**Пояснительная записка**

Рабочая программа по истории России. XX век. Для 9 класса составлена на основе программы авторов А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. Программы общеобразовательных учреждений «История. Обществознание». 5-11 классы – 5-е изд. М.: «Просвещение», 2008 г.

Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования.

Программа рассчитана на 68 часов.

**Учебно-методический комплекс:**

- Учебник: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Бранд. История России. XX – начало XXI века. 9 класс. М. «Просвещение», 2012 г.

- О.В. Арсланова, А.В. Поздеев. История России. XX – начало XXI века. Поурочные разработки. 9 класс. М. «Вако», 2012 г.

- Т.В. Коваль. Конспекты уроков для учителя истории. 9 класс. История России. XX век. Методическое пособие. М. «Владос-Пресс», 2012 г.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

**Учащиеся должны знать, уметь:**

**-** хронологические рамки и периоды ключевых процессов, даты важнейших событий Отечественной истории;

- место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

- классифицировать факты по различным признакам;

- читать историческую карту;

- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;

- сравнивать данные разных источников, выявлять сходство и различия;

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, участниках;

- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы составлять описание исторических событий;

- соотносить единичные исторические факты и общие явления;

- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;

- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;

- сравнивать исторические события и явления, определять их общее и различие;

- излагать суждения о причинах и следствиях важнейших исторических событий;

- приводить оценки исторических событий и личностей;

- определять и аргументировать свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

**Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- осознавать свою идентичность как гражданина страны;

- осознавать гуманистические традиции и ценности современного общества;

- понимать культурное разнообразие мира, уважение к культуре своего и других народов;

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;

- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни, как основу диалога в политкультурной среде;

