб. И доп. – М.: Альфа-Пресс, 2010. – 176 с.

Требования к оформлению самостоятельной работы

В структуре работы должны быть предусмотрены: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы.

Во введении должна быть обоснована актуальность темы и указана цель работы. Объем введения 1 страница.

Основная часть должна содержать отобранный студентом материал с главными положениями, наиболее полно раскрывающими тему работы и самостоятельные выводы, опирающиеся на приведенные факты. Материал основной части может быть структурирован по разделам с названиями, соответствующими логике изложения. Объем основной части 3-4 страниц.

Заключение работы должно быть кратким, содержать основные выводы по изученной проблеме и вопросы для обсуждения в группе. Объем заключения 1 страница.

Список литературы должен быть оформлен согласно ГОСТ Р 7.0.5.-2008.

Работа должна быть выполнена на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 мм * 297мм) через 1,15 интервала в тексте (1,0 – в таблицах). Гарнитура шрифта основного текста – «Times New Roman», кегль (размер) 14 пт., в таблицах 12пт. Размеры полей: левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Формат абзаца: полное выравнивание (по ширине), отступ – 1,25 см.

Наименования разделов пишутся прописными буквами, подразделов – строчными, без точки в конце. Выравнивание по центру.

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту (титульный лист включается в общую нумерацию). Номер страницы кроме титульного листа ставится в центре нижней части листа без точки.

На титульном листе работ указываются следующие реквизиты: полное название вуза, тема и тип работы, курс, фамилия, имя и отчество студента; руководитель; место выполнения работы и год ее написания (образец 1).

На следующем листе после титульного размещается содержание (образец 2) В конце работы печатается пронумерованный список использованной литературы и других источников (образец 3).



Автономное учреждение
профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа–Югры
«СУРГУТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СООБЩЕНИЕ

Тема: «Первая помощь при ожогах»
ОП.04 «Охрана труда и техника безопасности»

Проверил преподаватель _____
(Ф.И.О.)

Выполнил студент группы № ___ Иванов А.В.

Сургут 2014

Оглавление

Введение	3
Глава 1. Защита человека от физических негативных факторов	4
1.1. Защита от вибрации	5
1.2. Защита от шума, инфра- и ультразвука	7
Глава 2. Защита человека от химических и биологических негативных факторов	9
2.1. Защита от загрязнения воздушной среды	10
2.2. Вентиляция	11
Заключение	12
Литература	13
Приложение	14