- способствовать сохранению памятников истории и культуры.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Раздел, тема | кол.часов | Общеучебные умения и навыки | Использование СОТ | Контроль | Требования к уровню подготовки учащихся |
|  | Тема 1. Россия в начале 20 века. | 4 |  |  |  | Знать основные понятия: конкуренция, монополия, синдикат, трест, картель, РСДРП.  Основные события: правление Николая II, образование РСДРП, русско-японская война, Первая Мировая война  Исторические личности: Николай II, Витте, Столыпин, Распутин, Корнилов. |
| 1-2 | Серебряный век русской культуры | 2 | умение работать с доп. литературой | работа в парах | защита групповых проектов |  |
| 3-4 | Россия в ожидании перемен | 2 |  |  | тест |  |
|  | Тема 2. Россия в 1917-1927 гг. | 20 |  |  |  | Знать основные понятия: сепаратный мир, контрибуция, аннексия, учредительное собрание, гражданская война, интервенция, военный коммунизм, продразверстка, НЭП, федерация, автономия.  Основные события: Брестский мир, Гражданская война, образование СССР, принятие конституции СССР.  Исторические личности: Бухарин, Колчак, Деникин, Юденич, Врангель, Блюхер, Чапаев, Сталин, Фрунзе, Тухачевский. |
| 5-6 | От февраля к Октябрю | 2 | умение составлять план |  | проверка плана, устный опрос |  |
| 7-9 | Становление Советской власти | 3 | умение работать с текстом учебника | ИКТ | зачет |  |
| 10-11 | Военный коммунизм | 2 | умение работать с текстом учебника | проблемное обучение | устный опрос |  |
| 12-13 | Гражданская война | 2 | умение работать с картой |  | устный опрос |  |
| 14-15 | Новая экономическая политика | 2 | умение работать с документами |  | устный опрос |  |
| 16-18 | Развитие политического процесса в 20-е гг. | 3 | умение работать с текстом учебника | работа в парах | тест |  |
| 19-21 | Внешняя политика в 20-е гг. | 3 | умение записывать лекцию |  | письменный опрос |  |
| 22-24 | Духовная жизнь в 20-е гг. | 3 | умение составлять развернутый план |  | защита рефератов |  |
|  | Тема 3. СССР в 1928-1938 гг. | 8 |  |  |  | Знать основные понятия: «Великий перелом», кулак, колхоз, коллективизация, ликбез, рабфак, система коллективной безопасности.  Основные события: индустриализация, коллективизация, вступление СССР в Лигу наций, принятие Конституции СССР, дело военных.  Исторические личности: Киров, Рыков, Куйбышев, Стаханов, Молотов. |
| 25-26 | Экономическое развитие и социальная система в 30-е гг. | 2 | умение работать с доп. литературой |  | семинар |  |
| 27-28 | Политическая система в 30-е гг. | 2 | умение проводить сравнительный анализ | проблемное обучение | устный опрос |  |
| 29-30 | Внешняя политика в 30-е гг. | 2 | умение работать с доп. литературой |  | семинар |  |
| 31-32 | Тест | 2 |  |  | тест |  |
|  | Тема 4. Великая Отечественная война | 8 |  |  |  | Знать основные понятия: пакт о ненападении, секретные протоколы, линия Маннергейма, план Барбаросса, ГКО, антигитлеровская коалиция, лендлиз, капитуляция, «рельсовая война», «Цитадель», «Уран», «Багратион», Курская дуга.  Исторические личности: Жуков, Тимошенко, Черчиль, Рузвельт, Гитлер, Конев, Рокоссовский, Ворошилов. |
| 33-34 | СССР накануне войны | 2 | умение формулировать проблему по теме, анализировать различные точки зрения по проблеме | проблемное обучение | конференция |  |
| 35-36 | Начало Великой Отечественной войны | 2 | умение составлять хронологическую таблицу, работать с картой |  | защита рефератов |  |
| 37-38 | Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны | 2 | умение работать с текстом учебника | ИКТ | работа по карте |  |
| 39-40 | Завершающий период Великой Отечественной войне | 2 | умение работать с доп. литературой |  | семинар |  |
|  | Тема 5. СССР в 1945-1952 гг | 6 |  |  |  | Знать основные понятия: Холодная война, биполярный мир, политика конфронтации, железный занавес, доктрина Трумэна, СЭВ, космополитизм, Ленинградское дело, дело врачей. |
| 41-42 | Послевоенное восстановление хозяйства | 2 | умение работать с текстом учебника |  | проверка плана |  |
| 43-44 | Политическое развитие страны. Идеология и культура | 2 | умение составлять план параграфа | работа в парах | проверка плана |  |
| 45-46 | Внешняя политика | 2 | умение работать с доп. литературой, с картой |  | тест |  |
|  | Тема 6. СССР в 1953-середине 60-х годов | 6 |  |  |  | Знать основные понятия: культ личности, Оттепель, реабилитация жертв репрессий, десталинизация, волюнтаризм, освоение целины, шестидесятники, правозащитное движение, продовольственная проблема, диссидентское движение. |
| 47-48 | Изменения политической системы | 2 | умение проводить сравнительный анализ | проблемное обучение | устный опрос |  |
| 49-50 | Экономическое и социальное развитие | 2 | умение работать с текстом учебника |  | тест |  |
| 51-52 | Внешняя политика | 2 | умение работать с картой |  | тест |  |
|  | Тема 7. СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. | 6 |  |  |  | Знать основные понятия: региональные конфликты, теневая экономика, развитой социализм, доктрина Брежнева, Пражская весна, разрядка международной напряженности. |
| 53-54 | Политическое развитие | 2 | умение работать с доп. литературой | работа в группе | семинар |  |
| 55-56 | Экономика «развитого социализма» | 2 | умение работать с текстом учебника | проблемное обучение | составление плана |  |
| 57-58 | Внешняя политика | 2 | умение работать с картой |  | проверка контурных карт |  |
|  | Тема 8. Перестройка в СССР 1985-1991 гг. | 4 |  |  |  | Знать основные понятия: перестройка, гласность, программ 500 дней, антиалкогольная кампания, демократизация, альтернативные выборы, «новое мышление», ГКЧП.  Исторические личности: М. Горбачев, Б. Ельцин, Е. Гайдар, В. Черномырдин. |
| 59-60 | Реформы политической системы.экономические реформы. | 2 | умение работать с доп. литературой | проблемное обучение | семинар |  |
| 61-62 | Внешняя политика | 2 | умение работать с картой |  | защита рефератов |  |
|  | Тема 9. Новая Россия 1991-2003 гг. | 6 |  |  |  | Знать основные понятия: Шоковая терапия, инфляция, приватизация, ближнее и дальнее зарубежье. |
| 63-64 | Российская экономика на пути к рынку. Духовная жизнь. | 2 | умение работать с доп. литературой | работа в группе | семинар |  |
| 65-67 | Политическая жизнь. Национальная политика и межнациональные отношения. | 3 | умение работать с доп. литературой | работа в группе | семинар |  |
| 68 | Итоговый тест | 1 |  |  | тест |  |